



**Centro professionale Tecnico di
Bellinzona**



Relazione annuale 2021-2022



Care lettrici, cari lettori,

la pandemia ha condizionato purtroppo anche l'anno scolastico appena trascorso, passione e impegno dei docenti hanno però permesso di proporre un numero considerevole d'attività che vanno oltre le classiche lezioni d'aula. Avrete modo di scoprire le numerose iniziative proposte, sfogliano la presente relazione annuale.

Il 2021-22 è stato purtroppo anche contrassegnato da tragici lutti, che hanno scosso profondamente tutto il Centro. Ai tre ragazzi apprendisti in formazioni o neo-diplomati che hanno perso la vita a seguito di incidenti stradali va un sincero ricordo. Un profondo ricordo va però riservato in particolare al nostro valoroso docente di elettronica Simone Ceschi, che ha perso la vita sul passo del Susten a giugno. Simone, dopo aver svolto la SAM come apprendista a cavallo degli anni '80 e '90 del secolo scorso, è stato assunto, con l'introduzione del progetto SAM 2001, come insegnante presso la scuola che l'aveva conosciuto come allievo. Ha svolto il suo servizio per ventun anni con grande passione, dedizione e spirito di rinnovamento. Per il suo impegno nel 2015 è stato promosso capolaboratorio per il settore elettronica. Grazie Simone per il rigore e l'impegno che mettevai quotidianamente nel tuo lavoro e per il tuo buon umore, attraverso il quale contagiavi chi ti incontrava lungo il cammino. Ci mancherai molto.

Ogni anno scolastico si conclude ringraziando e salutando le colleghe e i colleghi che hanno cessato l'attività d'insegnamento o sono passati al beneficio della pensione; quest'anno però è stato un anno particolare; ad andare in pensione con più di 40 anni di servizio sono state infatti due colonne portanti del centro, che hanno contribuito non solo a gestirlo, ma anche a forgiarlo: Dante Maggetti e Gianfranco Spinedi. Dante Maggetti, oltre ad essere stato docente di cultura generale, è stato anche per molti anni vicedirettore della formazione di base. Negli anni ha contribuito allo sviluppo di molti servizi del centro. Gianfranco Spinedi, oltre ad essere stato docente d'italiano, è stato colui che ha istituito negli anni '90 il percorso di Maturità professionale presso il nostro Centro e ha seguito fino al suo pensionamento tutte le riforme che nel corso degli anni ci sono state. Grazie Dante e grazie Gianfranco per il lavoro svolto.

Buona lettura.

Manolo Zanella, direttore

INDICE

INFORMAZIONI GENERALI	4
POLITICA DELLA QUALITÀ	8
OBIETTIVI ANNUALI	9
RETROSPETTIVA DELLE ATTIVITÀ	11
RETROSPETTIVA DEI SERVIZI OFFERTI	20
RETROSPETTIVA DEI PROGETTI DI SPERIMENTAZIONE	23
RETROSPETTIVA DEI PROGETTI DIDATTICI	26
DATI STATISTICI	29
OBIETTIVI E PROGETTI FUTURI	36



INFORMAZIONI GENERALI

Struttura del Centro professionale tecnico di Bellinzona (CPT-Be)

Il CPT-Be comprende:

- la **Scuola professionale artigianale e industriale** (SPAI)
- la **Scuola d'arti e mestieri** (SAM)
- la **Maturità professionale** (MP)
- la **Scuola specializzata superiore di tecnica** (SSST)

Organi di conduzione

Consiglio di direzione (Cdir)

- Direttore: **Manolo Zanella**
- Vicedirettore per la formazione SPAI: **Dante Maggetti**
- Vicedirettore per l'area SAM e la formazione SSST: **Matteo Mozzini**
- Membri nominati dal Collegio dei docenti:
 - Edoardo Cima**: comunicazione e orario
 - Marcello Martignoni**: logistica
 - Nicola Zaharulko**: GAGI e referente IUFFP-GLIMI

Ufficio presidenziale del Collegio dei docenti

- Presidente: **Davide Ciangherotti**
- Vicepresidente: **Fabio Domenici**
- Segretario: **Igor Nastic**
- Membri: **Igino Cereghetti, Mariagiovanna Gianini e Stefano Ruggeri**
- Revisori dei conti: **Fabio Domenici e Luca Malaguerra**

Segreteria

- Segretaria aggiunta, coordinamento segreteria: **Stefania Monico**
- Funzionari amministrativi: **Matteo Acerbi, Florence Bernardi**
- Personale ausiliario: **Dajana Todorovic, Giorgia Rossini**

Amministrazione

- Capo servizio: **Serena Ghezzi**

Funzioni e compiti particolari

Accompagnamento docenti (tutor)

- **Dante Maggetti** (vicedirettore)

Coordinatori d'area SPAI

- Area delle arti grafiche: **Enrico Scarpetta**
- Area della carrozzeria: **Ivo Galbusera**
- Area dell'edilizia: **Fabio Domenici**
- Area della logistica: **Davide Ciangherotti**
- Area della meccanica: **Claudio Zanzi**
- Cultura generale: **Donatella Meylan e Domenico Sibilio**

Coordinatori di Maturità professionale

- Responsabile di sede della maturità professionale e coordinatore maturità SPAI: **Gianfranco Spinedi**
- Coordinatore maturità SAM: **Matthias Gianini**

Formazione continua

- **Marzio Conti**

Coordinatori d'attività pratica e conoscenze professionali SAM - SSST

- Capolaboratorio elettrotecnica: **Simone Ceschi**
- Capolaboratorio meccanica: **Alessandro Malta**
- Capolaboratorio amministrativo: **Vincenzo Giametta**
- Responsabile Stage professionali SAM: **Vincenzo Nicolazzo**

Mediateca

- Bibliotecario: **Fabio Talamona**

Mediazione

- **Luca Dattrino, Elio Felice, Laura Mudry Mangiarratti, Domenico Sibilio**
- Custode: **Luigi Moro**
- Custode: **Giovanni Pampuri, Alessio Denardo (da aprile)**
- Coordinamento servizi di pulizia: **Giovanni Pampuri**
- Persona in formazione: **Daniele Bruschetti**

Qualità ISO 9001

- Responsabile qualità: **Davide Ciangherotti**

Sicurezza

- Corrispondente salute e sicurezza: **Stefano Ruggeri**
Sostituto: **Marcello Martignoni**
- Gruppo di primo intervento: **Fabrizio Pesenti e Antonio Rosato** (ristorante scolastico), **Ivo Galbusera, Rinaldo Geiler, Daniele Kamm, Luigi Moro** (custode), **Giovanni Pampuri e Alessio Denardo** (custode), **Stefano Ruggeri e Andrea Sensi**
Sostituti: **Luana Bassi** (Ristorante scolastico), **Simone Borsini, Claudio Carnovali, Fabio Domenici, Mauro Lucchini e Marcello Martignoni**

Pronto soccorso

- Persona di riferimento per l'amministrazione: **Serena Ghezzi** (capo servizio)
- Responsabile del pronto soccorso e dell'infermeria: **Mauro Piffaretti**
- Membri: **Davide Allidi, Elio Cocconi, Daniele Kamm, Marcello Martignoni e Stefano Ruggeri**

Sostegno individualizzato

- **Giulia Giabbani, Loren Quaranta e Raffaella Spadafora Muschietti**

Strutture

- Attrezzature, materiali e mobilio: **Vincenzo Giametta**
- Sistemisti informatici: **Davide Allidi e Gianni Martinetti**

POLITICA DELLA QUALITÀ

Il concetto di qualità riguarda ogni collaboratore nell'esercizio delle sue attività e funzioni ed è applicato in tutte le fasi dell'erogazione del servizio: dalla concezione, allo sviluppo, all'esecuzione e gestione.

Il soddisfacimento dei requisiti fissati costituisce la condizione per il riconoscimento delle formazioni dispensate.

I collaboratori sono consapevoli della Politica della qualità; contribuiscono alla sua realizzazione e al suo sviluppo. Conoscono gli obiettivi del Centro e collaborano alla loro realizzazione.

La Direzione assume la responsabilità per l'efficacia del Sistema di gestione della qualità e si impegna attivamente a promuovere il concetto di qualità nella Scuola: funge da esempio, promuove il miglioramento e sviluppa adeguatamente la motivazione di ognuno.

La Direzione comunica l'importanza del conformarsi ai requisiti del Sistema di gestione della qualità e fornisce il sostegno e le risorse necessarie per ottenere i risultati attesi.

Il CPT-Be si propone in particolare i seguenti obiettivi:

- Impartire una solida formazione di base sia culturale sia professionale;
- Educare le persone in formazione e aiutarle a inserirsi responsabilmente nel contesto della vita sociale e professionale;
- Porsi come alternativa agli studi medio superiori;
- Formare quadri intermedi competenti, in grado di inserirsi efficacemente nel mondo del lavoro;
- Offrire la possibilità di accedere a studi superiori (Esami professionali, Esami professionali superiori, Scuole specializzate superiori, Scuole universitarie professionali);
- Sviluppare un polo di formazione continua, principalmente orientato alle professioni presenti al CPT-Be;
- Collaborare con le aziende, le associazioni professionali e gli istituti di formazione superiore presenti sul territorio;
- Sviluppare le competenze di tutti i collaboratori nell'ottica di un miglioramento continuo della qualità;
- Sviluppare un clima d'accoglienza e inclusione, prestando attenzione al benessere delle persone che frequentano il CPT-Be.

La politica della qualità del CPT-Be è approvata annualmente dal Consiglio di direzione.

OBIETTIVI ANNUALI

Nella sua seduta del 16 settembre 2021 il Consiglio di direzione ha approvato i seguenti **obiettivi annuali**:

- Consolidare le competenze dei docenti nell'ambito della digitalizzazione.
- Consolidare il BYOD nella formazione del Centro.
- Analizzare l'interesse del mondo del lavoro per aprire un nuovo ciclo SSS in Energia e ambiente.
- Aggiornare l'integrazione informatica del sistema di qualità.
- Affiancare il futuro vicedirettore SPAI e aiutarlo a subentrare a quello precedente.
- Accompagnare al cambiamento del tutor nuovi docenti, sostituzione prevista per settembre 2022.
- Avanzare nella digitalizzazione del Centro (Masterplan CERDD).
- Ristrutturare mediateca e Aula Magna.

Nella tabella sottostante sono elencati i vari punti sviluppati in base agli obiettivi dati.

Consolidare le competenze dei docenti nell'ambito della digitalizzazione	Ampliare le competenze sugli applicativi CERDD Introdurre i nuovi docenti sugli applicativi CERDD Proposte FC (consolidamento e/o ampliamento)
Consolidare il BYOD nella formazione del Centro	Verifica utilizzo piattaforma online: lattonieri Ev. misure correttive Verifica utilizzo piattaforma online: ventilazione Ev. misure correttive
Analizzare l'interesse del mondo del lavoro per un nuovo ciclo SSS in Energia e ambiente	Analisi fabbisogno Piano di studio Dossier di riconoscimento SEFRI – Avvio corsi
Aggiornare l'integrazione informatica del sistema di qualità	Proposta ai RIS e discussione con i responsabili di settore e presentazione esito alla direzione Adattamento per settore d'attività (SA)

Accompagnare al cambiamento del tutor nuovi docenti	Seguire l'accoglienza ai nuovi docenti Accompagnare gli incontri introduttivi consiglio docenti Seguire una visita in classe
Avanzare nella digitalizzazione del Centro	Affinamento bisogni aule: lavagne e zona proiezione con CERDD Verifica avanzamento progettazione CERDD Implementazione CERDD (nuova rete e attrezzature aule)
Ristrutturare mediateca e Aula Magna	Inoltro descrizione intervento richiesto alla SL Verifica progetto affinato dalla SL Realizzazione SL

RETROSPETTIVA DELLE ATTIVITÀ

Pronti, partenza, via

Come da tradizione il via all'anno scolastico l'ha dato il consueto Plenum di fine agosto. A differenza di quello precedente questa volta si è potuto svolgere in Aula Magna, come buon auspicio di un anno scolastico con meno restrizioni. In parte però purtroppo tale desiderio non si è verificato, le mascherine e il distanziamento l'hanno fatta da padrone perlomeno nel primo semestre. Il Plenum del 19 agosto è stato preceduto da una mattinata informativa divisa per aree di competenza e animata dai vari responsabili d'area. La giornata è stata coronata da un piacevole momento conviviale, dopo quasi un anno di contatti distanziati.

L'anno si è invece concluso con il Plenum del 10 giugno 2022 ed è stata l'occasione per tutto il corpo docente del centro di salutare, con lunghi applausi e una piccola sorpresa, due personaggi storici della nostra scuola: il Vicedirettore Dante Maggetti e il Responsabile di Maturità Gianfranco Spinedi, che dopo anni di intenso e appassionato lavoro hanno appeso la cartella al chiodo e se ne sono andati in pensione. Per festeggiare i neopensionati, i nostri cuochi-docenti hanno acceso le griglie e ci hanno deliziato con una gustosa grigliata, accompagnata da un piacevole concerto animato dalla Varano band.

Non solo tra i banchi: attività culturali, informative e di promozione

In dialogo con il mondo esterno

Il CPT di Bellinzona annovera tra i suoi molteplici obiettivi non solo quello di dispensare una solida formazione d'aula nei settori di sua competenza, ma si fa anche promotore di numerose attività culturali, di sensibilizzazione, di realizzazione pratica e di formazione continua, secondo il principio di una scuola in continuo dialogo con la realtà, formatrice sì di professionisti qualificati, ma anche di persone in grado di pensare con cognizione di causa e di affrontare le molteplici sfide che il vivere in tutte le sue sfaccettature comporta. Anche quest'anno si è dovuto fare i conti con il COVID-19, che oltre a qualche grattacapo in più nell'organizzazione dell'anno scolastico, ha impedito purtroppo nella prima parte dello stesso lo svolgimento di numerose attività fuori aula, come ad esempio l'esposizione dei lavori SSST prevista per il 3 dicembre presso le Officine FFS di Bellinzona.

La tenacia e l'ingegno dei molteplici organizzatori hanno comunque permesso, laddove si poteva, di superare gli ostacoli che la sicurezza sanitaria imponeva e di svolgere quando possibile quanto previsto. Citiamo qui di seguito alcune attività:

- Il 3, il 4 e il 7 febbraio gli allievi del terzo anno SAM hanno potuto svolgere presso il Dipartimento delle tecnologie innovative della SUPSI un periodo d'attività pratica fuori sede.
- Martedì 8 febbraio le classi terze e quarte del ramo della meccanica hanno potuto seguire gli interventi dei professori dell'Haute école technique et informatique di Bienne, ospiti presso il nostro centro.
- Giovedì 10, venerdì 11 e martedì 15 febbraio si sono tenute a Carì le giornate sportive per le classi di seconda SPAI, dopo un anno di interruzione.
- Lunedì 7, giovedì 10 e lunedì 14 marzo si sono svolte per le classi SPAI le giornate dedicate alla prevenzione degli incidenti stradali.
- Giovedì 17 marzo si è tenuta la consegna dei diplomi della SSST.
- In marzo si è tenuta l'apprezzata Azione di donazione sangue 2022, che anche quest'anno è riuscita ad acquisire nuovi donatori.

- In aprile un gruppo di ragazzi di terza ha lanciato il satellite da loro ideato per la competizione SwissCanSat. Hanno vinto! Bravi ragazzi. Per maggiori dettagli rimandiamo al capitolo dedicato all'avvenimento a pagina 16.
- Dal 4 al 14 aprile si è tenuto il progetto promosso dai docenti mediatori di sensibilizzazione sulla violenza domestica. Per 10 giorni allievi e docenti hanno potuto informarsi sul tema, visitando un percorso espositivo presente nell'atrio della scuola, partecipando a conferenze e riflettendo sulla violenza attraverso una performance teatrale. Per maggiori dettagli rimandiamo al capitolo dedicato al progetto a pagina 26.
- Il 14 maggio 6 allievi di terza e quarta SAM hanno partecipato alla gara 6h de Fribourg, arrivando ad ottenere il premio per il design. Bravi ragazzi! Per maggiori dettagli rimandiamo al capitolo ad esso dedicato a pagina 17.
- Il 18 maggio in occasione della giornata della lettura ad alta voce è andato in scena lo spettacolo *// farmacista e il girasole*, promosso dal docente di cultura generale Andrea Jacot Descombes in collaborazione con la Mediateca del CPT-Be.
- Dal 20 al 23 giugno gli allievi di prima SAM hanno potuto sbizzarrirsi con la bicicletta, camminare in montagna e assaporare il brivido del Kayak e dello Stand up paddle.



Pronti per lo Stand up paddle

- Venerdì 24 giugno si è concluso l'anno con la cerimonia di consegna dei diplomi. All'evento è seguito un copioso aperitivo che ha creato un piacevole clima conviviale. Grazie agli organizzatori!

Cultura a trecentosessanta gradi

Molteplici sono oggi le possibilità per le scuole di incontrare la cultura anche al di fuori dell'aula scolastica, pensiamo ad esempio al Film Festival Diritti Umani, a Castellinaria o ancora al Festival Babel, così come alle varie esposizioni promosse dai musei presenti sul territorio o alle visite di aziende e città. Attività che i docenti del CPT-Be hanno sempre promosso volentieri. La pandemia purtroppo ha limitato l'organizzazione di queste attività, ciononostante è stata comunque organizzata una ventina di uscite.

Per la pianificazione e l'organizzazione di questi eventi è a disposizione una modulistica completa. La Scuola contribuisce alle spese per persona secondo il seguente criterio, proposto dalla Direzione e approvato dal Collegio docenti:

Per uscite di un giorno: importo completo; per uscite con un pernottamento: 60.- Fr; per uscite con due pernottamenti: 80.- Fr; per uscite con tre pernottamenti: 100.- Fr; per uscite con quattro pernottamenti: 120.- Fr.

Senza allievi non c'è scuola

Senza insegnanti preparati non si può costruire una scuola di qualità, ma anche il migliore insegnante nulla può se mancano allievi appassionati e desiderosi di superare i loro maestri. In un'epoca in trasformazione come la nostra diventa dunque fondamentale, anche per una scuola, sapersi promuovere nel modo più adeguato in modo da reclutare discenti disposti ad imparare.

Diverse attività sono dunque volte alla promozione dell'istituto. Esse spaziano dalla partecipazione alle varie esposizioni dei mestieri alla collaborazione con le scuole medie, all'organizzazione di stages e alla creazione di una comunità virtuale attraverso una pagina Facebook e Instagram. Per essere sempre aggiornati sulle novità concernenti la SSST è stata creata una Newsletter.

Qui di seguito elenchiamo alcuni degli appuntamenti più importanti che si sono svolti a tale fine:

- da ottobre ad aprile si sono tenuti gli stages professionali presso i laboratori SAM per i ragazzi delle medie. Agli stages hanno partecipato più di 150 ragazzi, provenienti da tutto il Cantone.



Il prof. Rottigni intento a spiegare ad un gruppo di stagisti



L' allievo di quarta Tobia Rossi intento a spiegare il progetto CANSAT a un gruppo di stagisti

- il 15 febbraio e il 14 marzo alcuni allievi, accompagnati da alcuni docenti, si sono recati alle scuole medie di Locarno e Cevio per presentare le varie formazioni offerte alla SAM.

- l'8 marzo si è tenuto in collaborazione con la Città dei mestieri di Bellinzona un webinar sulle formazioni proposte alla SSST.
- Il 9 marzo si è svolto l'evento Scuola aperta SAM, in collaborazione con l'Ufficio dell'orientamento, volto a presentare la formazione SAM agli allievi delle medie.
- Il 24 marzo si è tenuta la riunione per presentare la formazione proposta dalla SAM ai genitori dei ragazzi che hanno svolto gli stages informativi.
- Il 10 maggio si è tenuta la serata informativa sulla SSST presso il nostro centro.

Per presentarci efficacemente verso l'esterno e informare puntualmente le nostre persone in formazione sono tenuti sempre aggiornati i tre prospetti informativi: CPT-Be, SAM e SSST. I flyer sono anche a disposizione del pubblico sul sito web del Centro (www.cptbellinzona.ti.ch).

Lo SwissCanSat 2022 è nostro

L'anno scorso un team composto da sei allieve/i e un docente della Scuola d'arti e mestieri (SAM) era stato selezionato per partecipare alla competizione internazionale CanSat, promossa dall'Agenzia spaziale europea (ESA), come rappresentante della Svizzera. Lo scopo della gara era lo sviluppo di un minisatellite in grado di compiere una missione durante una discesa nell'atmosfera, rallentata da un paracadute. Un'appassionante sfida tecnica nei campi della meccanica e dell'elettronica, ma anche un'entusiasmante esperienza di vita per sei ragazzi accomunati dalla passione per le tecnologie e per lo spazio. Grazie al loro entusiasmo e alla loro preparazione hanno ottenuto il Premio onorario per l'alto livello qualitativo dei risultati raggiunti dal progetto.

Vista l'esperienza positiva dei compagni dell'anno scorso, anche quest'anno cinque allievi di terza hanno tentato la sfida, lanciata questa volta però a livello nazionale e denominata SwissCanSat. Alla gara hanno partecipato 16 squadre provenienti da tutta la Svizzera. E anche quest'anno i nostri ottimi ragazzi, con la loro squadra The Samb's Men, non hanno sfigurato: si sono infatti aggiudicati il Premio per l'alto valore scientifico per l'originale sistema con giroscopio sviluppato per stabilizzare la discesa del CanSat, ossia del satellite (SAT) in formato lattina (CAN). Bravi Tommaso, Enea, Iacopo, Elia e Shayna!



La squadra the Sam's Men (da sinistra): Elia Udriot, Enea Venturini, Iacopo Turano, Shayna Ruffini e Tommaso Pioda

La 6h de Fribourg non ci fa paura

La 6h de Fribourg è stata la prima gara di automodelli in scala 1/10 alimentati ad idrogeno. Promotrice della competizione era l'Ecole des métiers de Fribourg (EFM), in collaborazione con la camera di commercio e dell'industria del Canton Friburgo. La sfida ha visto la partecipazione di 140 giovani svizzeri e di un team di "professionisti". Lo scopo della gara era quello di sensibilizzare gli allievi sulle energie rinnovabili e sul cambiamento climatico attraverso una serie di conferenze e la realizzazione di un prototipo di macchina. Capo del progetto promosso dalla SAM era il prof. Mauro Lucchini. Hanno partecipato alla realizzazione dell'auto elettrica alimentata da una cellula a idrogeno sei ragazzi SAM di professioni e anni scolastici diversi. Gli allievi progettisti meccanici erano Dunja Brunnett e Gonçalo Nunes di quarta; gli allievi polimeccanici erano: Giacomo Togni e Janus Patocchi sempre di quarta; gli allievi elettronici erano: Martino Castelli di seconda e Aron Ricca di quarta. I nostri bravissimi ragazzi hanno ottenuto il premio per il miglior design. Ottimo ragazzi!



4 degli allievi vincitori (Dunja, Janus, Martino, Aron)

Gli sforzi vanno ricompensati

“Tristo è quel discepolo che non avanza il suo maestro”, ammoniva più di cinquecento anni fa Leonardo Da Vinci. È dunque sempre un momento di grande soddisfazione per la direzione e i docenti consegnare le pagelle e premiare gli sforzi di quegli allievi che hanno vissuto la scuola non solo come un momento di passaggio da superare, ma anche come un luogo di crescita intellettuale dal quale trarre i massimi benefici. La cerimonia di consegna delle pagelle e dei premi ha avuto luogo il 24 giugno nell’Aula Magna. È stato bello ritrovarsi e poter, dopo due anni di restrizioni, consegnare di persona gli attestati, stringersi la mano e festeggiare la conclusione del percorso con un brindisi. Un grande applauso a tutti i nostri meritevoli ragazzi!

Premio Swiss Engineering

Migliori medie complessive agli esami di maturità

- 1° premio: Sanny Pereira Lal, progettista meccanico, media 5.52;
- 2° premio: Tobia Rossi, elettronico, media 5.53;
- 3° premio: Luca Di Mauro, elettronico, media 5.17.

Premio ex allievi SAM

Migliori medie sull’arco dell’intera formazione

- 1° premio: Tobia Rossi, elettronico, media: 5.54;
- 2° premio: Sanny Pereira Lal, progettista meccanico, media 5.26;
- 3° premio: Gonçalo Nunes Grilo, progettista meccanico, media 5.16.



Al centro S. Pereira, a sinistra T. Rossi, a destra L. di Mauro



Al centro S. Pereira, a sinistra T. Rossi, a destra G.Nunes

RETROSPETTIVA DEI SERVIZI OFFERTI

Formazione continua

In collaborazione con le Associazioni di categoria sono stati tenuti durante l'anno scolastico 2021-2022 cinque corsi: tre corsi di Impiegata/o in logistica con Attestato federale di capacità AFC (Art. 33 Legge sulla formazione professionale), due corsi di Manager in logistica con Attestato professionale federale APF, un corso di Meccanico di produzione con Attestato federale di capacità AFC (Art. 33 Legge sulla formazione professionale). I dati relativi ai corsi terminati a giugno 2022 indicano una partecipazione totale di 53 candidati. Gli abbandoni sono stati 3. La soddisfazione espressa dai corsisti è stata molto buona.

Salute e sicurezza

Durante il collegio docenti di inizio anno è stato presentato il nuovo “Manuale delle emergenze”. È stata organizzata per gli studenti del primo anno e per i nuovi docenti una riunione informativa sul comportamento da tenere in caso di emergenza. Durante alcuni incontri si è discusso della sicurezza in officina, delle conseguenze del rumore e delle irritazioni alla pelle dovute al contatto con sostanze irritanti. Nelle successive due settimane dedicate al corso Società, lavoro, ambiente e sicurezza (SLAS) si sono tenute altre presentazioni riguardanti la salute, l'ergonomia e i dispositivi individuali di protezione.

Il gruppo di primo intervento si è incontrato quattro volte, come da programma, per controllare l'efficacia delle infrastrutture antincendio. È stato inoltre digitalizzato l'albo “Salute e sicurezza”, ora è possibile accedervi scansando un codice QR.

Nel laboratorio area carrozzeria è stato applicato un pulsante di emergenza per disattivare tutte le macchine in caso d'emergenza. Nel laboratorio SSST sono state identificate le sostanze che vengono utilizzate durante le prove di laboratorio e stoccate nel modo corretto. In officina meccanica sono state apportate su due macchine delle migliorie per quanto riguarda la loro sicurezza. Nel corso dell'estate i custodi hanno provveduto ad appendere a tutte le porte delle aule la “scheda del docente a lezione”, che illustra il comportamento da tenere in caso di emergenza. Si ringraziano i custodi per la collaborazione.

Servizio di mediazione

Il Servizio è stato presentato alle classi del primo anno SAM e ai genitori delle persone in formazione del primo anno SAM e SPAI (durante le serate loro dedicate). È stato chiesto ai colleghi docenti di ribadire l'esistenza del servizio nelle classi degli anni successivi.

Una presenza giornaliera in sede è stata garantita durante tutto l'anno scolastico.

74 persone in formazione hanno fatto capo al Servizio: per 35 di loro si è trattato di interventi di lunga durata (oltre i 5 incontri), per 11 di loro gli interventi sono stati di media durata (3-5 incontri) e i restanti 28 interventi sono stati di breve durata (1-3 incontri).

Il numero di casi seguiti è piuttosto costante, ma si osserva un aumento dei casi di lunga durata. Spiccano per numero i casi con più problematiche concomitanti. Si rilevano problemi personali (esistenziali, morali, di disagio) seguiti dai problemi scolastici e da quelli sul posto di lavoro e di ordine familiare. Sempre più spesso i contatti con servizi di sostegno psicologico esterno si sono rivelati fondamentali. Il Servizio di mediazione diventa sempre più un tramite tra gli esperti esterni, la Persona in formazione e la scuola.

Le due settimane in sede dedicate alla violenza domestica hanno sicuramente contribuito a far emergere in alcune Persone in formazione la necessità di condividere situazioni di disagio tra le mura domestiche. Sono state almeno cinque le segnalazioni giunte al Servizio. Fondamentali sono state la conoscenza e la collaborazione con la rete di enti e associazioni contattate per la mostra.

Lunedì 28 marzo il servizio di mediazione ha organizzato in sede un'azione di donazione sangue. 30 le donazioni avvenute, da sottolineare che 17 erano nuovi donatori.

Sostegno individualizzato

Il servizio di sostegno individualizzato è erogato dall'Istituto della transizione e del sostegno della Divisione della formazione professionale ed è dedicato alle classi di formazione biennale e triennale.

Per l'anno scolastico in esame, su segnalazione dei rispettivi docenti di classe o delle scuole frequentate precedentemente, hanno avuto accesso al Servizio quelle persone in formazione che denotavano particolari difficoltà scolastiche e fragilità o lacune linguistiche. Hanno beneficiato del Servizio presso il nostro centro 24 allievi. 8 di loro erano iscritti ad un percorso CFP e 2 ad un percorso AFC presso il nostro centro, il restante degli allievi proveniva da altre sedi.

Le principali ragioni che hanno portato gli allievi a frequentare il sostegno erano legate al fatto di non essere di madre lingua italiana. Erano infatti allievi provenienti per lo più da Eritrea, Vicino Oriente e Afghanistan. Alle difficoltà linguistiche si sono sommati anche problemi in matematica (calcolo e geometria) e una certa difficoltà organizzativa e di gestione dello studio, sia a casa sia durante le attività scolastiche.

Servizio sportello di consulenza

La Confederazione e i Cantoni hanno rinnovato nel 2015 l'impegno a perseguire gli obiettivi della politica della formazione attivati nel 2011. Uno di questi mira a portare il 95% dei giovani a un attestato di formazione del livello Secondario II. Al momento in Ticino questa percentuale si attesta attorno all'88%. A fronte di una necessità oggettiva, è stato attivato nel 2018 lo sportello di consulenza che ha rilevato i compiti degli ARI (Apprendisti Ricerca Impiego). Le mansioni dello sportello di consulenza sono le seguenti: mantenere il contatto con chi termina l'apprendistato e in particolare con chi è in difficoltà nel ricercare un posto di lavoro; mantenere nel sistema, motivare e suggerire strumenti che promuovano l'autonomia a chi è infelice o poco convinto della sua scelta professionale, o perché vive un «fallimento» nel corso della formazione. Statisticamente, oltre il 60% di chi esce dal sistema lo fa dopo il primo episodio negativo. Nasce da qui l'importanza di mantenere il contatto con questi giovani. Lo sportello aiuta nella preparazione di lettere di candidatura, redazione di Curriculum vitae ecc. Generalmente i colloqui telefonici o gli incontri avvengono nell'aula 245. Complessivamente sono state seguite circa 80 persone in formazione. Inoltre la Città dei Mestieri, inaugurata nel 2020 e con la quale vi è una proficua collaborazione, offre un importante servizio di accoglienza, ascolto e consiglio per la casistica sopracitata. Il tutto in un clima "informale" e dove vige il segreto d'ufficio.

RETROSPETTIVA DEI PROGETTI DI SPERIMENTAZIONE

CPT – Sviluppo dell'albo digitale

Nel corso del 2020-2021, in collaborazione con la SSS in informatica gestionale era stato sviluppato un applicativo per la pubblicazione delle modifiche d'orario. Con il progetto 2021-2022 si è inteso sviluppare la versione definitiva, renderla accessibile all'esterno e estenderne le funzioni. Responsabile del progetto era il prof. Dino Martinetti.

CPT – Introduzione al ruolo di Tutor

La sede da alcuni anni ha introdotto la figura del tutor che segue i docenti che hanno appena ottenuto un incarico presso il CPT. Tale ruolo era ricoperto fino al 2021 dal vicedirettore della formazione di base, prof. Dante Maggetti, che a giugno è andato in pensione. Il vicedirettore Dante Maggetti ha affiancato, lungo l'arco scolastico, la prof.ssa Rossela Blewitt, che dal prossimo anno 2022/23 assumerà in autonomia l'incarico di tutor del centro. Blewitt seguirà contemporaneamente la formazione per la figura di tutor offerta dal Suffp.

SAM -SSST – Insegnamento ibrido (presenza e distanza)

L'utilizzo di OneNote class Notebook e Temas ha funzionato bene come strumento per l'insegnamento della matematica durante il confinamento. Con questo progetto il prof. Fulvio Frapolli ha voluto così capire se esso fosse uno strumento utilizzabile sempre e estendibile a tutte le classi. Il progetto prevedeva diverse fasi di verifica, basate sui feedback degli allievi. La fase pilota ha ben funzionato in particolare con OneNote class Notebook. Dall'anno prossimo l'utilizzo di tale strumento diverrà parte integrante dell'insegnamento del prof. Frapolli.

SAM – Procedura d'Ammissione SAM

Il progetto d'Ammissione SAM prevedeva l'elaborazione di una strategia di implementazione per l'introduzione di un test attitudinale nella procedura di accesso alla SAM.

Come prima cosa si sono identificati e proposti alla direzione tre possibili scenari per l'implementazione della nuova procedura.

Al fine di acquisire l'esperienza necessaria per l'implementazione definitiva, sono state organizzate tre sessioni pilota. Queste hanno permesso di valutare in dettaglio l'organizzazione e lo svolgimento dell'esame.

Dopo aver discusso delle questioni tecniche inerenti al test e i suoi risultati, si è formalizzato il rapporto tra la scuola e l'azienda fornitrice degli esami attitudinali.

Si è inoltre redatto un manuale interno delle procedure da utilizzare come linee guida per lo svolgimento del test attitudinale nei prossimi anni.

Infine, si è passati agli adattamenti di tutto il materiale informativo concernente il processo di ammissione alla scuola. Responsabile del progetto erano: il prof. Mauro Inselmini e il prof. Filippo Nembrini.

SAM – SAPI Revisione futureMEM

Per adempiere alle direttive nazionali SKOBEQ-MEM si sono attuati i lavori di adeguamento delle griglie SAM e SPAI alla riforma FutureMEM e parallelamente si è informato il personale docente dei cambiamenti introdotti. Si è inoltre svolto uno studio al fine di valutare in che modo i cambiamenti portati da FutureMEM toccheranno le materie professionali e se esse avranno un'implicazione sulla Maturità. Responsabili del progetto erano il vicedirettore Matteo Mozzini e il prof. Nikola Zaharulko.

SPAI – Piano di Studio per il Pre-Apprendistato d'Integrazione

Il Pre Apprendistato d'Integrazione (PAI) è un progetto finanziato dalla Segreteria di Stato della migrazione e rivolto a persone in formazione con statuto di rifugiati. Dall'anno scolastico 2018-19 presso il CPT di Bellinzona è accolta almeno una classe. Gli alunni svolgono generalmente uno stage di un anno scolastico nel campo della logistica o della meccanica, con due giorni di presenza a

scuola e tre in azienda. Dall'anno 2020-21 le materie insegnate presso la nostra sede sono tre: lingua italiana, elementi di matematica e cultura generale. I materiali (schede, quiz, verifiche, ecc.) e la programmazione annuale sono realizzati dai docenti in base alle competenze della classe con eventuali adattamenti ad esigenze specifiche. Nell'ottica di migliorare l'offerta formativa si è costruito un Programma d'insegnamento ufficiale ed è stata creata una cartella condivisa di materiali di sede per eventuali supplenze e/o nuovi/e docenti. I prof. responsabili del progetto erano Igor Nastic e Marika Tranchida.

SPAI – Creazione di una Modulistica Guida per l'ideazione di Progetti MSI in cultura generale

Il progetto consisteva nella creazione di una modulistica che permettesse ai docenti di cultura generale del centro di proporre progetti MSI - mentalità e spirito imprenditoriale - alle proprie classi. In particolare, la modulistica realizzata permetterà di fare da guida nell'accompagnamento degli allievi nei loro diversi anni di formazione. Tale modulistica è stata creata per le classi PAI e le classi SPAI di formazione biennale, triennale e quadriennale. Grazie ad essa si potranno d'ora in avanti attuare progetti semplici e mirati, sviluppati insieme ai ragazzi. Tali moduli saranno particolarmente utili per lo sviluppo dei lavori d'approfondimento. Responsabili del progetto erano il prof. Andrea Jacot-Descombes e la prof.ssa Marlyse Tomasetti Speroni.

RETROSPETTIVA DEI PROGETTI DIDATTICI

I progetti presentati in questo capitolo sono stati scelti per l'importanza e l'originalità del progetto.

Una mostra per dire no alla violenza domestica

Nel 2018 la Svizzera ha ratificato la Convenzione di Istanbul e si è dunque impegnata a combattere attivamente la violenza domestica e la violenza contro le donne, un fenomeno che purtroppo tocca ancora molte realtà familiari anche alle nostre latitudini. Educare al rispetto è diventato dunque un compito importante anche per le realtà scolastiche del Cantone. I docenti mediatori si sono fatti carico di questo compito e hanno organizzato nel mese di aprile dieci giorni di attività di sensibilizzazione all'interno del nostro centro.

Cuore delle molte attività proposte era una mostra interattiva sulla violenza domestica. La mostra aveva tre obiettivi. Il primo era di far conoscere il fenomeno attraverso dati ticinesi e svizzeri: numeri preoccupanti che testimoniano di un fenomeno purtroppo in crescita. Il secondo era quello di sensibilizzare le persone in formazione su vari aspetti che riguardano le relazioni affettive tra adolescenti, in particolare segnalando pericolose derive provocate da atteggiamenti possessivi o di gelosia verso i reciproci partner. Il terzo obiettivo era quello di presentare i vari attori presenti sul territorio (istituzionali e non) che si occupano del fenomeno sia a livello preventivo che repressivo:

- Polizia cantonale
- Servizio per l'aiuto alle vittime di reati,
- Face à Face, programma di aiuto per giovani e adolescenti che hanno commesso reati,
- Ufficio dell'assistenza riabilitativa per le persone che hanno esercitato violenza domestica.
- Associazione Armonia per la protezione delle donne vittime di violenza domestica,
- Telefono Amico 143,
- Pro Juventute 147,
- Associazione Mi.Ti.Ci. per l'accompagnamento e la tutela delle donne minacciate dai partner

Al progetto hanno anche partecipato la Divisione della Giustizia del Dipartimento delle istituzioni, la RSI e la compagnia teatrale La zona d'ombra (collaborazione tra le associazioni Sugo d'inchiostro e Scintille).

Oltre a presentare enti e associazioni attive nell'arginare il fenomeno attraverso incontri e conferenze, durante la mostra sono stati ricostruiti i vari luoghi dove spesso si scatena il fenomeno. Luoghi sicuri in un'intimità familiare spesso profanata. La cucina, il salotto, la camera dei figli. Sono inoltre stati proposti filmati, audiovisivi, oltre a dati e documenti.



La mostra interattiva

Una visita al porto di Genova

Nel mese di maggio gli allievi della SSST in processi aziendali (PA) sono stati accolti dall'autorità portuale di Genova. Questo incontro è nato grazie ad un accordo di collaborazione/formazione tra la scuola e le autorità di Genova stipulato nel 2021.

Grazie a questa visita, gli studenti hanno potuto approfondire le tematiche dei trasporti intercontinentali e intermodali, prendendo visione di tutte le fasi che toccano questa attività: dalla nascita del bisogno alla consegna al cliente finale, attraversando tutti i processi di movimentazione, controllo, trasbordo e trasporto.

Nonostante la Confederazione possa orgogliosamente vantarsi di una flotta navale nell'oceano Atlantico, queste tematiche non sono molto conosciute alle nostre latitudini. Grazie al Dott. Leonardo Piccozzi, responsabile del Marketing dei porti liguri, i nostri studenti hanno potuto usufruire di due giornate molto istruttive e arricchenti sotto il profilo sia professionale che personale.



Alla scoperta del porto

DATI STATISTICI

Personale docente, personale amministrativo e collaboratori

Personale docente

	CPT	⊗
	121	18
Totali	121¹⁾	18

Personale amministrativo e collaboratori

Onere lavorativo percentuale	Ambito d'attività			Totali
	Segretariato	Mediateca	Portineria	
= 100 %	-	-	3 ²⁾ ⊗0	3 ⊗0
= TP	4 ⊗3	1 ⊗0	-	5 ⊗3
Totali	4 ⊗3	1 ⊗0	3 ⊗0	8 ⊗3

⊗ di cui donne

¹⁾ Un docente può essere attivo in più di una scuola del Centro

TP Tempo parziale

²⁾ Custode in formazione

Effettivi persone in formazione della Scuola professionale artigianale e industriale (Situazione a fine anno scolastico)

Area	Anno di formazione								Totali	
	1°		2°		3°		4°			
		⊖		⊖		⊖		⊖		⊖
Carrozzeria	36	3	29	3	16	1	33	0	114	7
Edilizia	70	4	75	0	72	1	47	3	264	8
Grafica	0	0	5	1	3	0	6	2	14	3
Logistica	67	5	86	4	46	0	-	-	199	9
Meccanica	55	3	56	0	62	5	42	0	215	8
Totali	228	15	251	8	199	7	128	5	806	35

⊖ di cui donne

Effettivi persone in formazione nella Maturità professionale (Situazione a fine anno scolastico)

Modello	Anno di formazione								Totali	Provenienti da altre sedi	
	1°		2°		3°		4°				
		⊖		⊖		⊖		⊖			
MP1	49	2	40	0	35	4	29	1	153	7	24
MP2	5	1							5	1	
Totali	54	3	40	4	35	4	29	1	158	8	24

⊖ di cui donne
 MP1 Ciclo di studio parallelo alla formazione professionale
 MP2 Ciclo di studio a tempo pieno per professionisti qualificati (1 anno)



Effettivi persone in formazione della Scuola d'arti e mestieri

(Situazione a fine anno scolastico)

Professione	Anno di formazione				Totali
	1°	2°	3°	4°	
Sezioni	3	2	2	2	9
Elettroniche/elettronici	19 00	11 00	9 01	7 00	46 01
Operatrici/operatori in automazione	8 00	10 00	11 00	11 01	40 01
Polimeccaniche/polimeccanici	16 02	9 00	6 00	8 00	39 00
Progettiste/i meccanici	7 00	4 01	4 00	5 01	20 02
Totali	50 02	34 01	30 01	31 02	145 06

0 di cui donne

Effettivi persone in formazione della Scuola specializzata superiore di tecnica

Situazione a fine dicembre con diplomandi dell'anno scolastico 2020-2021 (fine lezioni giugno 2021)

Indirizzo	Ciclo di studio	Anno di formazione				LD	Totali
		1°	2°	3°			
		⊙	⊙	⊙		⊙	
CM	TP	2 0	10 0	- -		6 0	18 0
CM	PAP	4 0	2 0	6 0		3 0	15 0
E	TP	8 0	3 0	- -		3 0	14 0
E	PAP	7 0	7 0	7		1 1	22 1
PA	PAP	14 1	14 0	19 2		-	47 3
Totali		35 1	36 0	32 2		13 1	116 4

Situazione a fine anno scolastico 2021-2022

Indirizzo	Ciclo di studio	Anno di formazione				Totali
		1°	2°	3°		
		⊙	⊙	⊙		⊙
CM	TP	2 0	10 0	-		12 0
CM	PAP	4 0	2 0	6 0		12 0
E	TP	7 0	3 0	-		10 0
E	PAP	7 0	6 0	7 0		21 0
PA	PAP	14 1	14 0			28 1
Totali		34 1	35 0	13 0		82 1

⊙ di cui donne

CM Costruzioni meccaniche

E Elettrotecnica

PA Processi aziendali

LD Lavoro di diploma + Stage

PAP Ciclo di studio parallelo all'esercizio di un'attività professionale

TP Ciclo di studio a tempo pieno



Certificati di competenza linguistica distribuiti alla Scuola professionale artigianale e industriale nei corsi di Tedesco professionale

Professione	Candidati		Livello PEL										
			A1		A2		A2+		Nessun certificato				
	⊖		⊖	%	⊖	%	⊖	%	⊖	%			
Impiegata/o in logistica	42	0	13	0	31	25	0	59.5	0	0.0	4	0	9.50
Totali	42	0	13	0	31	25	0	59.5	0	0.0	4	0	9.50

⊖ di cui donne

PEL Portfolio europeo delle lingue

Risultati agli esami di Maturità professionale

	MP1 SAM		MP1 SPAI		MP2		Totali	
Candidati ¹⁾	31	⊖2	29	⊖1	5	⊖0	65	⊖3
Esame superato	31	⊖2	29	⊖1	5	⊖0	65	⊖3
Media ottenuta	4.9		4.9		5.3		5	
% di riuscita	100		100		100		100	

⊖ di cui donne

MP1 Ciclo di studio parallelo alla formazione professionale

MP2 Ciclo di studio a tempo pieno per professionisti qualificati (1 anno)

¹⁾ Sono escluse le persone in formazione ripetenti

Risultati delle procedure di qualificazione finali della Scuola specializzata superiore di tecnica

Lavoro di diploma – semestre invernale (studenti che hanno terminato le lezioni nel 2020-2021)

	Ciclo di studio	Indirizzo				Totali	%	
		E	CM		di cui donne			
			di cui donne	di cui donne				
Candidati	TP	3	0	6	0	9	0	
Candidati	PAP	1	1	3	0	4	1	
Lavoro di diploma acquisito	TP	3	0	6	0	9	0	100
Lavoro di diploma acquisito	PAP	1	1	3	0	4	1	100

Diploma – semestre invernale (studenti che hanno terminato le lezioni nel 2020-2021)

	Ciclo di studio	Indirizzo				Totali	%	
		E	CM		di cui donne			
			di cui donne	di cui donne				
Diplomi rilasciati	TP	3	0	6	0	9	0	100
Diplomi rilasciati	PAP	1	1	3	0	4	1	100

Esami – semestre estivo (studenti che hanno terminato le lezioni nel 2021-2022)

	Ciclo di studio	Indirizzo						Totali	%
		E	CM		PA	di cui			
			di cui	di cui		di cui	di cui		
Candidati	TP	3	0	10	0	-		13	0
Candidati	PAP	7	0	6	0	19	2	32	2
Esami superati	TP	2	0	7	0	-		9	0
Esami superati	PAP	6	0	6	0	19	2	31	2

di cui donne

CM Indirizzo costruzioni meccaniche

E Indirizzo elettrotecnica

PAP Ciclo di studio parallelo all'esercizio di un'attività professionale

TP Ciclo di studio a tempo pieno

Formazione continua

(Anno civile 2022)

Corso	Ore	N. partecipanti	Abbandoni
Art. 33 LFPr Impiegata/o in logistica N. 20 ¹⁾	23	16	1
Art. 33 LFPr Impiegata/o in logistica N. 19 ¹⁾	24	16	1
Art. 33 LFPr Impiegata/o in logistica N. 18 ¹⁾	71	17	1
Art. 33 LFPr Impiegata/o in logistica N. 17 ¹⁾	72	16	2
Art. 33 LFPr Impiegata/o in logistica N. 16 ¹⁾	42	26	4
Art. 33 LFPr Meccanica/o di produzione ¹⁾	192	2	0
Corso di preparazione all'Esame professionale di manager in logistica ²⁾ EP 14	51	21	1
Corso di preparazione all'Esame professionale di manager in logistica ²⁾ EP 15	41	26	3
Totali	516	138 ⁰	13

○ di cui donne

LFPr Legge sulla formazione professionale

¹⁾ Attestato federale di capacità

²⁾ Attestato professionale federale

OBIETTIVI E PROGETTI FUTURI

Il presente capitolo è dedicato alla presentazione dei principali obiettivi scolastici dell'anno scolastico 2022/23 che il Consiglio di direzione ha approvato nella sua seduta del 16 agosto 2022. Oltre ai principali obiettivi sono esposti brevemente anche i progetti previsti per l'anno 2022/23. Questi ultimi sono stati approvati dal Collegio docenti nella sua seduta del 23 agosto 2022.

Obiettivi per l'anno scolastico 2022-2023

- Consolidare le competenze dei docenti nell'ambito della digitalizzazione
- Continuare con la digitalizzazione del Centro
- Accompagnare il settore dei grafici all'adattamento delle nuove ordinanze
- Creare il piano di studio e il dossier di riconoscimenti federale per il ciclo SSS in energia e ambiente
- Accompagnare all'introduzione di nuovi supporti digitali (Albo digitale in Moodle)
- Digitalizzare i sondaggi somministrati alle PIF
- Accompagnare nell'introduzione al plurilinguismo in aula
- Seguire l'introduzione del test attitudinale SAM
- Promuovere il tema della sostenibilità all'interno del Centro.

Progetti futuri per l'anno 2022-2023

- **Revisione FutureMEM SAM-SPAI**

La revisione delle ordinanze per le professioni MEM, attualmente in fase di sviluppo, vuole introdurre il principio della modularizzazione. Questo modificherà profondamente l'organizzazione della formazione presso il CPT-Be, sia nelle griglie orarie che nei piani di studio, così come nella composizione delle classi. In questa fase si vuole fare maggior chiarezza sul progetto di riforma, sulle bozze delle nuove ordinanze per definire le modalità d'implementazione alla SAM e alla SPAI. Si vogliono, inoltre, fornire tutte le informazioni possibili alla direzione e ai docenti e rendere attenti i vari gruppi di lavoro sulle possibili criticità.

- **Procedura d'ammissione SAM**

Nel corso dell'anno scolastico 2022-23 vi sarà una prima applicazione pratica dell'esame attitudinale d'ammissione, messo a punto l'anno scorso. Allo scopo di testare quanto sviluppato, sarà necessario seguire meticolosamente e in modo coordinato tutti i passi della procedura, al fine di garantire uno svolgimento corretto sin dalla prima edizione.

- **Italiano e comunicazione & leadership alla SSST**

In considerazione dei cambiamenti tecnologici e organizzativi intervenuti negli ultimi anni, il progetto si prefigge di analizzare e rivedere i contenuti didattici del programma d'italiano per adeguarsi meglio al mondo del lavoro. Alla luce delle osservazioni emerse in occasione dell'audit di certificazione del percorso Tecnico in processi aziendali SSST, saranno valutate le possibilità di una collaborazione didattica con la materia Leadership.

- **Nuovi indirizzi SSS: energia e ambiente**

La SSST di Bellinzona con il sostegno della DFP vuole ampliare la propria offerta di corsi SSS organizzando un ciclo di studi in «Energia e Ambiente» che esiste solo nel resto della Svizzera e solo in tedesco o in francese.

Il CPT di Bellinzona è stato identificato come sede ideale di tale ciclo di studi, visti gli indirizzi di formazione di base presenti in sede. L'analisi preliminare ha confermato un buon livello di interesse da parte dell'economia cantonale per i profili professionali corrispondenti a questa formazione.

- **Sperimentazione Open Day sabato 26 novembre**

Quest'anno con l'accordo del capoufficio UOFP si propone la sperimentazione di un sabato di "porte aperte" per presentare la SAM alle famiglie. L'obiettivo della giornata è quello di facilitare ai genitori la visita del nostro istituto. Se ci sarà un buon riscontro da parte del pubblico, tale giornata verrà proposta anche nei prossimi anni.

Bellinzona, novembre 2022

Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport
Divisione della formazione professionale

CENTRO PROFESSIONALE TECNICO BELLINZONA

Scuola professionale artigianale e industriale
Scuola d'arti e mestieri
Maturità professionale
Scuola specializzata superiore di tecnica

Viale Stefano Franscini 25
Casella postale 1067
6502 Bellinzona

Tel +41 91 814 53 11
Fax +41 91 814 53 19

www.cptbellinzona.ti.ch
decs-cpt.bellinzona@edu.ti.ch

Il Centro è certificato **ISO 9001**

