

Centro d'arti e mestieri Bellinzona



Relazione annuale 2008/2009

Care lettrici, cari lettori,

ci rallegriamo di potervi offrire la Relazione annuale 2008/2009 e di darvi la possibilità di gettare uno sguardo sulle strutture e sulle attività del nostro Centro professionale.

Nell'anno scolastico in esame abbiamo affrontato e sviluppato diversi progetti al fine di migliorare e adeguare l'insegnamento alle mutate esigenze dettate dalla graduale entrata in vigore delle nuove ordinanze federali sulla formazione professionale di base.

Questo processo proseguirà anche in futuro, toccando via via tutte le formazioni presenti presso il nostro Centro ancora rette dalla vecchia regolamentazione.

Si tratta di un compito importante, che domanda a tutti gli attori della formazione professionale - datori di lavoro, associazioni di categoria e scuola - un impegno non indifferente di collaborazione e disponibilità a rimettersi in discussione.

Ma, al di là dell'obbligo imposto dalla Confederazione, è certamente questa un'operazione utile e proficua per la crescita qualitativa, che non mancherà di esplicare i suoi benefici sulle nuove generazioni.

Siamo infatti convinti che, soprattutto in situazioni di difficoltà congiunturale come quella che stiamo attraversando, sia indispensabile prepararsi opportunamente per affrontare con tempestività e competenza il momento della ripresa del mercato del lavoro.

Ringraziamo chi con noi collabora e condivide questi intenti e a tutti auguriamo buona lettura.

Michele Beltrametti, Direttore

INDICE

INFORMAZIONI GENERALI	4
RETROSPETTIVA DELLE ATTIVITÀ	7
IMMAGINI DELL'ANNO SCOLASTICO	15
DATI STATISTICI	21
OBIETTIVI E PROGETTI FUTURI	34



INFORMAZIONI GENERALI

Struttura del Centro d'arti e mestieri (CAM)

Il Centro d'arti e mestieri comprende

- La Scuola professionale artigianale e industriale (SPAI)
- La Scuola d'arti e mestieri (SAM)
- La Scuola media professionale (SMP)
- I Corsi per professionisti qualificati (CPQ)
- La Scuola specializzata superiore di tecnica (SSST)

Organi di conduzione

Consiglio di direzione

- Direttore: **Michele Beltrametti**
- Vicedirettore per la formazione di base: **Dante Maggetti**
- Vicedirettore per la formazione superiore: **Velio Galusero**
- Vicedirettore amministrativo: **Alain Pedrioli**
- Membri nominati dal Collegio dei docenti: **Francesco Bagutti, Giuseppe Beeler, Manolo Zanella**

Ufficio presidenziale del Collegio dei docenti

- Presidente: **Paolo Madonna**
- Vicepresidente: **Lauro Togni**
- Segretario: **Luca Moscatelli**
- Membri: **Alessandro Margnetti, Marco Piazzini**
- Revisori dei conti: **Simone Ceschi, Silvano Snozzi**

Funzioni e compiti particolari

Qualità e sicurezza

- Qualità e supporto segretariato: **Giuseppe Beeler** (membro Cdir)
- Documenti di certificazione: **Manolo Zanella** (membro Cdir)
- Salute e sicurezza: **Velio Galusero** (vicedirettore), **Ivo Galbusera**

Comunicazione e promozione

- **Francesco Bagutti** (membro Cdir)

Logistica e servizi

- Attrezzature, logistica aule, materiali e mobilio: **Diego Brenni**, **Ivo Galbusera**
- Sistemi informativi: **Dino Martinetti**, **Gianni Martinetti**

Mediateca

- Bibliotecario: **Lorenzo Broggin**

Mediazione

- **Laura Mudry Mangiarratti**, **Sandro Donadini**

Coordinatori d'area SPAI

- Area delle arti grafiche: **Stefano Crivelli**
- Area della carrozzeria: **Ivo Galbusera**
- Area dell'edilizia: **Marco Piazzini**
- Area della meccanica: **Claudio Zanzi**
- Area delle professioni diverse: **Dante Maggetti** (vicedirettore)

Formazione pratica SAM - SSST

- Capo laboratorio dell'elettrotecnica e dell'automazione SAM: **Diego Brenni**
- Capo laboratorio della meccanica e della costruzione SAM - SSST: **Velio Galusero** (vicedirettore)
- Ufficio tecnico SAM: **Marcello Martignoni**
- Responsabili Stage preprofessionali SAM: **Domenico Ceresa, Mauro Pini**

Maturità professionale tecnica

- Responsabile di sede della maturità professionale (RSMP) e coordinatore Area della maturità SPAI: **Gianfranco Spinedi**
- Coordinatore MPT SAM: **Paolo Stoppa**

Formazione continua

- Formazione continua, corsi facoltativi e di recupero: **Franco Quattropani**

Segretariato

- Segretaria aggiunta: **Stefania Monico**
- Funzionaria amministrativa: **Florence Bernardi**
- Funzionaria amministrativa: **Giuliana Morelli**
- Funzionaria amministrativa: **Pierangela Rusconi**

Portineria/bidellato, pulizia

- Bidello: **Arturo Soldini**
- Bidello: **Luigi Moro**
- Aiuto bidello: **Patrick Furger**
- Apprendista operatore di edifici e infrastrutture: **Nicolas Parolini**
- Coordinatrice servizi di pulizia: **Elena Soldini**

RETROSPETTIVA DELLE ATTIVITÀ

Valorizzazione dell'insegnamento professionale dei falegnami

Il Progetto, che si prefiggeva di dare un valore aggiunto alla formazione scolastica e migliorare le possibilità di successo puntando sullo spirito di collaborazione, è terminato con il giudizio positivo sia delle persone in formazione sia dei docenti.

L'attività ha comportato anche l'organizzazione di una settimana di soggiorno e studio nella regione del Gottardo. Trentaquattro persone in formazione hanno potuto vivere un'esperienza unica dal profilo educativo e umano, interagendo con i compagni di scuola e con i loro docenti: un'opportunità che i diretti interessati ritengono debba essere offerta anche in futuro. L'attività svolta durante quella settimana è stata riassunta in un articolo redatto in collaborazione con il docente di cultura generale e la giornalista Vania Castelli e pubblicata su "SchweizerZeitung".

Implementazione delle nuove ordinanze nell'Area della carrozzeria

Obiettivi prioritari del Progetto sono la preparazione, l'implementazione e la valutazione del materiale didattico con il quale dispensare alle persone in formazione i contenuti contemplati nelle nuove ordinanze. In quest'ottica si è messo a punto un decorso dell'insegnamento più aderente alle esigenze pratico-tecniche dei due indirizzi professionali. La valutazione dei programmi d'insegnamento e l'adattamento delle tematiche hanno inoltre permesso di meglio concertare e rendere comuni parte dei sussidi e dei materiali didattici per la formazione di lattoniere e di verniciatore.

Revisione dell'organizzazione e dei piani di studio nell'Area della meccanica SPAI

Il nuovo regime di frequenza scolastica per le professioni dell'Area, negoziato con i partner formativi allo scopo di ottenere maggiore continuità didattica, è diventato operativo all'inizio del 2007-2008. Ciò ha richiesto la revisione dell'intera struttura organizzativa, la revisione dei piani di studio e l'elaborazione di nuove griglie orarie che si integrano con quelle della maturità additiva, seguita da un buon numero di persone in formazione. Nello stesso tempo sono state analizzate le nuove ordinanze delle professioni SwissMEM in vista della loro implementazione a partire dall'anno scolastico 2010-2011.

Scelte orientate di accesso alla maturità (SCOR)

Il Progetto è proseguito con le classi del primo anno dell'Area della meccanica, nelle quali è offerto un anno unitario di preparazione/osservazione/orientamento (Anno base) con l'obiettivo di migliorare l'inserimento delle persone in formazione nel curriculum di maturità professionale tecnica, dall'anno successivo.

La sperimentazione è stata condotta con l'impiego di una serie di strumenti pedagogico-didattici di accompagnamento: test di entrata, attività di recupero e consolidamento, valutazione delle competenze trasversali, analisi degli elementi di valutazione raccolti, bilanci intermedi e finali.

Al termine del secondo anno di progetto (giugno 2009) 42 persone in formazione su 56 hanno fatto richiesta d'iscrizione al corso di MPT. Per 6 di loro, così come previsto dal Regolamento aggiuntivo d'ammissione alla Scuola media professionale in caso di preavviso negativo dell'istituto scolastico, è stato organizzato un colloquio con il Responsabile della maturità, alla presenza del rappresentante legale e di un formatore. A seguito dei colloqui 3 giovani hanno rinunciato alla maturità. Altri 2 non avevano i requisiti per l'ammissione. I 37 iscritti erano così suddivisi per professione: 7 costruttori (su un totale di 8), 5 operatori in automazione (su 11) e 25 polimeccanici (su 37).

Si rileva infine che 4 persone in formazione, in difetto dei requisiti di scuola media, hanno potuto iscriversi al corso di MPT grazie ai risultati ottenuti nel corso dell'anno scolastico; una quinta persona in formazione è stata invece ammessa dopo aver superato il test in uscita, valido come esame d'ammissione.

Programma d'istituto per la maturità professionale tecnica del CAM (PI-MPT CAM)

Un Team di persone docenti si è occupato soprattutto della revisione della Parte disciplinare SMP-CPQ del Programma d'istituto e della pubblicazione elettronica dei materiali didattici.

Tutti i Piani disciplinari di sede SMP-CPQ sono stati rivisti tenendo conto dei nuovi Programmi d'insegnamento adottati l'anno precedente. Per facilitare il reperimento dei materiali d'insegnamento è stato creato un archivio informatizzato ordinato per materia, per argomento o corso completo e per docente.

Sono inoltre state organizzate due visite di studio: la prima ai laboratori SAM, la seconda al centro di formazione Login. Ambedue gli eventi sono stati motivo di arricchimento per le persone docenti che vi hanno partecipato. In entrambi i casi le persone in formazione hanno avuto ruolo attivo nel presentare progetti e lavori.

Il Team ha anche curato il perfezionamento della procedura di preventivo e consuntivo dei Progetti didattici interdisciplinari e ha elaborato proposte per sei corsi opzionali di maturità: Istituzioni politiche, Laboratorio sperimentale chimico-fisico, Biologia, Approfondimenti di fisica, Approfondimenti di letteratura italiana, Educazione al linguaggio cinematografico.

Dalla matita al mattone

Il Progetto, che continua e terminerà nell'anno 2009-2010, intende contribuire allo sviluppo della formazione dei giovani che operano nei diversi ambiti dell'edilizia. In particolare, si vuole dar loro la possibilità di affrontare e dibattere tematiche d'interesse comune, concernenti gli aspetti tecnici della costruzione edile in generale. A questo proposito sono state promosse visite guidate a cantieri, per conoscerne gli aspetti tecnici e le particolarità costruttive più interessanti: direzione lavori e norme di sicurezza, fisica della costruzione e norme SIA, evoluzione tecnologica dei materiali.

In previsione di approfondimento vi è il tema dell'efficienza energetica nelle costruzioni.

Sia tra le persone in formazione sia tra i docenti sono emersi riscontri positivi.

Implementazione delle nuove ordinanze di metalcostruttore e aiuto metalcostruttore

L'implementazione delle nuove ordinanze ha richiesto la preparazione di supporti didattici adeguati, elaborati coerentemente con gli obiettivi pratici e in linea con l'evoluzione tecnologica della professione. Per la professione di metalcostruttore si è lavorato all'adattamento dei materiali esistenti; per la professione di aiuto metalcostruttore se ne stanno invece creando di nuovi. Una parte della documentazione è già in fase di verifica scolastica; sarà in seguito sottoposta a verifica anche quella relativa all'aderenza con l'attività in azienda. Il Progetto si concluderà nell'anno 2009-2010.

Gestione informatizzata dell'orario

Dall'anno scolastico in esame è stata adottata la pianificazione dell'orario docenti tramite un efficace applicativo informatico. Ciò ha permesso una gestione delle risorse interne più dinamica, molto più performante e una visione d'insieme di tutte le attività svolte nel Centro. Il lavoro svolto da ogni docente, i vari conteggi orari e il tasso di occupazione delle diverse risorse sono ora disponibili e aggiornati in tempo reale. Con l'anno scolastico 2008-2009 si è anche attivata la consultazione dell'orario sul sito web del CAM: ogni docente può scorrere il proprio orario, leggere rapidamente le attività delle classi e controllare l'occupazione delle aule. Dall'inizio dell'anno scolastico 2009-2010, inoltre, le griglie orarie delle classi e l'occupazione delle aule sono liberamente consultabili in Internet; un servizio che crediamo utile per aziende, famiglie, formatori e persone in formazione.

Consiglio d'istituto SPAI

Nel mese di gennaio il Consiglio di direzione ha incontrato l'Ufficio presidenziale dell'Assemblea delle persone in formazione della SAM e una delegazione di persone in formazione al terzo anno della SMP per discutere nuove possibilità di coinvolgimento nella vita dell'Istituto. Le persone in formazione si sono poi riunite separatamente in febbraio. Durante l'incontro sono emerse proposte di attività ricreative, culturali e sportive. Le stesse persone in formazione hanno d'altra parte constatato le difficoltà oggettive nell'organizzare eventi che possano coinvolgere un numero importante di persone in formazione all'interno di una realtà scolastica così complessa e diversificata.

Assemblea delle persone in formazione della SAM e della SSST

L'annuale assemblea, svolta a maggio, ha eletto un nuovo ufficio presidenziale. Le proposte scaturite dalla riunione hanno in seguito ricevuto attenzione e risposta da parte del Consiglio di direzione.

Attività culturali, informative e di promozione

Accanto alla formazione che ogni settore del Centro ha sviluppato e offerto, vi sono state proposte culturali, informative e di promozione nonché partecipazioni ad attività organizzate da e in collaborazione con enti esterni.

- **Corsi di recupero in italiano, calcolo di base, calcolo letterale, calcolo numerico e lingue straniere.** L'offerta è rivolta soprattutto alle persone in formazione dei primi anni e si articola su trentasei ore lezione tenute di sabato mattina a partire da gennaio. Le segnalazioni competono alle persone docenti. L'iscrizione è facoltativa.
- **Incontri con i genitori.** La formula collaudata negli scorsi anni è stata ripresentata: una serata per i genitori delle persone in formazione nei primi anni SPAI, una serata per i genitori delle persone in formazione nell'Anno di base SAM, una serata sullo stato della formazione a metà dell'Anno di base SAM e una serata per i genitori dei partecipanti agli stage preprofessionali SAM. A tutti gli incontri vi è stata ottima rispondenza.
- **Scuola aperta alla SAM.** Nei due pomeriggi messi in calendario d'intesa con l'Ufficio dell'orientamento scolastico e professionale, si è avuta una buona affluenza e riscontrato un notevole interesse.
- **Informazione sulle Scuole universitarie professionali.** Allo scopo di aiutare le persone in formazione delle classi finali di maturità professionale a orientarsi nell'offerta formativa delle scuole universitarie, sono state organizzate due visite alla Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana (SUPSI) di Manno e una presentazione in Aula magna dell'Haute école spécialisée bernoise Technique et informatique di Bienne (HESB-TI). I quarti anni SAM hanno inoltre ricevuto in classe la visita di un rappresentante della Haute école d'ingénierie et de gestion di Yverdon, Canton Vaud, (HEIG-VD).
- **Presentazione del Servizio di mediazione e del Dispositivo di sicurezza.** All'inizio dell'anno scolastico, a tutte le persone in formazione dei primi anni sono stati presentati il Servizio di mediazione e il concetto di sicurezza al CAM, con dettagli sul comportamento da tenere in caso di evacuazione, incendio o infortunio.

- **Conferenze sulla prevenzione degli incidenti stradali “I giovani e la strada”.** In febbraio sono stati organizzati tre incontri in collaborazione con l'Istituto RASS di Bellinzona dedicati alle persone in formazione dei terzi/quarti anni SPAI e dei quarti anni SAM. Gli incontri sono stati animati da specialisti in materia di circolazione stradale e di diritto della circolazione.
- **Informazione sull'Assicurazione contro la disoccupazione.** Nel corso del mese di maggio le persone in formazione degli ultimi anni SPAI sono state informate sul funzionamento dell'Assicurazione, da parte di rappresentanti sindacali.
- **Mostra “Eppure il vento soffia ancora. Il '68 quarant'anni dopo”.** In collaborazione con la Biblioteca cantonale di Bellinzona, il Centro ha ospitato questa vasta esposizione che ha offerto la possibilità di un confronto il mondo di oggi con le realtà e le rivendicazioni del '68.
- **Promozione della partecipazione a Castellinaria.** Le persone docenti hanno ricevuto una documentazione completa sulla Rassegna cinematografica bellinzonese del cinema giovane, per poter preparare adeguatamente la partecipazione con le loro classi.
- **Azione donazione sangue 2008.** In collaborazione con il Centro trasfusionale della Svizzera Italiana si è tenuta, in marzo, la tradizionale donazione di sangue per persone in formazione, collaboratrici, collaboratori e docenti del CAM. La partecipazione è stata sensibilmente maggiore rispetto a quella delle precedenti edizioni. L'azione è stata preparata con un incontro informativo con i quarti anni e il CPQ sull'importanza di quest'atto di solidarietà.
- **Inchiesta sullo stato di benessere delle persone in formazione nel settore professionale.** Undici classi, rappresentanti la SAM e le aree professionali SPAI, sono state scelte in febbraio per partecipare a un'inchiesta promossa dallo IUFFP che mira a conoscere le percezioni delle persone in formazione sulla loro situazione scolastica e lavorativa, sul loro stato di salute, sull'utilizzo di sostanze stupefacenti, sulla violenza e sul mobbing. L'inchiesta era estesa a tutte le scuole professionali del Cantone.
- **Indagine internazionale PISA, test 2009.** Una selezione di trenta persone in formazione dei primi anni SPAI ha partecipato, in aprile, al test PISA (*Program for International Student Assessment*). Si è trattato di un evento importante che a livello cantonale ha coinvolto 1500 allievi. PISA è una ricerca il cui obiettivo è la valutazione delle conoscenze e delle competenze

degli allievi quindicenni nell'ambito della lettura, della matematica e delle scienze naturali. L'indagine si ripete ogni tre anni e ogni volta pone l'accento su una disciplina diversa. Nel 2009 è stata la volta della lettura. I risultati saranno comparati tra i diversi Paesi partecipanti e permetteranno di valutare la qualità dei sistemi formativi.



IMMAGINI DELL'ANNO SCOLASTICO

Benvenute, benvenuti alla



Il messaggio, che scorre su un banner di produzione SAM, accoglie i visitatori dei laboratori delle professioni di elettronico e di operatore in automazione.



Il telescopio Galileo è il risultato di un progetto complesso iniziato dalla SAM (parti meccaniche e prima dotazione elettronica) e concluso dalla SSST (perfezionamento dell'elettronica e del software di controllo).



Il cancelletto di partenza realizzato dai polimeccanici SAM su commissione della Federazione Sci Svizzera Italiana.



Una fase della stampa del Pieghevole informativo CAM. Progettazione, stampa e piegatura sono interamente realizzate dall'Area delle arti grafiche SPAI



Le persone in formazione del 3° anno SSST PAP e del Franklin College di Sorengo all'Archeopark di Boario, in una foto ricordo del programma di scambi culturali tra le due scuole.



I polimeccanici del 2° anno SAM premiati al Concorso FRAISA 2009.
Tommaso Bianchi (2° rango selezione interna), **Alberto Cerutti (1° rango interno e 3° rango nazionale assoluto)**, Alessio Mollica (3° rango interno)



All'interno e all'esterno del capannone allestito al centro sportivo di Gorduno, fervono gli ultimi preparativi per accogliere genitori e docenti, invitati alla grande festa di chiusura dell'Anno di base SAM





Persone in formazione e docenti hanno risposto generosamente all'azione di donazione sangue organizzata dal CAM in collaborazione con il Centro trasfusionale della Croce rossa Svizzera.



Giacomo Fransioli di Dalpe, complimentato dal Direttore per il brillante risultato conseguito nel Corso di maturità per professionisti qualificati: miglior media con punti 5.9.





Foto di gruppo delle persone in formazione dei corsi della Scuola media professionale SPAI, della SAM e dei Corsi per professionisti qualificati SPAI, nel giorno della consegna degli attestati federali di maturità professionale tecnica.

DATI STATISTICI

Personale docente, personale amministrativo e collaboratori

Personale docente

Onere lavorativo percentuale	Ambito d'insegnamento			di cui donne	Totali
	SPAI ¹⁾	SAM ²⁾	SSST ³⁾		
= 100%	11	17	2	-	30
≥ 75% ... < 100%	23	10	2	4	35
≥ 50% ... < 75%	12	4	2	4	18
≥ 25% ... < 50%	11	-	-	1	11
≥ 10% ... < 25%	10	1	1	2	12
< 10%	4	1	4	3	9
Totali	71	33	11	14	115 ⁴⁾

Personale amministrativo e collaboratori

Onere lavorativo percentuale	Ambito d'attività			di cui donne	Totali
	Segretariato	Mediateca	Portineria		
= 100 %	2	-	-	2	2
= 50 %	2	1	2	2	5
= 25 %	-	-	1	-	1
Totali	4	1	3	4	8 ⁵⁾

¹⁾ Scuola professionale artigianale e industriale, Scuola media professione e Corsi per professionisti qualificati

²⁾ Scuola d'arti e mestieri

³⁾ Scuola specializzata superiore di tecnica

⁴⁾ 115 unità fisiche, pari a 81.6 unità lavorative

⁵⁾ 8 unità fisiche, pari a 4.75 unità lavorative

(Situazione a fine anno scolastico)

Professione	Anno di formazione				Totale	
	1°	2°	3°	4°	Professione	Area
Area della carrozzeria						
Carrozziere lattoniere	15	9	8	-	32	
Carrozziere verniciatore	23	18	24	-	65	
Fabbro di veicoli	2	-	-	-	2	
Lattoniere da carrozzeria	-	-	-	11	11	
Sellaio da carrozzeria	2	-	-	-	2	
Verniciatore di carrozzeria	-	-	7	-	7	119
Area delle professioni diverse						
Form. emp. addetto posa pavimenti + tir. pratico	2	-	-	-	2	
Form. emp. carrozzeria + tir. pratico	2	2	-	-	4	
Form. emp. falegname + tir. pratico	-	1	-	-	1	
Form. emp. lattoniere + tir. pratico	-	1	-	-	1	
Form. emp. metalcostruttore + tir. pratico	-	3	1	-	4	
Form. emp. piastrellista + tir. pratico	2	-	-	-	2	
Impiegato in logistica	34	29	33	-	96	
Disegnatore elettricista	-	-	-	1	1	
Addetto alla logistica	-	1	-	-	1	112
Area delle arti grafiche						
Operatore postpress (prodotti stampati)	2	2	2	-	6	
Operatore postpress (legatura)	2	-	1	-	3	
Poligrafo	6	4	10	4	24	
Tecnologo di stampa	5	2	3	8	18	51
Area della meccanica						
Armaiolo	1	-	1	-	2	
Costruttore	8	8	6	6	28	
Operatore in automazione	11	10	14	11	46	
Polimeccanico	36	29	28	30	123	199

Professione	Anno di formazione				Totale	
	1°	2°	3°	4°	Professione	Area
Area dell'edilizia						
Carpentiere	5	9	8	-	22	
Falegname	32	25	15	18	90	
Falegname (form. biennale CFP)	5	4	-	-	9	
Costruttore d'impianti e apparecchi	-	4	-	-	4	
Costruttore d'impianti di ventilazione	1	-	2	-	3	
Lattoniere	13	5	5	-	23	
Aiuto metalcostruttore (form. biennale CFP)	3	6	-	-	9	
Metalcostruttore (metalcostr. + lav. di fucinatura)	17	11	-	-	28	
Metalcostruttore	-	-	6	10	16	
Piastrellista	18	16	9	-	43	
Posatore di pavimenti	9	8	4	-	21	
Scalpellino	4	-	-	-	4	
Scalpellino da laboratorio	1	1	1	-	3	275
Totali	261	208	188	99		756

CFP Certificato di formazione pratica



Stage preprofessionali per allieve e allievi di scuola media alla SAM

Anno	Partecipanti allo stage	Partecipanti all'ammissione			Nuovi ammessi alla SAM ¹⁾		
		Totale ²⁾	Di cui partecipanti allo stage		Totale	Di cui partecipanti allo stage	
1996-97	67	168	51	30.36%	37	16	43.24%
1997-98	95	167	54	32.34%	35	14	40.00%
1998-99	113	202	69	34.16%	37	16	43.24%
1999-00	115	245	79	32.24%	36	20	55.55%
2000-01	120	101	45	44.55%	58	26	44.82%
2001-02	115	90	40	44.44%	60	31	51.67%
2002-03	108	79	46	58.23%	57	35	61.40%
2003-04	133	84	47	55.95%	59	33	55.93%
2004-05	115	82	41	50.00%	57	28	49.12%
2005-06	126	95	58	61.05%	60	41	68.33%
2006-07	135	96	62	64.58%	60	42	70.00%
2007-08	149	96	46	47.92%	60	33	55.00%
2008-09	144	98	54	55.10%	56	34	60.71%
Totali	1535	1603	692	43.17%	762	369	48.43%

¹⁾ Nel totale non sono considerate le persone in formazione ripetenti

²⁾ Fino al 1999-2000 l'ammissione alla SAM avveniva attraverso esame

Effettivi persone in formazione alla Scuola d'arti e mestieri (SAM)

(Situazione a inizio anno scolastico)

Anno	Sezioni	Persone in formazione di cui donne		Distribuzione secondo la professione			
				C	E	O	P
1°	3	60	5	4	30	9	17
2°	2	40	1	-	14	13	13
3°	2	36	-	4	10	10	12
4°	2	38	-	4	12	14	8
Totali	9	174	6	12	66	46	50

Effettivi persone in formazione alla Scuola media professionale (SMP) e nei Corsi per professionisti qualificati (CPQ)

(Situazione a fine anno scolastico)

Modello	Anno di formazione				Totali	Provenienti da altre sedi
	1°	2°	3°	4°		
Additivo	16	40	30	33	119	33
CPQ-TP	10	-	-	-	10	-
CPQ-PAP	-	-	3	-	3	-
Totali	26	40	33	33	132	33

PAP Ciclo di studio parallelo all'esercizio di un'attività professionale (3 anni)

TP Ciclo di studio a tempo pieno (1 anno)



Effettivi persone in formazione alla Scuola specializzata superiore di tecnica

(Situazione a inizio anno scolastico)

Ciclo di studio	Anno di formazione				Sezioni	Indirizzo	Effettivo
	1°	2°	3°	LD			
TP	9	16	-	12	3	E / M	37
PAP	19	13	12	11	4	E / M	55
Totali	28	29	12	23	7		92

E/M Elettrotecnica / Meccanica

LD Lavoro di diploma

PAP Ciclo di studio parallelo all'esercizio di un'attività professionale (3 anni)

TP Ciclo di studio a tempo pieno (2 anni)



Risultati conseguiti dalle persone in formazione alla Scuola professionale artigianale e industriale (SPAI) agli esami finali di tirocinio

Professione	Candidati	AFC ottenuto	%
Lattoniere da carrozzeria	11	10	90.91
Verniciatore di carrozzeria	7	7	100.00
Impiegato in logistica	32	32	100.00
Addetto alla logistica	1	1	100.00
Operatore postpress (prodotti stampati)	1	0	0.00
Poligrafo	4	3	75.00
Tecnologo di stampa	8	5	62.50
Costruttore	6	6	100.00
Operatore in automazione	11	11	100.00
Polimeccanico	29	29	100.00
Carpentiere	8	8	100.00
Falegname	18	16	88.89
Costruttore d'impianti di ventilazione	2	2	100.00
Lattoniere	4	4	100.00
Metalcostruttore	10	9	90.00
Piastrellista	7	6	85.71
Posatore di pavimenti	4	3	75.00
Scalpellino da laboratorio	1	1	100.00
Totali	164	153	93.29

AFC Attestato federale di capacità

Risultati conseguiti dalle persone in formazione alla Scuola d'arti e mestieri (SAM)

Esami parziali

(al termine del secondo anno di formazione)

	C	Professione			Totale	%
		E	O	P		
Candidati	4	15	10	13	42	
Media ottenuta	4.53	4.87	5.02	4.97	4.85	
Esame superato	4	14	10	13	41	97.6

Esami finali di tirocinio

(al termine della formazione)

	C	Professione			Totale	%
		E	O	P		
Candidati	4	13 ¹⁾	14	8	39	
Media ottenuta	4.45	4.56	4.64	4.34	4.50	
Esame superato	4	12	13	8	37	94.9

Esami di maturità professionale tecnica (MPT)

	C	Professione			Totale	%
		E	O	P		
Candidati	4	12	14	9 ²⁾	39	
Media ottenuta	4.73	4.48	4.42	4.47	4.48	
Esame superato	4	9	9	4	26	66.7

- C Costruttori
- E Elettronici
- O Operatori in automazione
- P Polimeccanici

¹⁾ Un candidato ripete l'esame di fine tirocinio

²⁾ Un candidato ripete l'esame di MPT



Risultati conseguiti dalle persone in formazione alla Scuola media professio-
nale (SMP) e nei Corsi per professionisti qualificati (CPQ)

Esami di maturità professionale tecnica (MPT)

	SMP	CPQ TP	CPQ PAP	Totale	%
Candidati	34 ¹⁾	10	3	47	
di cui donne	2	-	2	4	
Esame superato	27	7	2	36	76.6
di cui donne	2	-	1	3	
Media ottenuta	4.66	4.94	4.90	4.73	

PAP Ciclo di studio parallelo all'esercizio di un'attività professionale (3 anni)

TP Ciclo di studio a tempo pieno (1 anno)

¹⁾ Un candidato ripete l'esame di MPT



Risultati della sessione di diploma alla Scuola specializzata superiore di tecnica

Ciclo di studio a tempo pieno, indirizzi elettrotecnica e meccanica

	E	Indirizzo M	Totale	%
Candidati	5	7	12	
Esami superati	5	7	12	
Lavoro di diploma acquisito	5	7	12	
Diploma conseguito	5	7	12	100.0

Ciclo di studio parallelo all'esercizio di un'attività professionale, indirizzi elettrotecnica e meccanica

	E	Indirizzo M	Totale	%
Candidati	7	4	11	
Esami superati	7	4	11	
Lavoro di diploma acquisito	7	2	9	
Diploma conseguito	7	2	9	81.8

E Indirizzo elettrotecnica
M Indirizzo meccanica



Ammissioni alla Scuola d'arti e mestieri (SAM) anno scolastico 2009-2010

Dati generali

Richieste di preiscrizione	346 ¹⁾	100 %	
Prescrizioni pervenute	159	45.9 %	100.0 %
Iscrizioni confermate	98		61.3 %
Iscrizioni che soddisfano i requisiti	83		
Posti di formazione disponibili	60		
Rinunce tra i candidati ammessi	28		
Effettivo a inizio anno scolastico	56		

Profilo scolastico dei candidati preiscritti

159

In formazione alla scuola media (SM) con 2 corsi attitudinali (CA)	84	52.8 %
In formazione alla SM con 1 CA	40	25.1 %
In formazione alla SM con corsi base (CB)	33	20.8 %
In formazione presso altre scuole	2	1.3 %

Profilo all'uscita della SM dei candidati iscritti

98

Licenza SM con accesso senza esame alla scuola media superiore	41	41.8 %
Licenza SM con 2 CA e media $\geq 4,3$	12	12.2 %
Licenza SM con 1 CA e media $\geq 4,4$	18	18.4 %
Licenza SM con CB e media $\geq 4,5$	12	12.2 %
Licenza SM che non soddisfa i requisiti richiesti	15	15.3 %

¹⁾ 161 documentazioni scaricate dal sito della scuola

Profilo all'uscita della SM degli ammessi all'Anno di base SAM		56
Licenza SM con accesso senza esame alla scuola media superiore	28	50.0 %
Licenza SM con 2 CA e media $\geq 4,3$	9	16.1 %
Licenza SM con 1 CA e media $\geq 4,4$	13	23.2 %
Licenza SM con CB e media $\geq 4,5$	6	10.7 %

Prima scelta professionale degli ammessi all'Anno di base SAM		56
Elettronico / elettronica	25	44.6 %
Operatore / operatrice in automazione	13	23.2 %
Polimeccanico / polimeccanica	15	26.8 %
Progettista meccanico / meccanica	3	5.4 %



Ciclo di studio a tempo pieno (TP), nell'indirizzo elettrotecnica o meccanica

Ciclo di studio parallelo all'esercizio di un'attività professionale (PAP), nell'indirizzo elettrotecnica o meccanica

Richieste di iscrizione	43 ³⁾	100 %	
Iscrizioni pervenute	8	18.6 %	100.0 %
Candidati ammessi	7		16.3 %
Candidati ammessi con riserva ⁴⁾	1		2.3 %
Rinunce tra i candidati ammessi	-		
Effettivo al 1° anno di studio	8		

4) Attività professionale non pertinente con il ciclo di studio

OBIETTIVI E PROGETTI FUTURI

Obiettivi per l'anno scolastico 2009-2010

- Sottoporre il CAM all'audit di certificazione ISO 9001:2008
- Adattare e personalizzare alla realtà del CAM il sistema informatizzato di gestione degli orari scolastici
- Verificare e adattare tutta la struttura informatica interna del CAM
- Completare e realizzare i progetti in corso e quelli nuovi approvati dal Collegio dei docenti
- Collaborare al raggiungimento degli obiettivi annuali della DFP

Progetti in cantiere per l'anno scolastico 2009-2010

- **Nuovi progetti**
 - **Implementazione delle nuove ordinanze di formazione di base nelle professioni della SAM**

La recente entrata in vigore delle ordinanze di formazione nelle professioni di elettronica/o, operatrice/operatore in automazione, polimeccanica/polimeccanico e progettista meccanica/o (finora costruttrice/costruttore) richiede l'adeguamento dei piani di studio e dei contenuti dell'insegnamento tecnico-professionale per mirare ai nuovi obiettivi di competenza.
 - **Implementazione delle nuove ordinanze di formazione di base nelle professioni dell'Area della meccanica della SPAI**

Gli attuali programmi d'insegnamento, basati sui regolamenti di tirocinio in vigore dal 1998, devono essere adeguati alle nuove ordinanze che chiedono la revisione dei piani di studio delle professioni esistenti e prevedono l'introduzione di curricula triennali e biennali. Gli obiettivi finali sono il miglioramento dell'offerta formativa dell'Area e la promozione del ciclo di studio di maturità professionale tecnica.

- **Progetti in corso**

Continua lo sviluppo dei seguenti progetti:

- **Dalla matita al mattone** (Area dell'edilizia)
- **Implementazione delle nuove ordinanze di formazione di base nelle professioni di metalcostruttore e di aiuto metalcostruttore**

Per altre informazioni sui progetti in corso si rimanda al capitolo "Retrospectiva delle attività", a pag. 7.

Bellinzona, dicembre 2009

Repubblica e Cantone del Ticino
Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport
Divisione della formazione professionale

CENTRO D'ARTI E MESTIERI BELLINZONA

Scuola professionale artigianale e industriale
Scuola d'arti e mestieri
Scuola media professionale
Corsi per professionisti qualificati
Scuola specializzata superiore di tecnica

Viale Stefano Franscini 25
6500 Bellinzona

Tel +41 91 820 65 70 / 75
Fax +41 91 820 65 79

www.cam.ti.ch
decs-cam.bellinzona@ti.ch

Il Centro è certificato EDUQUA e ISO 9001:2008

