



Relazione annuale 2012-2013

Al CAM, anche nell'anno scolastico terminato a giugno 2013, non sono mancate le novità. Per la prima volta abbiamo dato avvio al corso APA (Anno di pratica assistita) più conosciuto come passerella Liceo-SUPSI. L'anno scolastico 2012-13 ha visto anche il trasferimento dal Centro professionale di Trevano al CAM dei Disegnatori metalcostruttori. Non sono inoltre mancati i momenti di riflessione e formazione grazie alle mostre e alle conferenze, riportate in questa relazione.

Nell'anno scolastico 2012-13 la notizia che più ha toccato tutto il personale docente e amministrativo del Centro è però stata l'annuncio del direttore Michele Beltrametti di terminare la sua attività e passare al beneficio della pensione a fine anno scolastico. Questo cambiamento è avvenuto dopo 33 anni di direzione, dapprima della Scuola d'arti e mestieri e della Scuola specializzata superiore di tecnica e in seguito di tutto il Centro d'arti e mestieri che dal 2004 comprende anche la Scuola professionale artigianale e industriale, la Scuola media professionale e i Corsi per professionisti qualificati.

Oggi è per me strano introdurre una relazione annuale di un anno scolastico che non ho diretto; va però aggiunto che il compito è stato agevolato dal rigore con il quale chi mi ha preceduto ha sempre svolto il lavoro.

In relazione a quanto appena detto non voglio perdere l'occasione per ringraziare Michele per aver dedicato e saputo trasmettere - con massima discrezione - tanto impegno, serietà, costanza e passione per il lavoro in favore della formazione dei nostri giovani.

Auguro a tutti buona lettura.

Manolo Zanella, direttore CAM

INDICE

INFORMAZIONI GENERALI	4
RETROSPETTIVA DELLE ATTIVITÀ	8
RETROSPETTIVA DEI PROGETTI	16
IMMAGINI DELL'ANNO SCOLASTICO	20
DATI STATISTICI	29
OBIETTIVI E PROGETTI FUTURI	45



INFORMAZIONI GENERALI

Struttura del Centro d'arti e mestieri (CAM)

Il CAM comprende

- La Scuola professionale artigianale e industriale (SPAI)
- La Scuola d'arti e mestieri (SAM)
- La Scuola media professionale (SMP)
- I Corsi per professionisti qualificati (CPQ)
- La Scuola specializzata superiore di tecnica (SSST)

Organi di conduzione

Consiglio di direzione

- Direttore: **Michele Beltrametti**
- Vicedirettore per la formazione di base: **Dante Maggetti**
- Vicedirettore per la formazione superiore: **Velio Galusero**
- Vicedirettore amministrativo: **Alain Pedrioli**
- Membri nominati dal Collegio dei docenti: **Francesco Bagutti, Lauro Togni, Manolo Zanella**

Ufficio presidenziale del Collegio dei docenti

- Presidente: **Elio Felice**
- Vicepresidente: **Enzo Mattei**
- Segretaria: **Marlyse Tomasetti Speroni**
- Membri: **Tiziana Campana, Matteo Mozzini**
- Revisori dei conti: **Simone Ceschi, Silvano Snozzi**

Segreteria

- Segretaria aggiunta: **Stefania Monico**
- Funzionaria amministrativa: **Florence Bernardi**
- Funzionaria amministrativa: **Federica De Marchi**
- Funzionaria amministrativa: **Giuliana Morelli**

Funzioni e compiti particolari

Comunicazione e qualità

- Documenti di certificazione: **Manolo Zanella** (membro Cdir)
- Gestione qualità e comunicazione: **Francesco Bagutti** (membro Cdir)
- Supporto segretariato e Antenna IUFPF: **Lauro Togni** (membro Cdir)

Coordinatori d'area SPAI

- Area delle arti grafiche: **Stefano Crivelli**
- Area della carrozzeria: **Ivo Galbusera**
- Area dell'edilizia: **Fabio Franchini**
- Area della meccanica: **Claudio Zanzi**
- Area delle professioni diverse: **Dante Maggetti** (vicedirettore)
- Cultura generale: **Lauro Togni**

Formazione continua

Formazione continua, corsi facoltativi e di recupero: **Franco Quattropiani**

Formazione pratica SAM - SSST

- Capo laboratorio dell'elettrotecnica e dell'automazione SAM: **Diego Brenni**
- Capo laboratorio della meccanica SAM: **Matteo Mozzini**
- Capo laboratorio SSST: **Velio Galusero** (vicedirettore)
- Ufficio tecnico SAM: **Marcello Martignoni**
- Responsabile Stage preprofessionali SAM: **Mauro Pini**

Insegnamento lingue

- Responsabile di sede per le lingue: **Andrea Biniszkiewicz**

Logistica e servizi

- Attrezzature, logistica aule, materiali e mobilio: **Diego Brenni, Ivo Galbusera**
- Sistemi informativi: **Dino Martinetti, Gianni Martinetti**

Maturità professionale tecnica

- Responsabile di sede della maturità professionale (RSMP) e coordinatore Area della maturità SPAI: **Gianfranco Spinedi**
- Coordinatore maturità SAM: **Alain Pedrioli** (vicedirettore)

Mediateca

- Bibliotecario: **Lorenzo Broggin**

Mediazione

- **Luca Dattrino, Sandro Donadini, Claudia Oliva**

Portineria/bidellato, pulizia

- Bidello: **Luigi Moro**
- Bidello ausiliario; bidello dal 1° gennaio 2013: **Nicolas Parolini**
- Coordinamento servizi di pulizia: **Luigi Moro**

Sicurezza

- Salute e sicurezza: **Velio Galusero** (vicedirettore), **Ivo Galbusera**
- Gruppo di primo intervento: **Ermes De Martini** (ristorante scolastico), **Ivo Galbusera**, **Velio Galusero** (vicedirettore), **Luca Malaguerra**, **Luigi Moro** (bidello), **Flaminio Negrini**, **Nicolas Parolini** (bidello), **Stefano Ruggeri**
Sostituti: **Giuseppe Rottigni**, **Mauro Lucchini**, **Simone Borsini**, **Fabio Domenici**, **Svetlana Good** (ristorante scolastico)

RETROSPETTIVA DELLE ATTIVITÀ

Formazione continua

Nell'ambito della formazione continua, durante l'anno civile 2012, in collaborazione con l'Associazione di categoria, sono stati tenuti 5 corsi per la professione di impiegata/o in logistica e 1 corso per le professioni della carrozzeria: Art. 33 Legge sulla formazione professionale (LFPr) impiegata/o in logistica Parte 1, Art. 33 LFPr impiegata/o in logistica Parte 2, Corso di tedesco settoriale per impiegati in logistica Parte 2, Corso di preparazione all'esame professionale di manager in logistica Parte 1, Corso di preparazione all'esame professionale di manager in logistica Parte 2, Corso leva bolli per carrozzieri Parte 1.

I corsi sono stati frequentati complessivamente da 120 partecipanti, in media 20 per corso.

Considerando l'alto numero di iscritti, in numero di abbandoni è giudicato contenuto (in totale 9).

In generale, la soddisfazione espressa dalle persone consiste è stata buona.

Per i dati numerici di dettaglio si rimanda qui, alla parte statistica.

Insegnamento delle lingue

Durante l'anno scolastico le persone docenti di lingue sono state informate di varie manifestazioni, interessanti dal punto di vista dell'insegnamento.

Sono stati rivisti gli obiettivi di lingua italiana, lingua inglese e lingua tedesca per la Scuola specializzata superiore di tecnica.

Dove richiesto o necessario è stata fornita assistenza nella gestione dei programmi d'insegnamento, nell'accesso a trasmissioni televisive online, nella preparazione di prove valutative e nell'implementazione di misure di sostegno a favore di persone in formazione che presentano disturbi dell'apprendimento.

Come negli anni scorsi è stata dedicata cura alla gestione dei materiali per l'insegnamento delle lingue a disposizione sul server del Centro e all'amministrazione del materiale didattico comune.

Progetto cantonale Gestione allievi gestione istituti

Il progetto Gestione allievi gestione istituti (GAGI), nel quale il nostro centro funge da istituto pilota per tutto il settore industriale, agrario, artigianale e artistico della Divisione della formazione professionale, è continuato con il lavoro di correzione, completamento e miglioramento delle parti di sistema già attive.

Considerando che con l'anno scolastico 2013 2014 i dati di tutte le persone in formazione delle Scuole del Centro saranno gestiti in GAGI, si sono svolte le verifiche necessarie a garantire la correttezza dei documenti di certificazione.

A queste attività si sono affiancati la regolare gestione del Sistema e l'aggiornamento dei percorsi formativi toccati dall'introduzione di nuove Ordinanze di formazione.

Salute e sicurezza

L'informazione di inizio anno sulla sicurezza interna ha coinvolto le persone in formazione delle classi iniziali delle quattro scuole del Centro (circa 310 persone), le nuove persone docenti e gli utenti esterni che utilizzano per la prima volta le nostre strutture.

Il Gruppo di primo intervento è stato potenziato con nuovi collaboratori; questi sono stati istruiti sul loro compito e sulle misure operative previste dalle procedure interne. La formazione è avvenuta durante i diversi interventi previsti dal piano interno delle manutenzioni e dei controlli.

Tre di loro hanno inoltre seguito il corso base di formazione antincendio.

Un collaboratore ha seguito la formazione esterna certificata per la funzione di incaricato salute e sicurezza.

I controlli effettuati sulle installazioni e sulle attrezzature di sicurezza hanno prodotto un esito generalmente positivo; ciò dimostra che un'attenta gestione e manutenzione portano a una netta riduzione delle anomalie. Le disfunzioni riscontrate sono state risolte sia internamente sia grazie all'intervento della Sezione della logistica.

Le criticità di natura organizzativa riscontrate durante la prova di evacuazione del Centro, compiuta a giugno 2012, sono state risolte. Quelle riguardanti la dotazione tecnica di segnalazione, di competenza della Sezione della logistica, sono state debitamente segnalate.

Servizio di mediazione

A inizio anno scolastico le tre persone mediatrici hanno illustrato il Servizio a tutte le classi del primo anno. Esse sono pure intervenute durante le serate di incontro dedicate ai genitori delle persone in formazione del primo anno SAM e SPAI e hanno partecipato alle riunioni per le decisioni sui giudizi e sulle note.

Una presenza giornaliera del Servizio di mediazione è stata garantita durante tutto l'anno scolastico. 74 persone in formazione hanno fatto capo al Servizio. Nel 58% dei casi l'intervento di mediazione non ha superato i tre incontri; i restanti casi si sono così suddivisi: 25% 4-5 incontri, 17% oltre i 5 incontri.

Sostegno individuale

Il sostegno individuale è offerto, di principio, nei tirocini biennali. Le persone in formazione che fanno capo al servizio sono organizzate in piccoli gruppi seguiti quindicinalmente durante due unità didattiche. 35 persone in formazione hanno fatto capo al servizio.

24 di loro sono state seguite per difficoltà in matematica; 4 in italiano; 3 in matematica, italiano e nel metodo di studio; 2 in matematica e nel metodo di studio; 1 in matematica e italiano; 1 per difficoltà generali.

Le persone attive nel Sostegno segnalano impegno da parte delle persone in formazione e buon clima di lavoro.

Attività, culturali, informative e di promozione

Accanto alla formazione che ogni settore del Centro ha sviluppato e offerto, vi sono state proposte culturali, informative o di promozione organizzate anche in collaborazione con enti esterni.

Azione donazione sangue 2013

In collaborazione con il Centro trasfusionale della Svizzera Italiana si è tenuta, in marzo, la tradizionale donazione di sangue per persone in formazione, collaboratrici, collaboratori e docenti del CAM. La partecipazione è giudicata buona. Si sono raccolte 47 donazioni tra le 53 persone che si sono presentate al prelievo. L'azione è stata preparata con due incontri informativi con le classi del terzo e quarto anno SPAI e del terzo anno SAM, tenuti da una collaboratrice del Centro trasfusionale e incentrati sull'importanza di quest'atto di solidarietà. Nelle classi del quarto anno SAM e della SSST così come nel Corso di maturità per professionisti qualificati, la promozione è stata fatta da noi, direttamente nelle classi.

Conferenze, esposizioni

- In occasione dell'evento per i Cento anni della formazione professionale, SAM e SSST si sono presentate, analogamente alle altre scuole professionali del Cantone, con propri stand allestiti nell'atrio principale.
- Samuele Dadò, apprendista falegname del quarto anno SPAI, ha conquistato il secondo posto alla finale di Ginevra del Campionato svizzero delle professioni 2012 (swiss skills). Il lavoro realizzato per il Concorso è stato esposto nell'Atrio principale e il brillante Finalista ha presentato l'esperienza ai colleghi del terzo e del quarto anno, durante un incontro in aula magna. In quell'occasione Roberto Ferrari, falegname e studente alla Haute école spécialisée bernoise, ha parlato della sua attuale formazione di Tecnico del legno.
- Il progetto Benessere a scuola: per un modo sano di alimentarsi, condotto dal nostro Servizio di mediazione è culminato con una frequentatissima esposizione interattiva allestita nell'atrio principale. Per maggiori dettagli si rimanda qui, alla parte Retrospectiva dei progetti.
- I carpentieri del terzo anno SPAI hanno esposto nell'atrio principale i modelli in scala, realizzati a tema libero, con cui hanno dimostrato conoscenza delle costruzioni in legno e abilità nel realizzarle.

Corsi promossi al CAM sotto l'egida dell'Istituto universitario federale per la formazione professionale

- In maggio si è tenuto il Corso base di formazione antincendio rivolto in particolare ai responsabili della sicurezza interna. Le iscrizioni sono state molto numerose anche da parte di altre sedi, tanto che il Corso, della durata di un pomeriggio e tenuto presso la sede dei Civici pompieri di Lugano, ha dovuto essere sdoppiato e il numero dei partecipanti limitato.

Corsi di recupero e corsi facoltativi

- Si sono tenuti 4 corsi di recupero in calcolo generale frequentati anche da persone in formazione provenienti da altre sedi (39 partecipanti in totale). L'offerta è stata riservata soprattutto alle persone in formazione dei primi anni e si è articolata su 36 ore lezione tenute di sabato mattina a partire da ottobre. La sollecitazione a frequentare il corso compete alle persone docenti; l'iscrizione è facoltativa ma sostenuta da un'azione di sensibilizzazione sulle persone in formazione, le loro famiglie e i datori di lavoro.
- È stato organizzato un corso facoltativo per l'uso della calcolatrice grafica (17 partecipanti).

Documentazione informativa

- È stato realizzato un nuovo pieghevole del CAM: il terzo dei tre selezionati grazie al concorso di idee bandito, sotto forma di progetto didattico, per le persone in formazione della classe dei poligrafi nell'anno scolastico 2009-2010.

Giornate sportive per le classi del primo anno SPAI

Da lunedì 13 a mercoledì 15 maggio, per le persone in formazione del primo anno SPAI è stata organizzata la quarta edizione delle Giornate sportive. Negli spazi della Piscina comunale sono state allestite postazioni di arrampicata, tiro con l'arco e rampichino. Le attività erano completate da tornei di calcio e beach volley. Il pranzo si è svolto in comune presso il ristorante della piscina.

Incontri con genitori e formatori

Sono stati organizzati:

- una serata per i genitori delle persone in formazione dei primi anni SPAI,
- una serata per i genitori delle persone in formazione dell'Anno di base SAM,
- una serata sullo stato della formazione a metà dell'Anno di base SAM,
- una serata per i genitori dei partecipanti agli Stage preprofessionali SAM,
- un incontro con tutti i formatori aziendali dell'Area della meccanica SPAI, focalizzato sulle persone in formazione del primo anno.

Informazione sull'Assicurazione contro la disoccupazione

Nel corso del mese di maggio, le persone in formazione degli ultimi anni SPAI sono state informate da rappresentanti sindacali sul funzionamento dell'Assicurazione.

Informazione sulle scuole universitarie professionali e sulle scuole specializzate superiori

- Allo scopo di aiutare le persone in formazione delle classi finali di maturità professionale SPAI e della SAM a orientarsi nell'offerta formativa, sono state organizzate due visite alla Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana (SUPSI) di Manno e una visita all'Ecole d'ingénieurs et d'architectes dell'Haute Ecole spécialisée de Suisse occidentale di Friburgo.
- La SUPSI ha pure allestito e presidiato durante 3 giorni un "infopoint" nell'atrio del Centro.
- In Aula magna sono state presentate:
le proposte formative della Haute école technique et informatique di Bienne,
gli indirizzi di studio offerti dalla Scuola specializzata superiore di arte applicata di Lugano e
la professione di pilota d'aereo con il relativo percorso formativo da parte di Eleardo Ercolani, pilota di linea presso Swiss ed ex allievo SAM.
- Le persone in formazione interessate dei quarti anni SPAI e SAM hanno avuto la possibilità di visitare i laboratori della SSST e assistere alla presentazione dei lavori semestrali di progettazione da parte delle persone in formazione della SSST stessa. Inoltre, come già lo scorso anno, docenti della SSST si sono recati nelle sedi dei centri professionali di Biasca, Locarno, Mendrisio e Trevano per presentare la Scuola e le sue particolarità alle persone in formazione nelle professioni affini agli indirizzi di studio del nostro istituto.

Prevenzione degli incidenti stradali "I giovani e la strada"

Nel mese di marzo, in collaborazione con l'Istituto RASS di Bellinzona, sono stati organizzati tre incontri dedicati alle persone in formazione dei terzi/quarti anni SPAI e del quarto anno SAM. Gli incontri sono stati animati da specialisti in materia di circolazione stradale e di diritto della circolazione.

Promozione

- Oltre che attraverso i canali informativi normalmente utilizzati le formazioni offerte alla SAM e alla SSST sono state presentate ai membri del Gran consiglio con una mostra allestita presso il Palazzo governativo, presidiata da persone in formazione, docenti e direzione. La mostra si è tenuta durante due giorni, su invito di Michele Foletti, presidente del Gran consiglio nel 2013.
- Per presentare l'offerta della SSST e i cambiamenti in atto che la riguardano, in modo da poter ancor meglio informare le nostre persone in formazione, alle persone docenti della SAM e dell'Area della meccanica SPAI è stato offerto un incontro dedicato a questi temi.
- In collaborazione con l'Ufficio dell'orientamento scolastico e professionale, per far meglio conoscere e promuovere la formazione professionale, il CAM ha organizzato in novembre una mattina-



ta di visite a classi SPAI, SAM e SMP/CPQ dedicata a docenti di scuola media in abilitazione al Dipartimento formazione e apprendimento della Scuola universitaria professionale della Svizzera Italiana.

- In novembre, dopo aver annunciato l'evento a mezzo stampa e sul sito web, direzione, docenti e personale amministrativo hanno aperto il CAM per un giorno e hanno accolto chiunque desiderasse vedere le nostre scuole nel corso delle loro normali attività. Durante la giornata, una quarantina di ospiti è stata accolta dal Direttore e, dopo una presentazione generale, accompagnata da alcuni docenti nelle visite.

Scuola aperta alla SAM

I due pomeriggi messi in calendario d'intesa con l'Ufficio dell'orientamento scolastico e professionale hanno permesso a un buon numero di allieve e allievi di scuola media e ai loro genitori di informarsi sulla Scuola e di visitare i laboratori in piena attività pratica.

Stage preprofessionali alla SAM per allieve e allievi di scuola media

179 allieve e allievi hanno partecipato agli stage organizzati da novembre a marzo, articolati su tre giornate. Lo stage ha permesso loro di vedere gli ambienti di studio e di lavoro ma anche di cimentarsi in attività pratiche nei diversi indirizzi professionali offerti dalla Scuola. Vedi anche la parte "Dati statistici" a pagina 29. Durante il periodo di permanenza alla SAM i partecipanti hanno la possibilità di realizzare un modellino di automobile, costruendo alcune parti e assemblandone altre. L'automobilina, che rimane di loro proprietà, è dotata di motore elettrico a batteria e viene azionata attraverso un interruttore sensibile alla luce.

Visite d'interesse culturale generale, visite aziendali e visite di studio

Sono state organizzate una sessantina di attività a livello di area, di professione o di classe. Per la pianificazione e l'organizzazione di questi eventi è a disposizione una modulistica completa. La Direzione accoglie favorevolmente gli sforzi organizzativi delle persone docenti: le attività in esterno sono infatti validi complementi all'insegnamento-apprendimento proposto in aula o in laboratorio. La Scuola contribuisce alle spese secondo un criterio definito dalla Direzione e approvato dal Collegio docenti.

RETROSPETTIVA DEI PROGETTI

Benessere a scuola: per un modo sano di alimentarsi

L'osservazione quotidiana del modo di alimentarsi e di consumare bevande delle persone in formazione, sia durante il pranzo sia durante le pause, fa riflettere sulla criticità del binomio benessere-alimentazione. Educare a un corretto modo di alimentarsi e di consumare bibite è un passo fondamentale verso la promozione della salute.

Il Progetto era rivolto a tutte le persone in formazione del CAM. Durante tre settimane nel mese di marzo, nell'atrio principale erano predisposti atelier, pannelli informativi, attività interattive, postazioni "sospese" e stand. In Aula magna vi era la possibilità di vedere film e documentari. Tre dietiste professioniste sono state presenti per tre incontri con le persone in formazione. La sensibilizzazione al consumo di acqua è avvenuta attraverso la distribuzione gratuita di borracce. Durante le pause del mattino vi è stata inoltre la distribuzione gratuita di latte. L'esposizione e le attività connesse erano state precedute da un sondaggio tra le persone in formazione del CAM i cui risultati sono stati parte integrante della mostra.

L'ampiezza del coinvolgimento che il Progetto ha avuto sono testimoniati dalle seguenti cifre: 319 persone in formazione hanno partecipato agli incontri con le dietiste, 741 hanno partecipato al sondaggio, 556 hanno assistito alle proiezioni; 300 borracce e 183 litri di latte sono stati distribuiti. Ultimo dato: ci sono state visite da parte di gruppi provenienti da ben 12 sedi esterne.

Creazione di video didattici interattivi per le persone in formazione nel ramo delle conoscenze professionali e della cultura generale

Non essendo ancora disponibili sufficienti materiali multimediali specifici per l'insegnamento delle conoscenze professionali e della cultura generale, si è inteso preparare filmati interattivi adatti alle esigenze delle aree delle arti grafiche, della carrozzeria, dell'edilizia e all'insegnamento della cultura generale. Il Progetto s'inseriva in "Scuolavisione", un ambito sostenuto dalla Confederazione, promosso e sviluppato dalla Divisione della formazione professionale in collaborazione con l'Istituto universitario federale per la formazione professionale. Grazie al Progetto si sono potuti realizzare 11 prodotti multimediali a sostegno del programma di cultura generale, di matematica tecnica e di conoscenze professionali.

Nuovo sito web Centro d'arti e mestieri di Bellinzona

Il sito del CAM è stato progettato e costruito in proprio dall'anno scolastico 2008-09. Vi sono state comprese SPAI, SAM, SMP/CPQ e SSST ormai tutte integrate nel CAM. Esso necessita ora di un adeguamento di contenuti e forma in funzione dei cambiamenti avvenuti e delle nuove esigenze di comunicazione. S'intende quindi progettare una nuova struttura del sito, meglio rispondente alle esigenze dell'utenza.

In questo primo anno di progetto si sono completati la struttura e i contenuti (salvo pochi elementi ancora da perfezionare) del sito della SSST. I risultati finora raggiunti corrispondono agli obiettivi e alle attese. La nuova veste grafica del sito della SSST, dettata tra l'altro da alcune regole di marketing, è stata giudicata valida e quindi estesa all'homepage del CAM e al sito della SMP/CPQ. Nel corso dell'anno scolastico 2013-2014 essa sarà applicata anche ai siti SPAI e SAM.

Progetti interdisciplinari nell'Area della meccanica della Scuola professionale artigianale e industriale di Bellinzona

I piani di formazione concernenti le ordinanze nelle professioni di operatore in automazione, di polimeccanico e di progettista meccanico, entrati in vigore a partire dall'anno scolastico 2009-10, prevedono il campo d'insegnamento "Progetti interdisciplinari". Esso mira a promuovere le competenze operative tramite applicazioni, lavori di progetto e realizzazioni pratiche in collaborazione tra i diversi luoghi di formazione (azienda, corsi interaziendali e scuola professionale). Gli obiettivi di questo progetto consistono pertanto nel ricercare, progettare, organizzare e sperimentare attività formative convenienti e aderenti alle indicazioni stabilite nelle rispettive ordinanze di formazione.

In questo primo anno sono stati definiti i contenuti dei progetti interdisciplinari e si sono preparate griglie e dotazione oraria dei diversi campi di insegnamento.

Si sono inoltre incontrati i formatori aziendali in vista della definizione dei contenuti da svolgere in collaborazione con le aziende.

I prossimi lavori riguarderanno i contenuti disciplinari, la collaborazione con le aziende e i temi che potranno essere proposti.

Promozione dei cicli di studio nella Scuola specializzata superiore di tecnica

La SSST gode in generale di buona reputazione e considerazione, acquisite soprattutto nel periodo dal 1980 al 2000. L'aumento e la diversificazione delle offerte di formazione sviluppatasi sul territorio nell'ultimo decennio richiedono ora di meglio caratterizzare e situare ruolo e finalità dell'Istituto nel contesto industriale e formativo ticinese. Negli ultimi anni scolastici si è manifestata una fluttuazione del numero di iscritti. Il Progetto mirava a garantire effettivi convenienti e costanti di persone interessate e motivate a frequentare gli indirizzi di studio e i cicli di formazione offerti. A questo scopo si è ritenuto opportuno potenziare l'informazione e la conoscenza della Scuola attraverso modalità efficaci di comunicazione.

Realizzando il Progetto si è agito soprattutto nel contesto formativo ticinese (raccolta di testimonianze di ex allievi, visite e presentazioni nelle scuole professionali, presenza a eventi esterni e partecipazione a Espoprofessionisti). Parallelamente si è lavorato all'immagine della Scuola (sito Web, newsletter, carte di presentazione, visibilità interna al CAM) e alla redazione di documentazione promemoria a uso delle persone docenti. Un incontro di presentazione della SSST e delle sue novità presenti e future è pure stato offerto alle persone docenti del CAM. Il lavoro si è valso dei suggerimenti di persone competenti nei campi del marketing, del webdesign, della grafica e della fotografia. Gli sforzi di comunicazione compiuti durante il progetto hanno avuto effetto positivo sul numero di iscrizioni. Affinché questa tendenza possa consolidarsi è stata messa a punto una procedura operativa alla quale attenersi nelle azioni di promozione che avranno svolgimento regolare.

Rinnovo riconoscimenti federali dei cicli di studio elettrotecnica e costruzioni meccaniche alla Scuola specializzata superiore di tecnica

Il Programma quadro d'insegnamento della tecnica è stato approvato dall'Ufficio federale della formazione professionale e della tecnologia nel novembre 2010. I cicli di studio riconosciuti dalla Confederazione secondo il diritto previgente restano validi, ma devono essere adattati al nuovo Programma quadro al più tardi entro l'anno scolastico 2015-16. In particolare è richiesto un coinvolgimento importante delle aziende soprattutto nei cicli di studio a tempo pieno, con una formazione pratica in ambiente di lavoro reale. Il progetto si prefigge di ricercare e assicurare una sufficiente disponibilità di aziende in grado di offrire questa formazione pratica e di rafforzare collaborazioni e sinergie con l'ambiente industriale, nel campo della ricerca e dell'elaborazione di attività che consentano di affrontare e implementare i processi stabiliti nel Programma quadro.

In questo primo anno di progetto si è lavorato sul fronte dell'informazione interna alle persone docenti, dell'aggiornamento della documentazione e della stesura del dossier di rinnovo del riconoscimento. Fondamentale e positivo è stato il contatto, in collaborazione con la Divisione della formazione professionale, con le associazioni delle aziende del settore. Il loro sostegno alla formazione specializzata superiore è infatti indispensabile.

IMMAGINI DELL'ANNO SCOLASTICO



Ottobre 2012
La SSST si presenta
all'evento per i 100 della
formazione professionale
in Ticino

Gennaio 2013
La SAM si presenta al Gran
Consiglio ticinese



Novembre 2012 - Giornata informativa aperta al pubblico



Visita a una lezione
SPAI

Visita a un laboratorio
SAM



Gennaio 2013 - Le persone in formazione dell'Anno di base SAM con i lavori realizzati al termine della terza settimana incentrata su società, lavoro, ambiente e sicurezza (SLAS). Ispirati a Jean Tinguely, con l'assistenza del Museo in erba di Bellinzona e nel contesto di un progetto sul tema ambiente e riciclaggio hanno liberato la fantasia utilizzando materiali di scarto reperiti al CAM



Uno scorcio della mostra Mangia e bevi frutto del progetto Benessere a scuola: per un modo sano di alimentarsi, condotto dai docenti mediatori Claudia Oliva e Luca Dattrino (nella foto)

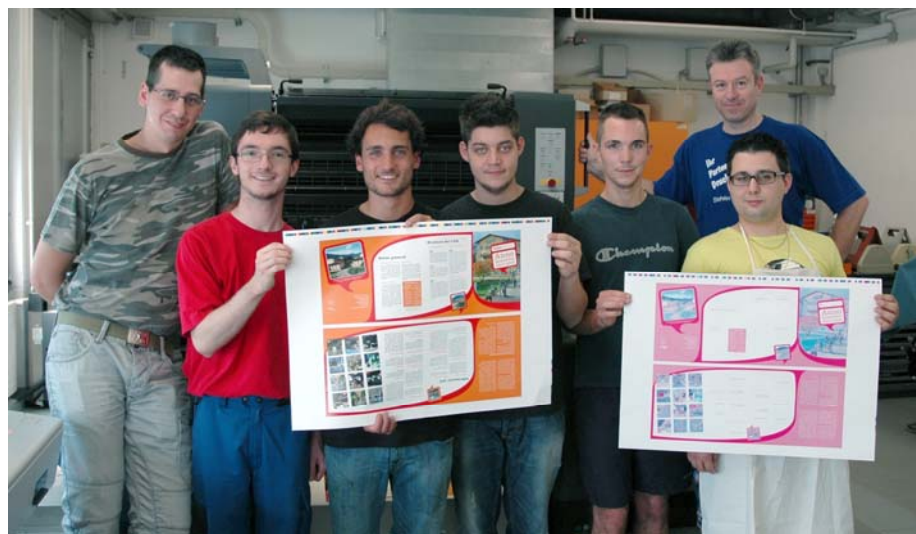


I carpentieri del secondo e del terzo anno con i docenti Gabriele Cavasin e Fabio Franchini di ritorno dalla Fiera edilizia e legno di Verona dove hanno realizzato un ponte passerella.

Nell'atrio del CAM hanno allestito una mostra di modelli in scala a tema libero

Aprile 2013

I poligrafi del quarto anno con il docente Manrico Pierangeli hanno progettato il nuovo pieghevole informativo del CAM. I tre lavori ritenuti migliori sono stati premiati e saranno adottati ufficialmente



Giugno 2013

I tecnologi di stampa del secondo e del terzo anno con il docente Enrico Scarpetta mostrano in anteprima il primo dei tre pieghevoli in fase di stampa





Giugno 2013 - Le persone in formazione della SAM, della Maturità SPAI e del Corso per professionisti qualificati, il giorno della consegna degli attestati di maturità professionale tecnica

Assente Athos Grandi, Maturità SPAI,
media 5.4





La fine dell'anno scolastico è stata caratterizzata da un importante cambiamento alla conduzione del CAM. Dopo 33 anni, alla fine di agosto 2013, il direttore Michele Beltrametti ha lasciato la funzione per passare a beneficio della pensione.

Ricordiamo i tratti essenziali del suo lungo e fruttuoso servizio nella scuola.

Nel 1980 Michele Beltrametti, ingegnere elettrotecnico diplomato ETHZ, collaboratore scientifico e ricercatore presso il Politecnico federale di Zurigo, è chiamato ad assumere la direzione della Scuola d'arti e mestieri e della Scuola dei tecnici. Accanto alla responsabilità della conduzione didattica, alla gestione del corpo insegnante e del personale amministrativo, alle mansioni assunte in seno alla Commissione federale di maturità e in altri consessi, egli ha promosso e condotto con grande capacità importanti innovazioni e riorganizzazioni. Per non citare che una delle più recenti, ricordiamo la costituzione nel 2004, sotto la sua direzione, del Centro d'arti e mestieri. Da allora, al CAM, con sinergie sempre maggiori, offrono le rispettive formazioni la Scuola professionale artigianale e industriale, la Scuola d'arti e mestieri, la Scuola media professionale, i Corsi per professionisti qualificati e la Scuola specializzata superiore di tecnica.

Interpretando i sentimenti di tutti, esprimiamo al direttore Michele Beltrametti la nostra riconoscenza per l'impegno, la capacità e il cuore che ha sempre generosamente messo in ogni cosa. A lui vanno il nostro affetto, un grandissimo augurio e un sentito GRAZIE.

DATI STATISTICI

Personale docente, personale amministrativo e collaboratori

Personale docente

Onere lavorativo percentuale	Ambito d'insegnamento				Totali
	SPAI ¹⁾	SAM ²⁾	SSST ³⁾	di cui donne	
= 100%	24	26	3	1	53
≥ 75% ... < 100%	14	3	1	6	18
≥ 50% ... < 75%	14	2	1	4	17
≥ 25% ... < 50%	8	2	0	2	10
≥ 10% ... < 25%	7	2	1	1	10
< 10%	4	1	4	3	9
Totali	71	36	10	17	117 ⁴⁾

Personale amministrativo e collaboratori

Onere lavorativo percentuale	Ambito d'attività				Totali
	Segretariato	Mediateca	Portineria	di cui donne	
= 100 %	2	-	2	2	4
= 50 %	2	1	-	2	3
Totali	4	1	2	4	7 ⁵⁾

¹⁾ Scuola professionale artigianale e industriale, Scuola media professionale e Corsi per professionisti qualificati

²⁾ Scuola d'arti e mestieri

³⁾ Scuola specializzata superiore di tecnica

⁴⁾ 117 unità fisiche, pari a 81.87 unità lavorative

⁵⁾ 7 unità fisiche, pari a 5.5 unità lavorative

Effettivi persone in formazione alla Scuola professionale artigianale e industriale (Situazione a fine anno scolastico)

Professione	Anno di formazione				Totale	
	1°	2°	3°	4°	Professione	Area
	♀	♀	♀	♀	♀	♀
Area della carrozzeria						117
Carrozziera/e lattoniera/e	6	11	14	11	42	
Costruttrice/tore nautica/o	1	2	1	-	4	
Carrozziera/e verniciatrice/tore	16	20	20	10	66	
Manutentrice/tore nautica/o	-	2	1		3	
Sellaia/o da carrozzeria	-	1	1		2	
Area delle professioni diverse						150 3
Form. empirica + tirocinio pratico carrozzeria	3	7			10	
Impiegata/o in logistica	48 1	45 1	37 1		130 3	
Addetta/o alla logistica (CFP)	7	3			10	

♀ di cui donne
 CFP Certificato di formazione pratica



Professione	Anno di formazione				Totale	
	1°	2°	3°	4°	Professione	Area
	♀	♀	♀	♀	♀	♀
Area dell'edilizia						359 1
Carpentiera/e	16	8	24		48	
Addetta/o alla lavorazione del legno (CFP)	-	1			1	
Disegnatrice/tore metalcostruttrice/tore	1	2	-	5	8	
Falegname	33 1	20	21	22	96 1	
Falegname (CFP)	3	4			7	
Costruttrice/tore d'impianti e apparecchi	2	5	1	-	8	
Costruttrice/tore d'impianti di ventilazione	4	4	2		10	
Lattoniera/e	12	10	10		32	
Marmista	1	1	-		2	
Aiuto metalcostruttrice/tore (CFP)	5	3			8	
Metalcostruttrice/tore (metalc. e fucinatura)	23	16	18	14	71	
Operatrice/tore della pietra	1	-	-		1	
Aiuto piastrellista (CFP)	2	1			3	
Piastrellista	7	11	13		31	
Posatrice/tore di pavimenti	4	8	11		23	
Scalpellina/o	1	2	1	3	7	
Scalpellina/o da laboratorio	-	-	1		1	
Addetta/o alla tecnica di costruzione (CFP)	1	1			2	

♀ di cui donne

CFP Certificato di formazione pratica



Professione	Anno di formazione				Totale	
	1°	2°	3°	4°	Professione	Area
	♀	♀	♀	♀	♀	♀
Area delle arti grafiche						39 13
Operatrice/tore postpress (prodotti stampati)	-	-	-	-	-	
Operatrice/tore postpress (legatura)	3	4 2	1	1	9 2	
Operatrice/tore postpress (spedizione)	1	-	-	-	1	
Poligrafa/o (concezione dei media)	1	-	1	2 1	4 1	
Poligrafa/o (produzione dei media)	5 4	-	5 3	4 3	14 10	
Tecnologa/o di stampa	2	2	4	3	11	
Area della meccanica						208 3
Aiuto meccanica/o	1	-			1	
Montatrice/tore in automazione	7	3	3		13	
Meccanica/o di produzione	0	2	2 1		4 1	
Operatrice/tore in automazione	14	12 1	10	9	45 1	
Progettista meccanica/o	8	6	5	7	26	
Polimeccanica/o	31	29	30	29 1	119 1	
Totali	270 6	246 4	237 5	120 5		873 20

♀ di cui donne
CFP Certificato di formazione pratica



Stage preprofessionali alla Scuola d'arti e mestieri per allieve e allievi di scuola media

Anno	Partecipanti allo stage	Partecipanti all'ammissione			Nuovi ammessi alla SAM ¹⁾		
		Totale	Di cui partecipanti allo stage		Totale	Di cui partecipanti allo stage	
2000-01	120	101	45	44.6%	58	26	44.9%
2001-02	115	90	40	44.4%	60	31	51.7%
2002-03	108	79	46	58.2%	57	35	61.4%
2003-04	133	84	47	56.0%	59	33	56.0%
2004-05	115	82	41	50.0%	57	28	49.1%
2005-06	126	95	58	61.1%	60	41	68.3%
2006-07	135	96	62	64.6%	60	42	70.0%
2007-08	149	96	46	47.9%	60	33	55.0%
2008-09	144	98	54	55.1%	56	34	60.7%
2009-10	150	115	63	54.8%	60	35	58.3%
2010-11	149	89	49	55.1%	60	34	56.7%
2011-12	156	103	59	57.3%	60	40	66.7%
2012-13	179	119	80	67.2%	57	40	70.2%
Totali	1779	1247	690	55.3%	764	452	59.2%

¹⁾ Nel totale non sono considerate le persone in formazione ripetenti

Effettivi persone in formazione alla Scuola d'arti e mestieri

(Situazione a inizio anno scolastico)

Anno	Sezioni	Persone in formazione di cui donne		Distribuzione secondo la professione			
				E	O	P	PM
1°	3	60	-	21	16	11	12
2°	2	41	1	9	14	13	5
3°	2	35	1	9	12	10	4
4°	2	28	-	9	9	7	3
Totali	9	164	2	48	51	41	24

- E Elettronici
- O Operatori in automazione
- P Polimeccanici
- PM Progettisti meccanici

Effettivi persone in formazione alla Scuola media professionale (SMP) e nei Corsi per professionisti qualificati (CPQ)

(Situazione a fine anno scolastico)

Modello	Anno di formazione								Totali	Provenienti da altre sedi		
	1°	♀	2°	♀	3°	♀	4°	♀				
SMP additiva	20	1	38	3	29	1	31	1	118	6	37	
CPQ-TP	13										13	
Totali	33		38		29		31		131		6	37

- ♀ di cui donne
- TP Ciclo di studio a tempo pieno (1 anno)



Effettivi persone in formazione alla Scuola specializzata superiore di tecnica

(Situazione a inizio anno scolastico)

Ciclo di studio	Anno di formazione				Sezioni	Indirizzo	Effettivo
	1°	2°	3°	LD			
TP	16	10	-	4	3	E / CM	30
PAP	8	7	10	4	4	E / CM	29
Totali	24	17	10	8	7		59

E/CM Elettrotecnica/Costruzioni meccaniche
LD Lavoro di diploma
PAP Ciclo di studio parallelo all'esercizio di un'attività professionale
TP Ciclo di studio a tempo pieno

Effettivi persone in formazione nell'Anno di pratica assistita (APA)

Iscritti	Indirizzo						Formazione pratica alla SAM					
	E	♀	I	♀	M	♀	E	♀	I	♀	M	♀
10 ¹⁾	3	1	1		6	1	1	1	-		1	1

♀ di cui donne
E Elettrotecnica
I Informatica
M Meccanica
1) Di cui 2 iniziato ad anno in corso



Risultati conseguiti dalle persone in formazione alla Scuola professionale artigianale e industriale agli esami finali di tirocinio

Professione	Candidati ♀	AFC/CFP ottenuto ♀	%
Carrozziera/e lattoniera/e	11	9	81.8
Carrozziera/e verniciatrice/tore	9	6	66.7
Sellaia/o da carrozzeria	1	1	100.0
Impiegata/o in logistica	37 1	34 1	91.9
Addetta/o alla logistica (CFP)	2	1	50.0
Carpentiera/e	23	17	73.9
Addetta/o alla lavorazione del legno	1	0	0.0
Disegnatrice/tore metalcostruttrice/tore	5	4	80.0
Falegname	18	17	94.4
Falegname (CFP)	4	3	75.0
Costruttrice/tore d'impianti di ventilazione	1	1	100.0
Lattoniera/e	9	3	33.3
Aiuto metalcostruttrice/tore (CFP)	2	2	100.0
Metalcostruttrice/tore	14	11	78.6
Aiuto piastrellista	1	1	100.0
Piastrellista	12	5	41.7
Posatrice/tore di pavimenti	11	8	72.7
Scalpellina/o	2	2	100.0
Scalpellina/o da laboratorio	1	1	100.0
Addetta/o alla tecnica di costruzione	1	1	100.0

♀ di cui donne

AFC Attestato federale di capacità

CFP Certificato di formazione pratica



Professione	Candidati		AFC/CFP ottenuto		%
	♀		♀		
Operatrice/tore postpress (legatura)	1		0		0.0
Poligrafa/o (concezione dei media)	2	1	2	1	100.0
Poligrafa/o (produzione dei media)	4	3	4	3	100.0
Tecnologa/o di stampa	3		3		100.0
Montatrice/tore in automazione	3		3		100.0
Meccanica/o di produzione	2	1	2	1	100.0
Operatrice/tore in automazione	9		8		88.9
Progettista meccanica/o	7		7		100.0
Polimeccanica/o	29	1	22	1	75.9
Totali	225	7	178	7	79.1

♀ di cui donne

AFC Attestato federale di capacità

CFP Certificato di formazione pratica



Certificati di competenza linguistica distribuiti alla Scuola professionale artigianale e industriale nei corsi di tedesco professionale

Professione	Candidati	Livello PEL							
		A1		A2		A2+		Nessun certificato	
Impiegata/o in logistica	37 ¹⁾	13	35.1%	14	37.8%	-	0.0%	10 ¹⁾	27.0%
Disegnatrice/tore metalcostruttrice/tore	3	2	66.7%	1	33.3%	-	0.0%	-	0.0%
Metalcostruttrice/tore	14	1	7.1%	10	71.4%	-	0.0%	3	21.4%
Totali	54¹⁾	16	29.6%	25	46.3%	-	0.0%	13¹⁾	24.1%

PEL Portfolio europeo delle lingue
¹⁾ di cui 1 donna

Risultati conseguiti dalle persone in formazione alla Scuola d'arti e mestieri

Esami parziali

(al termine del secondo anno di formazione)

	Professione				Totale	%
	E	O	P	PM		
Candidati	8	13	12 ♀1	5	38 ♀1	
Media ottenuta	4.9	4.8	4.6	5.0	4.8	
Esame superato	8	13	11 ♀1	5	37 ♀1	97.4

Esami finali di tirocinio

(al termine della formazione)

	Professione				Totale	%
	E	O	P	PM		
Candidati	9	9	7	3	28	
Media ottenuta	4.6	4.9	4.8	4.6	4.7	
Esame superato	6	9	6	3	24	85.7

Esami di maturità professionale tecnica (MPT)

	Professione				Totale	%
	E	O	P	PM		
Candidati	9	9	7	3	28	
Media ottenuta	4.6	4.8	4.5	4.4	4.6	
Esame superato	8 ¹⁾	8	5	3	24	85.7

1) Di cui 2 MPT congelate per mancato ottenimento AFC

- E Elettronici
- O Operatori in automazione
- P Polimeccanici
- PM Progettisti meccanici
- ♀ di cui donne



Risultati conseguiti dalle persone in formazione alla Scuola media professionale (SMP) e nei Corsi per professionisti qualificati (CPQ)

Esami di maturità professionale tecnica (MPT)

	SMP		CPQ TP	Totale		%
Candidati	30	♀ 1	13	43	♀ 1	
Media ottenuta	4.7		4.8	4.7		
Esame superato	25	♀ 1	11	36	♀ 1	83.7

♀ di cui donne
TP Ciclo di studio a tempo pieno



Risultati della sessione di diploma alla Scuola specializzata superiore di tecnica

Ciclo di studio a tempo pieno, indirizzi elettrotecnica e costruzioni meccaniche

	Indirizzo		Totale	%
	E	CM		
Candidati	4	2	6	
Esami superati	4	1	5	
Lavoro di diploma acquisito	4	2	6	
Diploma conseguito	4	1	5	83.3

Ciclo di studio parallelo all'esercizio di un'attività professionale, indirizzi elettrotecnica e costruzioni meccaniche

	Indirizzo		Totale	%
	E	CM		
Candidati	3	1	4	
Esami superati	3	1	4	
Lavoro di diploma acquisito	3	1	4	
Diploma conseguito	3	1	4	100

CM Indirizzo costruzioni meccaniche
E Indirizzo elettrotecnica



Formazione continua

Corso	Ore	N. partecipanti	Abbandoni
Art. 33 LFPr impiegata/o in logistica Parte 1 ¹⁾	84	23	0
Art. 33 LFPr impiegata/o in logistica Parte 2 ¹⁾	259	24	0
Corso di preparazione all'esame professionale di manager in logistica Parte 1 ²⁾	128	25	0
Corso di preparazione all'esame professionale di manager in logistica Parte 2 ²⁾	118	21	0
Corso di tedesco settoriale per impiegati in logistica Parte 2 ³⁾	28	17	9
Corso leva bolli per carrozzieri Parte 1 ⁴⁾	24	10	0
Totali	641	120 ♀ 4	9

LFPr Legge sulla formazione professionale

1) Attestato federale di capacità

2) Certificato professionale federale

3) Attestato di frequenza + Start Deutsch A1 (facoltativo)

4) Attestato di frequenza

♀ di cui donne



Dati generali

	Candidati iscritti alla SAM		Candidati ammessi alla SAM	
Profilo d'uscita dalla SM	119		60	
Licenza SM con accesso SMS	58	48.7 %	38	63.3 %
Licenza SM con 2 CA e media $\geq 4,3$	23	19.3 %	14	23.3 %
Licenza SM con 1 CA e media $\geq 4,4$	23	19.3 %	8	13.4 %
Licenza SM con CB e media $\geq 4,5$	7	5.9 %	0	0 %
Licenza SM senza requisiti richiesti	8	6.8 %	0	0 %

1) 339 (pari all'84.3 %) documentazioni scaricate dal sito web della scuola
2) di cui 3 ripetenti

Ammissioni alla Scuola specializzata superiore di tecnica per l'anno scolastico 2013-2014

Ciclo di studio a tempo pieno (TP), nell'indirizzo elettrotecnica (E) o costruzioni meccaniche (CM)

Richieste di iscrizione	30 ¹⁾	100.0 %
Iscrizioni confermate	24	80.0 %
Candidati ammessi	16	100.0 %
Rinunce tra i candidati ammessi	0	0.0 %
Effettivo al 1° anno TP	16 ²⁾	

Ciclo di studio parallelo all'esercizio di un'attività professionale (PAP), nell'indirizzo E o CM

Richieste di iscrizione	150 ³⁾	100.0 %
Iscrizioni confermate	9	6.0%
Candidati ammessi	9	100.0 %
Rinunce tra i candidati ammessi	0	0.0%
Effettivo al 1° anno PAP	9	

Indirizzo di studio	E	CM
1° anno TP	12	4
1° anno PAP	6	3

¹⁾ 16 (pari al 53.3 %) documentazioni scaricate dal sito web della scuola

²⁾ di cui 4 ripetenti

³⁾ 141 (pari al 94 %) documentazioni scaricate dal sito web della scuola

OBIETTIVI E PROGETTI FUTURI

Obiettivi per l'anno scolastico 2013-2014

- Sottoporre il CAM all'audit di ricertificazione.
- Completare il Consiglio di direzione secondo l'assetto ordinario.
- Migliorare il servizio di consultazione delle griglie orarie delle classi, sul sito web: accesso impostato sulle singole persone in formazione.
- Mantenere efficiente e aggiornata la struttura informatica.
- Attuare i progetti approvati dal Collegio dei docenti.
- Analizzare l'adeguatezza della struttura logistica del CAM in vista di una prossima fase di manutenzione e ristrutturazione.
- Collaborare al raggiungimento degli obiettivi della Divisione della formazione professionale:
 - continuare il Progetto Gestione allievi gestione istituti (GAGI);
 - partecipare ai lavori preparatori in vista dell'adozione del nuovo Programma quadro per la maturità professionale tecnica (PQ-MP);
 - completare il dossier di riconoscimento federale dei cicli di studio della SSST;
 - collaborare alla transizione verso il Sistema di qualità integrato Divisione della formazione professionale - scuole;
 - rispondere alle richieste formative conseguenti all'applicazione dell'Ordinanza sulla protezione dei giovani lavoratori: corsi passerella, adeguamento dei percorsi formativi;
 - partecipare a Espoprofessioni 2014.

Progetti in cantiere per l'anno scolastico 2013-2014

- **Progetti in corso**

Continua lo sviluppo dei seguenti progetti:

- **Nuovo sito web del Centro d'arti e mestieri di Bellinzona**
- **Progetti interdisciplinari nell'Area della meccanica della Scuola professionale e artigianale di Bellinzona**
- **Rinnovo riconoscimenti federali dei cicli di studio elettrotecnica e costruzioni meccaniche alla Scuola specializzata superiore di tecnica**

Per maggiori informazioni si rimanda al capitolo "Retrospectiva dei progetti", a pag. 16.

- **Nuovi progetti**

- **Implementazione nuova ordinanza vetrai**

L'entrata in vigore nell'agosto del 2011 dell'Ordinanza dell'UFFT sulla formazione professionale di base vetraia/vetraio con attestato federale di capacità richiede l'adeguamento del piano d'insegnamento tecnico-professionale e la creazione di nuovi materiali didattici.

- **Implementazione nuovo Piano quadro di maturità professionale tecnica**

L'implementazione del nuovo Programma quadro è preparata, a livello cantonale e durante l'anno scolastico 2013-14, da gruppi disciplinari appositamente costituiti. La partecipazione di un docente CAM per la materia matematica specifica è stata richiesta dalla DFP. Nei gruppi disciplinari sono inoltre coinvolti gli esperti di materia e il responsabile di sede della maturità.

- **Nuovi stimoli didattici nell'insegnamento della cultura generale**

I sussidi didattici per l'insegnamento della cultura generale richiedono adattamenti: gli argomenti trattati devono essere costantemente modificati, sviluppati e aggiornati affinché possano continuare a offrire i giusti stimoli per lo studio delle varie tematiche. Il Progetto mira pertanto a rivedere almeno cinque tematiche e a rielaborare il piano di studio relativo ai tirocini biennali.

Repubblica e Cantone del Ticino
Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport
Divisione della formazione professionale

CENTRO D'ARTI E MESTIERI BELLINZONA

Scuola professionale artigianale e industriale
Scuola d'arti e mestieri
Scuola media professionale
Corsi per professionisti qualificati
Scuola specializzata superiore di tecnica

Viale Stefano Franscini 25
Casella postale 1067
6502 Bellinzona

Tel +41 91 814 53 11
Fax +41 91 814 53 19

www.cam.ti.ch
decs-cam.bellinzona@edu.ti.ch



Il Centro è certificato EDUQUA e ISO 9001:2008

