

Centro d'arti e mestieri Bellinzona



Relazione annuale 2007/2008

Care lettrici, cari lettori,

l'anno scolastico 2007/2008 è stato contraddistinto da un'importante novità nella struttura del Centro d'arti e mestieri di Bellinzona. La formazione scolastica di carpentieri, costruttori d'impianti e di apparecchi, costruttori d'impianti di ventilazione, falegnami, lattonieri, metalcostruttori, piastrellisti, posatori di pavimenti e scalpellini è stata trasferita dal Centro professionale di Biasca al nostro, dove queste professioni formano la nuova *Area dell'edilizia*. In tal modo si allarga l'ambito di competenza del Centro di Bellinzona, che conta oggi una cinquantina di professioni del settore artigianale e industriale. Nel contempo, questo nuovo insediamento ha comportato la partenza verso Biasca delle professioni della meccanica dei veicoli - meccanici d'automobili, di motoveicoli, di cicli, di macchine agricole, di macchine edili, di apparecchi a motore, conducenti di autocarri e riparatori di autoveicoli - da sempre presenti nella nostra sede e che non poco hanno contribuito al suo sviluppo e alla sua crescita qualitativa.

Novità per l'Istituto e novità anche per la sua relazione annuale, che da questo numero si presenta in veste rinnovata e abbandona la forma cartacea per apparire esclusivamente in Internet. E anche questo è un segno dei tempi che cambiano!

Per il lavoro svolto e l'impegno profuso durante l'anno scolastico ringrazio le collaboratrici e i collaboratori del Centro d'arti e mestieri. Solo con il loro apporto è possibile raggiungere l'obiettivo primario di continuare a offrire una formazione professionale innovativa e di qualità, in un clima di lavoro e di studio proficuo e costruttivo. Un grazie particolare giunga anche ai Servizi della Sezione della Logistica dello Stato che hanno collaborato in modo determinante ai lavori d'insediamento dell'area dell'edilizia.

Spero che la nuova veste della relazione annuale possa trovare il gradimento del nostro pubblico, al quale auguro buona lettura e buona navigazione.

Michele Beltrametti, Direttore

INDICE

INFORMAZIONI GENERALI	4
RETROSPETTIVA DELLE ATTIVITÀ	7
IMMAGINI DELL'ANNO SCOLASTICO	16
DATI STATISTICI	20
OBIETTIVI E PROGETTI FUTURI	33



INFORMAZIONI GENERALI

Struttura del Centro d'arti e mestieri (CAM)

Il Centro d'arti e mestieri comprende

- La Scuola professionale, artigianale e industriale (SPAI)
- La Scuola d'arti e mestieri (SAM)
- La Scuola media professionale (SMP)
- I Corsi per professionisti qualificati (CPQ)
- La Scuola specializzata superiore di tecnica (SSST)

Organi di conduzione

Consiglio di direzione

- Direttore: **Michele Beltrametti**
- Vicedirettore per la formazione di base: **Dante Maggetti**
- Vicedirettore a.i. per la formazione superiore: **Velio Galusero**
- Vicedirettore amministrativo: **Alain Pedrioli**
- Membri nominati dal Collegio dei docenti: **Francesco Bagutti, Giuseppe Beeler, Manolo Zanella**

Ufficio presidenziale del Collegio dei docenti

- Presidente: **Augusto Rota**
- Vicepresidente: **Reto Ambrosini**
- Segretario: **Mauro Pini**
- Membri: **Alessandro Margnetti, Marco Piazzini**
- Revisori dei conti: **Paolo Madonna, Silvano Snozzi**

Funzioni e compiti particolari

Qualità e sicurezza

- Qualità e supporto segretariato: **Giuseppe Beeler** (membro Cdir)
- Documenti di certificazione: **Manolo Zanella** (membro Cdir)
- Salute e sicurezza: **Velio Galusero** (vicedirettore a.i.), **Ivo Galbusera**

Comunicazione e promozione

- **Francesco Bagutti** (membro Cdir)

Logistica e servizi

- Attrezzature, logistica aule, materiali e mobilio: **Diego Brenni**, **Ivo Galbusera**
- Sistemi informativi: **Dino Martinetti**, **Gianni Martinetti**

Mediateca

- Bibliotecario: **Lorenzo Broggin**

Mediazione

- **Sandro Donadini**, **Laura Mudry Mangiaratti**

Coordinatori d'area SPAI

- Area delle arti grafiche: **Stefano Crivelli**
- Area della carrozzeria: **Ivo Galbusera**
- Area dell'edilizia: **Marco Piazzini**
- Area della meccanica: **Claudio Zanzi**
- Area delle professioni diverse: **Dante Maggetti** (vicedirettore)

Formazione pratica SAM - SSST

- Capo laboratorio SAM: **Diego Brenni**
- Capo laboratorio SAM - SSST: **Velio Galusero** (vicedirettore a.i.)
- Ufficio tecnico SAM: **Marcello Martignoni**
- Responsabile Stage preprofessionali SAM: **Domenico Ceresa**

Maturità professionale tecnica

- Responsabile di sede della maturità professionale (RSMP) e coordinatore Area della maturità SPAI: **Gianfranco Spinedi**
- Coordinatrice PQ - MPT CAM: **Andrea Biniszkiewicz**
- Coordinatore MPT SAM: **Paolo Stoppa**

Formazione continua

- Formazione continua, corsi facoltativi e di recupero: **Franco Quattropani**

Segretariato

- Segretaria aggiunta: **Stefania Monico**
- Funzionaria amministrativa: **Florence Bernardi**
- Funzionaria amministrativa: **Giuliana Morelli**
- Funzionaria amministrativa: **Pierangela Rusconi**
- Funzionario amministrativo ausiliario: **Vincenzo Di Giglio**

Portineria/bidellato, pulizia

- Bidello **Arturo Soldini**
- Bidello **Luigi Moro**
- Aiuto bidello **Patrick Furger**
- Coordinatrice servizi di pulizia **Elena Soldini**

RETROSPETTIVA DELLE ATTIVITÀ

Accoglienza docenti della nuova Area dell'edilizia

L'inizio dell'anno scolastico 2007-2008 è stato caratterizzato da importanti cambiamenti dovuti all'attuazione di una nuova tappa del concetto dei Centri di competenza. Dal CAM è partita l'Area della meccanica dei veicoli e sono giunte alcune professioni dell'Area dell'edilizia.

Per la logistica si è dovuto agire in tempi molto ristretti e tuttavia con buoni risultati. Si è anche dedicata attenzione all'accoglienza preventiva dei docenti nella nuova realtà organizzativa e sociale. Oltre a un incontro di presentazione sul funzionamento del Centro, vi è stata un'informazione sul funzionamento del dispositivo di sicurezza generale. Si è inoltre cercato di offrire la maggiore disponibilità possibile. I nuovi docenti, rapidamente inseriti, hanno dal canto loro portato al CAM un valore tangibile di professionalità.

Assemblea delle persone in formazione alla SAM e alla SSST

Durante l'annuale incontro, le persone in formazione hanno approvato il nuovo Regolamento, preparato in bozza dal Consiglio di direzione (Cdir). Le domande e i temi posti dall'Assemblea hanno in seguito ricevuto attenzione e risposta da parte del Cdir.

Consiglio d'istituto SPAI

Per accompagnare l'inserimento al CAM delle persone in formazione della nuova Area dell'edilizia, sono stati organizzati tre incontri con i rappresentanti delle diverse classi che hanno potuto discutere la nuova situazione scolastica e formulare osservazioni all'intenzione del Cdir. Le richieste avanzate nei tre incontri sono state esaminate e hanno ricevuto risposte da parte del Cdir.

Nuova formazione di poligrafalo (nuova Ordinanza e nuovi piani d'insegnamento)

L'introduzione della nuova Ordinanza è ormai entrata nel vivo e, con la prima classe di poligrafe/i, l'anno si è chiuso con un largo raggiungimento degli obiettivi.

Il programma d'insegnamento della professione è stato preparato e calibrato sulle specificità SPAI, con un occhio di riguardo alle altre realtà nazionali. Si è inoltre curato il contatto con gli insegnanti delle altre aree linguistiche.

Valorizzazione dell'insegnamento professionale dei falegnami

Il Progetto si prefigge di dare un valore aggiunto alla formazione scolastica e migliorare le possibilità di successo, puntando su fattori che normalmente non possono essere curati. Elemento centrale è il miglioramento dello spirito di collaborazione tra le persone in formazione all'interno delle classi.

In quest'ottica sono state organizzate attività fuori sede anche su più giornate: visite aziendali, attività sportive, formazione teorica, pratica e culturale.

L'esperienza, che continua nell'anno scolastico 2008-2009, ha già dato riscontri positivi sia a giudizio delle persone in formazione, sia dei docenti.

Implementazione delle nuove ordinanze nell'Area della carrozzeria

Obiettivi del Progetto sono la preparazione, l'implementazione e la valutazione del materiale didattico con il quale portare alle persone in formazione i contenuti contemplati nelle nuove ordinanze.

Le tematiche previste per i primi due anni di formazione sono già state tradotte in programmi e schede di insegnamento. Si stanno ora calibrando i tempi e i ritmi dell'insegnamento.

I risultati ottenuti fin qui sono positivi. Il progetto continua anche negli anni 2008-2009 e 2009-2010.

Cultura generale destinata ai corsisti dell'Art. 33 della Legge federale sulla formazione professionale

Con l'obiettivo di migliorare la documentazione presente in sede, si sono anzitutto aggiornati dati e informazioni. Le proposte didattiche ritenute non più attuali sono state rielaborate e si sono inseriti nuovi testi.

Le tematiche così rinnovate mirano allo sviluppo delle principali competenze e al consolidamento delle conoscenze minime richieste per l'ottenimento dell'Attestato federale di capacità. I materiali sono consultabili sul server della Scuola e sono a disposizione in forma cartacea.

Revisione dell'organizzazione e dei piani di studio nell'Area della meccanica SPAI

Nel corso dell'anno scolastico 2006-2007, il CAM avviò trattative con i partner formativi dell'Area per rivedere l'impianto dei corsi a blocco. L'obiettivo era una maggiore continuità didattica. Si giunse così alla soluzione di una frequenza a settimane alterne nel primo e nel terzo anno e di una settimana di frequenza ogni quattro nel secondo e nel quarto.

L'anno in esame è già iniziato con il nuovo regime per le prime classi. Il lavoro di revisione dell'intera struttura organizzativa dell'Area, dei piani di studio e delle griglie orarie continua anche nell'anno scolastico 2008-2009.

Nell'operazione ha avuto un ruolo significativo anche l'Area della maturità per la quale si è sviluppato e applicato un nuovo piano di studio, che si inserisce nel primo anno della meccanica e porta le persone in formazione a orientarsi circa la frequenza o meno della maturità, a partire dal secondo anno.

Scelte orientate di accesso alla maturità (SCOR)

Il progetto SCOR è iniziato nell'anno in esame con le classi del primo anno dell'Area della meccanica e consiste in un anno unitario di preparazione/osservazione/orientamento (Anno base) con l'obiettivo di migliorare l'inserimento delle persone in formazione nel curriculum di maturità professionale tecnica, a partire dall'anno successivo.

La sperimentazione è tuttora condotta con l'impiego di una serie di strumenti pedagogico-didattici di accompagnamento: test di entrata, attività di recupero e consolidamento, valutazione delle competenze trasversali, analisi degli elementi di valutazione raccolti, bilanci intermedi e finali.

Al termine del primo anno di progetto (giugno 2008) 30 persone in formazione su 58 hanno fatto richiesta d'iscrizione al corso di MPT. Per 6 di loro, così come previsto dal regolamento aggiuntivo d'ammissione alla SMP in caso di preavviso negativo dell'istituto scolastico, è stato organizzato un colloquio con il Responsabile della maturità, alla presenza del rappresentante legale e di un formatore. A seguito dei colloqui 3 giovani hanno rinunciato alla SMP. I 27 iscritti erano così suddivisi per professione: 4 costruttori (su un totale di 8), 5 operatori in automazione (su 14) e 18 polimeccanici (su 36).

Si rileva infine che 2 persone in formazione, in difetto dei requisiti di scuola media, hanno potuto iscriversi al corso di MPT grazie ai risultati ottenuti nel corso dell'anno scolastico; una terza persona in formazione è stata invece ammessa dopo aver superato il test in uscita, valido come esame d'ammissione.

Programma d'istituto per la maturità professionale tecnica del CAM (PI-MPT CAM)

Con la stesura della “Parte operativa” è stata ultimata la “Parte generale” del PI-MPT, che descrive e fornisce indicazioni su tutti i curricula formativi di maturità presenti al CAM. La “Parte disciplinare” del PI sarà invece costituita di due unità distinte, siccome le offerte formative devono tener conto delle differenze strutturali esistenti tra SAM, SMP e CPQ.

Un altro nuovo strumento che garantisce l'armonizzazione interna delle pratiche pedagogiche e didattiche a disposizione delle persone docenti sono le "Indicazioni operative per la realizzazione dei progetti didattici interdisciplinari", corredate da un archivio rappresentativo dei lavori fin qui realizzati. Questa nuova documentazione è conforme alle disposizioni emanate il 3 ottobre 2007 dal Collegio dei direttori ed è accessibile sul server della Sede.

Per la fine dell'anno scolastico, sono anche stati rielaborati e stesi in nuova veste i programmi d'insegnamento per la SMP e per i CPQ (originale unico per ogni materia): da quest'anno, ogni classe ha un programma d'insegnamento che l'accompagnerà durante l'intero ciclo di formazione, facilitando anche un eventuale avvicendamento tra le persone docenti.

Per lo scambio di materiale didattico è stato approntato uno spazio sul server, dove ogni docente caricherà i materiali rappresentativi del lavoro svolto.

Si segnala, infine, la visita alla Mikron SA di Agno organizzata per le persone docenti, con la possibilità di visitare il reparto di formazione e di discutere con i formatori.

Portfolio delle competenze in maturità

Con l'anno in esame si è chiuso il ciclo del progetto "Portfolio delle competenze nei corsi di maturità", promosso dalla Divisione della formazione professionale (DFP) e coordinato dall'Istituto universitario federale per la formazione professionale (IUFPF). Come previsto, i Referenti di Sede hanno approntato e resi operativi i dispositivi d'implementazione che permettono il raggiungimento degli obiettivi previsti dallo Strumento nei corsi a modello integrativo SAM, nei corsi della SMP e nei CPQ.

Implementazione dell'insegnamento e dell'apprendimento a distanza alla SSST

La sperimentazione e il monitoraggio delle attività di formazione a distanza sono proseguiti con il coinvolgimento anche dei primi due anni del corso parallelo all'attività professionale.

Giunti alla fine dei tre anni sui quali si è sviluppato il Progetto, è possibile affermare che l'insegnamento a distanza è maggiormente utilizzato dalle persone in formazione a tempo pieno rispetto a quelle che frequentano una formazione parallela all'attività professionale.

Si è inoltre riscontrato che le materie umanistiche hanno riscosso maggiore gradimento di quelle tecniche. Va segnalato, infine, che l'insegnamento a distanza aumenta l'impegno richiesto dall'apprendimento-insegnamento sia alle persone in formazione sia alle persone docenti.

Revisione del programma d'insegnamento ed elaborazione di un nuovo Piano formativo per il ciclo di studio parallelo all'attività professionale nell'indirizzo Processi aziendali alla SSST

L'offerta formativa in questo indirizzo è stata preparata in modo completo: piano di studio, docenti, contatti con le aziende. Purtroppo, a causa del numero insufficiente di iscrizioni, il corso è stato rinviato all'anno scolastico 2009/2010.

Gestione e potenziamento del sito web del CAM (www.cam.ti.ch)

Durante l'anno scolastico in esame si è provveduto al completamento del sito SPAI (descrizioni delle professioni), alla costruzione delle prime pagine riguardanti la maturità e all'aggiornamento delle pagine già esistenti CAM, SAM, SSST.

Il volontariato: un'esperienza per me, con te, per noi

Il Progetto rientrava nella promozione del benessere durante il tempo libero ed è stato condotto con le classi dell'Anno di base SAM.

Dopo un'introduzione sul panorama delle attività di volontariato in Ticino, le persone in formazione hanno scelto, avvicinato, studiato e collaborato con un'associazione, per la quale hanno anche svolto attività di volontariato.

L'associazione e l'esperienza sono state infine descritte in un dossier che è stato consegnato, valutato e discusso.

Le persone in formazione hanno giudicato positivamente l'esperienza dal punto di vista della crescita personale, della consapevolezza dell'importanza delle attività presenti sul territorio e, infine, della capacità di pianificare, gestire e descrivere un progetto.

Attività culturali, informative e di promozione

Accanto alla formazione che ogni settore del Centro sviluppa e offre, vi sono proposte culturali, informative e di promozione supplementare distribuite sull'arco dell'anno.

- **Incontri con i genitori.** Il Centro dedica particolare attenzione ai genitori delle proprie persone in formazione. La formula collaudata negli scorsi anni è dunque stata ripresentata: una serata per i genitori delle persone in formazione nei primi anni SPAI, una serata per i genitori delle persone in formazione nell'Anno di base SAM, una serata sullo stato della formazione a metà dell'Anno di base SAM e una serata per i genitori dei partecipanti agli stage preprofessionali SAM. Ai genitori delle persone in formazione nei secondi, terzi e quarti anni delle professioni dell'edilizia, appena trasferite al CAM, è inoltre stata riservata una serata di presentazione del Centro e dei nuovi spazi didattici. La partecipazione a tutte le serate è stata molto buona e, grazie anche alla disponibilità delle persone docenti, il Centro ha potuto presentare le sue offerte di formazione e promuovere un'apprezzata possibilità di incontro e dialogo.
- **Scuola aperta alla SAM.** Nei due pomeriggi messi in calendario d'intesa con l'Ufficio dell'orientamento scolastico e professionale, si è avuta una buona affluenza e riscontrato un notevole interesse.
- **Informazione sulle Scuole universitarie professionali.** Allo scopo di aiutare le persone in formazione delle classi finali di maturità professionale a orientarsi nell'offerta formativa delle scuole universitarie, sono state organizzate due visite alla Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana (SUPSI) di Manno e due presentazioni in Aula magna: una della Scuola d'ingegneri di Yverdon, l'altra di quella di Bienne. Le classi del terzo anno SAM hanno visitato la Scuola d'ingegneri e d'architetti di Friburgo e la Scuola d'ingegneri di Yverdon.
- **Presentazione del Servizio di mediazione e del Dispositivo di sicurezza.** All'inizio dell'anno scolastico, a tutte le persone in formazione della nuova Area dell'edilizia e a tutte le persone in formazione dei primi anni sono stati presentati il Servizio di mediazione e il concetto di sicurezza al CAM, con dettagli sul comportamento da tenere in caso di evacuazione, incendio o infortunio.

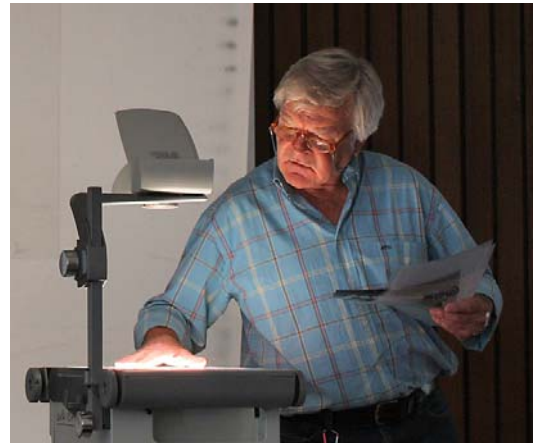
- **Conferenze sulla prevenzione degli incidenti stradali “I giovani e la strada”.** In febbraio e marzo sono stati organizzati quattro incontri in collaborazione con l'Istituto RASS di Bellinzona dedicati alle persone in formazione degli ultimi anni SPAI e SAM. Gli incontri sono stati animati da specialisti in materia di circolazione stradale e di diritto della circolazione.
- **Prevenzione delle dipendenze.** I primi anni SPAI e le classi dell'Anno di base SAM hanno incontrato un educatore sociale che, anche attraverso il racconto dell'esperienza personale, ha informato e proposto riflessioni sul tema delle dipendenze.
- **Educazione alla sessualità e a comportamenti sessuali sicuri.** Nei secondi anni SPAI e SAM, una collaboratrice del Centro di pianificazione familiare ha gestito nelle singole classi incontri sul tema dei rapporti di coppia, della sessualità e dei comportamenti sessuali a rischio.
- **Mostra “Razzismo e discriminazione”.** In collaborazione con l'Ufficio cantonale per l'integrazione è stata portata al CAM, per tre settimane durante il mese di aprile, una mostra che proponeva diversi contributi sul tema.
- **Incontro sindacale.** Nelle ultime settimane di scuola, le persone in formazione degli ultimi anni SPAI sono state informate sul funzionamento dell'Assicurazione contro la disoccupazione.
- **Azione donazione sangue 2008.** In collaborazione con il Centro trasfusionale della Svizzera Italiana si è tenuta, in aprile, la tradizionale azione di donazione di sangue per persone in formazione, collaboratrici, collaboratori e docenti del CAM. L'azione è stata preceduta da un incontro informativo durante il quale le persone in formazione dei quarti anni sono state sensibilizzate sul funzionamento e sull'importanza di questo atto di solidarietà.

IMMAGINI DELL'ANNO SCOLASTICO



L'arrivo alla SPAI della nuova **Area dell'edilizia** è rilevato dal Ceresiosauo in pietra ollare che fa bella mostra di sé nell'atrio principale.

Il collega **M. Singenberger** si congeda dal CAM con un'ultima appassionante lezione davanti al Collegio dei docenti.





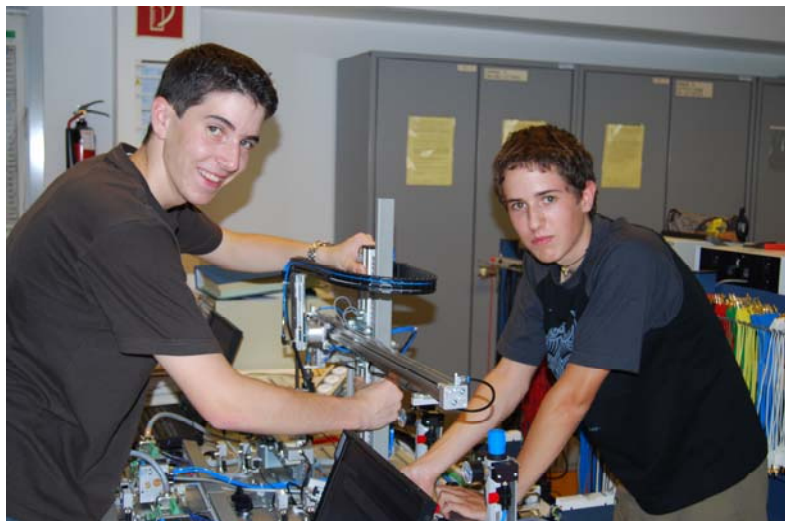
La SAM fa incetta di premi al Concorso My Climate 2008. I premiati, da sinistra: **M. Ponzio, L. Matasci, R. Garrani, F. Paglia, P. Signorelli, G. Motti, S. Gottardi, A. Giudicetti, C. Cruchon, A. Bonini, M. Calzascia, G. D'Amato.**



Officine SAM: dove osano le aquile! Ad aprile l'inattesa visita di uno splendido esemplare di sparpiero.



Le classi dell'**Anno di base SAM** a Tenero durante la settimana dedicata a "Società, lavoro, ambiente e sicurezza". E non solo!



S.Guscetti (a sinistra) neodiplomato SAM e **A. Pedrazzoli** del quarto anno, qualificati alla finale svizzera delle selezioni per le Olimpiadi professionali.





Allegria convivialità alla grigliata di chiusura dell'anno scolastico, organizzata nel cortile del CAM.



Personale docente, personale amministrativo e collaboratori

Onere lavorativo percentuale	Ambito d'insegnamento				Totali
	SPAI ¹⁾	SAM ²⁾	SSST ³⁾	di cui donne	
= 100%	18	20	3	2	41
≥ 75% ... < 100%	16	6	4	6	26
≥ 50% ... < 75%	10	2	2	-	14
≥ 25% ... < 50%	13	1	-	2	14
≥ 10% ... < 25%	14	1	-	3	15
< 10%	6	1	3	4	10
Totali	77	31	12	17	120 ⁴⁾

Onere lavorativo percentuale	Ambito d'attività				Totali
	Segretariato	Mediateca	Portineria	di cui donne	
= 100 %	2	-	-	2	2
= 50 %	2	1	2	2	5
= 25 %	-	-	1	-	1
Totali	4	1	3	4	8 ⁵⁾

5) 8 unità fisiche, pari a 4.75 unità lavorative

Effettivi persone in formazione alla Scuola professionale artigianale e industriale

(Situazione a fine anno scolastico)

Professione	Anno di formazione				Totale	
	1°	2°	3°	4°	Professione	Area
Area della carrozzeria						
Carrozziere lattoniere	11	10	-	-	21	
Carrozziere verniciatore	22	22	-	-	44	
Lattoniere da carrozzeria	-	-	9	11	20	
Sellaio da carrozzeria	-	-	1	-	1	
Verniciatore di carrozzeria	-	-	33	-	33	119
Area delle professioni diverse						
Form. empirica carrozzeria + tir. pratico	4	-	-	-	4	
Form. emp. falegname + tir. pratico	-	-	2	-	2	
Form. emp. impiegato in logistica + tir. pratico	-	2	-	-	2	
Form. emp. lattoniere + tir. pratico	1	-	-	-	1	
Form. emp. metalcostruttore + tir. pratico	1	1	4	-	6	
Form. emp. costr. d'imp. di ventilaz. + tir. pratico	-	-	2	-	2	
Impiegato in logistica	23	33	23	-	79	
Disegnatore elettricista	-	-	1	-	1	
Addetto alla logistica	1	-	-	-	1	98
Area delle arti grafiche						
Legatore	-	-	-	2	2	
Operatore postpress (prodotti stampati)	3	1	-	-	4	
Operatore postpress (legatura)	-	1	-	-	1	
Poligrafo	5	11	3	7	26	
Tecnologo di stampa	3	5	7	4	19	52
Area della meccanica						
Costruttore	8	6	6	8	28	
Operatore in automazione	15	13	11	8	47	
Polimeccanico	34	30	29	27	120	195

Professione	Anno di formazione				Totale	
	1°	2°	3°	4°	Professione	Area
Area dell'edilizia						
Carpentiere	8	6	5	-	19	
Falegname	24	15	23	17	79	
Falegname (form. biennale CFP)	3	3	-	-	6	
Costruttore d'impianti e apparecchi	4	-	-	1	5	
Costruttore d'impianti di ventilazione	2	2	2	-	6	
Lattoniere	6	4	6	-	16	
Aiuto metalcostruttore (form. biennale CFP)	7	-	-	-	7	
Metalcostruttore	14	6	9	15	44	
Piastrellista	19	9	7	-	35	
Posatore di pavimenti	10	4	2	-	16	
Scalpellino	-	-	1	2	3	
Scalpellino da laboratorio	1	1	-	-	2	238
Totali	229	185	186	102		702

CFP Certificato di formazione pratica



Stage preprofessionali per allieve e allievi di scuola media alla SAM

Anno	Partecipanti allo stage	Partecipanti all'ammissione			Nuovi ammessi alla SAM ¹⁾		
		Totale ²⁾	Di cui partecipanti allo stage		Totale	Di cui partecipanti allo stage	
1996-97	67	168	51	30.36%	37	16	43.24%
1997-98	95	167	54	32.34%	35	14	40.00%
1998-99	113	202	69	34.16%	37	16	43.24%
1999-00	115	245	79	32.24%	36	20	55.55%
2000-01	120	101	45	44.55%	58	26	44.82%
2001-02	115	90	40	44.44%	60	31	51.67%
2002-03	108	79	46	58.23%	57	35	61.40%
2003-04	133	84	47	55.95%	59	33	55.93%
2004-05	115	82	41	50.00%	57	28	49.12%
2005-06	126	95	58	61.05%	60	41	68.33%
2006-07	135	96	62	64.58%	60	42	70.00%
2007-08	149	96	46	47.92%	60	33	55.00%
Totali	1391	1505	638	42.39%	616	335	54.38%

¹⁾ Nel totale non sono considerate le persone in formazione ripetenti

²⁾ Fino al 1999-2000 l'ammissione alla SAM avveniva attraverso esame

Effettivi persone in formazione alla Scuola d'arti e mestieri (SAM)

(Situazione a inizio anno scolastico)

Anno	Sezioni	Persone in formazione di cui donne		Distribuzione secondo la professione			
				C	E	O	P
1°	3	60	1	6	26	17	11
2°	2	43	-	-	11	15	17
3°	2	38	-	3	13	14	8
4°	2	41	-	3	12	12	14
Totali	9	182	1	12	62	58	50

Effettivi persone in formazione alla Scuola media professionale (SMP) e nei Corsi per professionisti qualificati (CPQ)

(Situazione a fine anno scolastico)

Modello	Anno di formazione				Totali	Provenienti da altre sedi
	1°	2°	3°	4°		
Additivo	17	36	38	22	113	33
CPQ-TP	10	-	-	-	10	-
CPQ-PAP	-	2	10	-	12	-
Totali	27	38	48	22	135	33

PAP Ciclo di studio parallelo all'esercizio di un'attività professionale

TP Ciclo di studio a tempo pieno



Effettivi persone in formazione alla Scuola specializzata superiore di tecnica

(Situazione a inizio anno scolastico)

Ciclo di studio	Anno di formazione				Sezioni	Indirizzo	Effettivo
	1°	2°	3°	LD			
TP	14	14	-	12	3	E / M	40
PAP	13	12	10	17	4	E / M	52
Totali	27	26	10	29	7		92

E/M Elettrotecnica / Meccanica

LD Lavoro di diploma

PAP Ciclo di studio parallelo all'esercizio di un'attività professionale

TP Ciclo di studio a tempo pieno



Risultati conseguiti dalle persone in formazione alla Scuola professionale artigianale e industriale (SPAI) agli esami finali di tirocinio

Professione	Candidati	AFC ottenuto	%
Lattoniere da carrozzeria	11	9	81.8
Sellaio da carrozzeria	1	1	100
Verniciatore di carrozzeria	31	19	61.3
Impiegato in logistica	23	23	100
Legatore	2	1	50
Poligrafo	7	7	100
Tecnologo di stampa	4	4	100
Costruttore	8	8	100
Operatore in automazione	7	7	100
Polimeccanico	26	26	100
Carpentiere	5	3	60
Falegname	16	16	100
Costruttore d'impianti e apparecchi	1	1	100
Costruttore d'impianti di ventilazione	2	2	100
Lattoniere	6	5	83.3
Metalcostruttore	15	13	86.7
Piastrellista	7	5	71.4
Posatore di pavimenti	2	2	100
Scalpellino	2	2	100
Totali	176	154	87.5

AFC Attestato federale di capacità



Risultati conseguiti dalle persone in formazione alla Scuola d'arti e mestieri (SAM)

Esami parziali

(al termine del secondo anno di formazione)

	Professione				Totale	%
	C	E	O	P		
Candidati	3	10	12	16	41	
Media ottenuta	4.70	5.02	4.73	5.04	4.87	
Esame superato	3	10	12	16	41	100

Esami finali di tirocinio

(al termine della formazione)

	Professione				Totale	%
	C	E	O	P		
Candidati	3	12	12	14 ¹⁾	41	
Media ottenuta	4.83	4.56	4.85	4.67	4.73	
Esame superato	2	11	12	13	38	92.7

Esami di maturità professionale tecnica (MPT)

	Professione				Totale	%
	C	E	O	P		
Candidati	3	12	13 ²⁾	14	42	
Media ottenuta	4.73	4.48	4.42	4.47	4.48	
Esame superato	2	11	10	10	33	78.6

- C Costruttori
- E Elettronici
- O Operatori in automazione
- P Polimeccanici

¹⁾ Un candidato rinuncia a presentarsi all'esame di fine tirocinio

²⁾ Un candidato ripete l'esame di MPT

Risultati conseguiti dalle persone in formazione alla Scuola media professionale (SMP) e nei Corsi per professionisti qualificati (CPQ)

Esami di maturità professionale tecnica (MPT)

	SMP	CPQ PAP	CPQ TP	Totale	%
Candidati	22	10	10	42	
di cui donne	2	3	-	5	
Media ottenuta	4.54	4.84	4.69	4.65	
Esame superato	14	9	8	31	73.8%
di cui donne	1	2	-	3	

PAP Ciclo di studio parallelo all'esercizio di un'attività professionale
TP Ciclo di studio a tempo pieno

Risultati della sessione di diploma alla Scuola specializzata superiore di tecnica

Ciclo di studio a tempo pieno, indirizzi elettrotecnica e meccanica

	Indirizzo			Totale	%
	E	M	M/E ¹⁾		
Candidati	7	5	1	13	
Esami superati	7	5	1	13	
Lavoro di diploma acquisito	7	5	1	13	
Diploma conseguito	7	5	1	13	100

Ciclo di studio parallelo all'esercizio di un'attività professionale, indirizzi elettrotecnica e meccanica

	Indirizzo		Totale	%
	E	M		
Candidati	11	4	15	
Esami superati	11	4	15	
Lavoro di diploma acquisito	11	3	14	
Diploma conseguito	11	3	14	93.3

E Indirizzo elettrotecnica

M Indirizzo meccanica

¹⁾ Indirizzo meccanica/elettrotecnica unificato, secondo il regolamento antecedente al 2006

Ammissioni alla Scuola d'arti e mestieri (SAM) anno scolastico 2008-2009

Dati generali

Richieste di preiscrizione	278 ¹⁾	100 %	
Prescrizioni pervenute	144 ²⁾	51.8 %	100 %
Iscrizioni confermate	86		59.7 %
Iscrizioni che soddisfano i requisiti	77		
Posti di formazione disponibili	60		
Rinunce tra i candidati ammessi	20		
Nuovi candidati ammessi ³⁾	3		
Effettivo a inizio anno scolastico	60		

Profilo scolastico dei candidati preiscritti

144

In formazione alla scuola media (SM) con 2 corsi attitudinali (CA)	83	57.6 %
In formazione alla SM con 1 CA	34	23.6 %
In formazione alla SM con corsi base (CB)	26	18.1 %
In formazione presso altre scuole	1	0.7 %

Profilo all'uscita della SM dei candidati iscritti

86

Licenza SM con accesso senza esame alla scuola media superiore	36	41.9 %
Licenza SM con 2 CA e media $\geq 4,3$	14	16.3 %
Licenza SM con 1 CA e media $\geq 4,4$	12	13.9 %
Licenza SM con CB e media $\geq 4,5$	15	17.4 %
Licenza SM che non soddisfa i requisiti richiesti	9	10.5 %

1) 149 documentazioni scaricate dal sito della scuola

2) 48 preiscrizioni attraverso la posta elettronica

3) dopo il termine della procedura regolare

Profilo all'uscita della SM degli ammessi all'Anno di base SAM		60
Licenza SM con accesso senza esame alla scuola media superiore	26	43.3 %
Licenza SM con 2 CA e media $\geq 4,3$	12	20.0 %
Licenza SM con 1 CA e media $\geq 4,4$	9	15.0 %
Licenza SM con CB e media $\geq 4,5$	13	21.7 %

Prima scelta professionale degli ammessi all'Anno di base SAM		60
Costruttore / costruttrice	4	6.7 %
Elettronico / elettronica	30	50.0 %
Operatore / operatrice in automazione	9	15.0 %
Polimeccanico / polimeccanica	17	28.3 %



Ciclo di studio a tempo pieno (TP), nell'indirizzo elettrotecnica o meccanica

Ciclo di studio parallelo all'esercizio di un'attività professionale (PAP), nell'indirizzo elettrotecnica o meccanica

Richieste di iscrizione	63 ³⁾	100 %	
Iscrizioni pervenute	19	30.2 %	100 %
Candidati ammessi	17		89.5 %
Candidati ammessi con riserva ⁴⁾	2		10.5 %
Rinunce tra i candidati ammessi	-		
Effettivo al 1° anno di studio	19		

4) Attività professionale non pertinente con il ciclo di studio

OBIETTIVI E PROGETTI FUTURI

Obiettivi per l'anno scolastico 2008-2009

- Sottoporre il CAM all'audit di mantenimento della certificazione ISO 9001:2000
- Adattare alla realtà del CAM il sistema informatizzato di gestione degli orari scolastici
- Verificare e adattare tutta la struttura informatica interna del CAM
- Elaborare un progetto di Regolamento interno della SPAI
- Completare e realizzare i progetti in corso e quelli nuovi approvati dal Collegio dei docenti
- Collaborare al raggiungimento degli obiettivi annuali della DFP

Progetti in cantiere per l'anno scolastico 2008-2009

- **Nuovi progetti**

- **Dalla matita al mattone**

Il progetto intende contribuire allo sviluppo della formazione dei giovani che operano nei diversi ambiti dell'edilizia. In particolare, si vuole dar loro la possibilità di affrontare e dibattere tematiche d'interesse comune, concernenti gli aspetti tecnici della costruzione edile in generale.

I temi previsti concernono la progettazione, la pianificazione e l'organizzazione del cantiere; la sicurezza sul lavoro; la fisica della costruzione e le norme SIA; l'organizzazione e la gestione amministrativa di un'azienda; l'evoluzione tecnologica, i materiali e le tecniche costruttive.

- **Implementazione delle nuove ordinanze di metalcostruttrice/ttore e aiuto metalcostruttrice/ttore**

L'implementazione delle nuove ordinanze richiede la preparazione di supporti didattici adeguati, in questo momento non disponibili.

La documentazione necessaria sarà elaborata coerentemente con gli obiettivi pratici d'officina e in linea con l'evoluzione tecnologica della professione.

- **Lavori di ristrutturazione, di risanamento e di manutenzione straordinaria dell'ala est e nei laboratori del Centro**

Nel 2007 il Gran Consiglio ha approvato lo stanziamento di un credito complessivo di 1'927'000 Fr per l'esecuzione di importanti interventi agli spazi originali dell'ala est e nei laboratori del Centro. La maggior parte dei lavori è stata effettuata nell'estate, in vista dell'apertura dell'anno scolastico 2008-2009. La Direzione e i responsabili dei settori interni del CAM, in stretta collaborazione con la Sezione della logistica, hanno pianificato e curato l'esecuzione dei lavori. Nel corso dell'anno scolastico sarà ora necessario proseguire negli interventi di manutenzione e rinnovo, volti a conferire al Centro un aspetto e una funzionalità che favoriscano il lavoro e lo studio.

- **Progetti in corso**

Continua lo sviluppo dei seguenti progetti:

- **Revisione dei piani di studio dell'Area della meccanica SPAI**
- **Scelte orientate di accesso alla maturità (SCOR)**
- **Valorizzazione dell'insegnamento professionale dei falegnami**
- **Implementazione delle nuove ordinanze nel settore della carrozzeria**

Per altre informazioni sui progetti in corso si rimanda al capitolo "Retrospectiva delle attività", a pag. 7.

Bellinzona, novembre 2008

Repubblica e Cantone del Ticino
Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport
Divisione della formazione professionale

CENTRO D'ARTI E MESTIERI BELLINZONA

Scuola professionale artigianale e industriale
Scuola d'arti e mestieri
Scuola media professionale
Corsi per professionisti qualificati
Scuola specializzata superiore di tecnica

Viale Stefano Franscini 25
6500 Bellinzona

Tel +41 91 820 65 70 / 75
Fax +41 91 820 65 79

e-mail decs-cam.bellinzona@ti.ch
web <http://www.cam.ti.ch>

Il Centro è certificato ISO 9001:2000

