



Relazione annuale 2023-2024

Dislessia, ADHD e disturbi affini: l'importanza dell'aggiornamento continuo

La dislessia, l'ADHD e altri disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) rappresentano una realtà sempre più evidente nelle scuole, ponendo una sfida significativa per il sistema educativo. Questi disturbi non sono manifestazioni di scarsa capacità o impegno da parte degli studenti, ma riflettono differenze nel modo di apprendere che richiedono un approccio competente da parte del personale insegnante.

In questo contesto, i docenti rivestono un ruolo chiave, ma non possono fare affidamento esclusivamente sulle conoscenze di base o sull'esperienza personale. L'educazione, e in particolare l'inclusione di studenti con DSA o ADHD, è un campo in continua evoluzione, e i professionisti della scuola hanno il dovere morale e professionale di aggiornarsi costantemente. Partecipare a corsi di formazione, seminari e workshop non deve essere considerato un'opzione, ma una componente essenziale dell'impegno verso una didattica di qualità.

Un aggiornamento costante permette ai docenti di acquisire nuove conoscenze scientifiche, apprendere tecniche innovative e adottare strumenti pratici per gestire le difficoltà che questi studenti incontrano quotidianamente. L'obiettivo non è soltanto aiutare chi ha bisogni specifici, ma migliorare la qualità dell'insegnamento per l'intero gruppo classe.

In qualità di direttore, desidero esprimere il mio riconoscimento al personale del CPT di Bellinzona per quanto già si sta facendo. Tuttavia, voglio anche ribadire l'importanza di mantenere alta l'attenzione verso la formazione continua. Solo così possiamo garantire alle nostre persone in formazione un futuro scolastico ed educativo che sia realmente equo e ricco di opportunità. Il vostro impegno fa la differenza, ma il miglioramento passa dalla costanza nell'apprendere.

Manolo Zanella, direttore

INDICE

CPT IN BREVE	4
UN ANNO ALLO SPECCHIO: retrospettiva delle attività 23/24	8
OBIETTIVI 23/24 e 24/25	33
PROGETTI DI SPERIMENTAZIONE 23/24 e 24/25	36
RETROSPETTIVA DEI SERVIZI OFFERTI	39
DATI STATISTICI	44
POLITICA DELLA QUALITÀ	51
INFORMAZIONI PRATICHE	52



CPT IN BREVE

Struttura del Centro professionale tecnico di Bellinzona (CPT-Be)

Il CPT-Be comprende:

- la **Scuola professionale artigianale e industriale** (SPAI)
- la **Scuola d'arti e mestieri** (SAM)
- la **Maturità professionale** (MP)
- la **Scuola specializzata superiore di tecnica** (SSST)

Organi di conduzione

Consiglio di direzione (Cdir)

- Direttore: **Manolo Zanella**
- Vicedirettore per la formazione SPAI: **Nicola Zaharulko**
- Vicedirettore per l'area SAM e la formazione SSST: **Matteo Mozzini**
- Membri nominati dal Collegio dei docenti:
 - Edoardo Cima**: orario, sondaggi e progetti amministrativi
 - Marcello Martignoni**: logistica, GAGI MP/SAM
 - Dario Giacometti**: GAGI SPAI, comunicazione e referente SUFFP

Ufficio presidenziale del Collegio dei docenti

- Presidente: **Igino Cereghetti**
- Vicepresidente: **Mariagiovanna Gianini**
- Segretario: **Christian Esposito**
- Membri: **Marzio Conti, Carmine Nicoletta**
- Revisori dei conti: **Andrea Biniszkiewicz e Mauro Maiano**

Segreteria

- Segretaria aggiunta, coordinamento segreteria: **Stefania Monico**
- Funzionari amministrativi: **Matteo Acerbi, Florence Piccoli, Dajana Todorovic (fino a dicembre)**
- Personale ausiliario: **Giorgia Rossini**

Amministrazione

- Capo servizio: **Serena Ghezzi**

Funzioni e compiti particolari

Accompagnamento docenti (tutor)

- Responsabile: **Rossella Blewitt**

Coordinatori d'area SPAI

- Area della carrozzeria: **Ivo Galbusera**
- Area dell'edilizia: **Fabio Domenici**
- Area della logistica: **Davide Ciangherotti**
- Area della meccanica: **Claudio Zanzi**
- Cultura generale: **Donatella Meylan e Andrea Jacot**

Coordinatori di Maturità professionale

- Responsabile di sede della maturità professionale: **Matthias Gianini**

Formazione continua:

- Responsabile: **Marzio Conti**

Coordinatori d'attività pratica e conoscenze professionali SAM - SSST

- Capolaboratorio elettrotecnica: **Adriano Keller**
- Capolaboratorio meccanica: **Alessandro Malta**
- Responsabile acquisti: **Vincenzo Giametta**
- Responsabile amministrativo: **Matteo Mozzini**
- Responsabile Stage professionali SAM: **Vincenzo Nicolazzo**

Mediateca

- Bibliotecaria: **Karin Motta**

Mediazione

- Mediatori: **Luca Dattrino, Elio Felice, Domenico Sibilio, Ludovic Stefanicki**

Qualità ISO 9001

- Responsabili qualità: **Davide Ciangherotti e Christian Esposito**

Plurilinguismo

- Responsabile stages all'estero: **Chantal Zoppis-Pesciallo**
- Responsabile insegnamento: **Matthias Gianini**

DSA + PAI

- Responsabile: **Chantal Zoppis – Pesciallo**

Portineria

- Custodi: **Alessandro Nardo e Stefano Riva**

Sistemi informatici

- Responsabile: **Davide Allidi**
- Sostituto: **Gianni Martinetti**

UN ANNO ALLO SPECCHIO: retrospettiva delle attività 23/24

Un anno di consolidamento

Se ci si chiedesse di definire l'anno scolastico 2023/2024, lo si potrebbe chiamare l'anno del consolidamento delle novità introdotte nel 2022/23. Presso le SAM, ad esempio, si è potuto iniziare a verificare se il metodo di selezione degli allievi basato su un esame d'ammissione possa essere utile per migliorare la composizione delle classi; la SSST ha visto lo sviluppo del nuovo corso di formazione "Energia e Ambiente", che ha portato alla realizzazione completa dei suoi piani di studio; presso la SPAI si è invece consolidato nell'area della logistica l'insegnamento sinergico tra la Cultura Generale e le materie professionali.

Per quanto riguarda invece le novità possiamo senza dubbio citare il fatto che si è iniziato a riflettere sulla possibilità di trasformare il Centro in un'unità amministrativa autonoma e che la biblioteca ha cambiato gestione. A settembre è entrata infatti in carica la nuova bibliotecaria, Karin Motta, che ha applicato un nuovo concetto di fruizione della biblioteca e di avvicinamento ai giovani alla lettura. Per sensibilizzare i giovani al bello del leggere ha istituito l'attività denominata "incontra uno scrittore". Tali iniziative sono state accolte con grande entusiasmo dai ragazzi, tanto da aumentarne l'affluenza alla biblioteca.

Per quanto riguarda il Collegio Docenti, si può ricordare che anche quest'anno, come quello passato, il corpo docente si è riunito più volte, oltre ai consueti tre Plenum di inizio anno, di Natale e di fine anno, per discutere in particolare di questioni sindacali.

Il Plenum conclusivo si è tenuto il 14 giugno. Durante la riunione si è affrontata la questione del fumo e si è discusso di un progetto per delimitare ulteriormente le zone fumatori e si è approvata la partecipazione del CPT alla "Rete delle Scuole 21". Si sono, come ogni anno, presentati i risultati dei progetti MOI approvati l'anno precedente e si sono riconfermati i membri del Consiglio di Direzione già in carica, Edoardo Cima, Marcello Martignoni e Dario Giacometti.

Durante la sua seduta conclusiva, il Collegio docenti ha inoltre ringraziato i membri dimissionari dell'Ufficio presidenziale Carmine Nicoletta, Mariagiovanna Gianini e in particolare il presidente Igino Cere-

Per i docenti l'anno si è concluso con la tradizionale grigliata e per gli allievi SAM e SAPI con la consegna delle pagelle e l'aperitivo finale. Di seguito alcune foto degli eventi.



□ □ □ □ □ □ □ □



Riuniti in Plenaria prima delle vacanze: “che serietà!”



Igino Cereghetti (Presidente del Plenum) ed Edoardo Cima (Membro di Direzione)





Mi sa che siamo stati promossi...



Per quest'anno è fatta: Inshallah!



Aspettando l'aperitivo prima delle vacanze ...

Non solo tra i banchi: attività culturali, informative e di promozione

Il CPT di Bellinzona annovera tra i suoi molteplici obiettivi non solo quello di dispensare una solida formazione d'aula nei settori di sua competenza, ma anche di farsi promotore di numerose attività culturali, di sensibilizzazione, di realizzazione pratica e di formazione continua, secondo il principio di una scuola in continuo dialogo con la realtà, formatrice sì di professionisti qualificati, ma anche di persone in grado di sviluppare un pensiero critico e di affrontare le sfide che il vivere in tutte le sue sfaccettature comporta.

Attività fuori sede

Tra le molteplici attività organizzate ci sono quelle che vengono denominate “attività fuori sede”. Gli allievi del Centro hanno potuto godere, grazie all'intraprendenza dei docenti, di un centinaio di attività all'esterno delle mura scolastiche.

Vista la mole d'iniziative, non potendone per ragioni di spazio citarle tutte, ne riportiamo comunque alcune come esempio:

- Il 2 ottobre le terze della logistica sono andate con il prof. Ciangherotti in visita al LAC.
- L'11 ottobre le classi quarte di maturità SAPI sono andate in visita, con la prof. Biniskiewicz, alle Sup di Rapperswill.
- Il 13 ottobre le classi terze nel ramo della meccanica sono andati, con la prof. di Cultura generale Mudry – Mangiaratti, in vista agli studi RSI di Comano.
- Il 17 novembre, con il prof. Ciangherotti, le classi terze della logistica hanno visitato la sede centrale a Cadenazzo di Tavolino Magico.
- Il 21 novembre le classi prime della logistica sono andati con il prof. Vincenzo Born a Castellinaria.
- Il 27 novembre le classi quarte di Maturità sono andate in vista, con il prof. Matthias Gianini, alla SUPSI di Viganello.
- Il 14 dicembre le classi prime nel ramo della carrozzeria e nell'edilizia sono andate con la prof. Tomasetti – Speroni in visita a Castelgrande.
- Dal 19 al 21 febbraio si sono tenute per le classi terze SAM le giornate sulla neve ad Andermatt.

- Il 20 marzo le classi prime della logistica sono andate con il prof. Born a visitare il termovalorizzatore di Giubiasco.
- Dal 26 al 28 aprile le classi SAM si sono recate a Romont per partecipare alla 6h di Friburgo.
- Il 30 aprile le classi terze nel ramo dell'edilizia e della carrozzeria sono andate con il prof. Ludovic Stefanicki all'ideatorio di Cadro.
- Il 6 maggio la classe seconda a tempo pieno della SSST sono andate a Monaco di Baviera a visitare diversi stabilimenti industriali con il prof. Tanese.
- Il 16 maggio la classe terza SSST PAP sono andate a visitare, con il prof. Ciangherotti, il porto di Genova.
- Il 21 giugno le classi terze SAM hanno partecipato a Hausen alla finale World Robot Olympiad, accompagnati dal prof. Daniele Kamm.
- Dal 17 al 21 giugno si è tenuta per le classi prime SAM la consueta settimana sportiva a Tenero - organizzata dal prof. Mauro Piffartetti e dal prof. Massimo Balestra - quest'anno purtroppo accompagnata dalla pioggia. Di seguito alcune fotografie della settimana SLAS:



"Che imponenza il fiume"



“Stiamo al coperto che qui non ci si bagna...”



“Un patriota a Tenero...”



Attività culturali all'interno del Centro

La tecnica e la cultura sono le forze motrici di una civiltà. La tecnica fornisce gli strumenti all'uomo per sollevarlo dalle fatiche e lasciare un'impronta nel mondo, la cultura dà un senso al vivere e aiuta l'uomo a riflettere sulle innovazioni da lui create. La relazione tra di esse partorisce un dialogo dinamico fondamentale per il progredire dell'umanità. È il principio di coesione tra le due parti che anima il CPT di Bellinzona.

Oltre all'insegnamento culturale in aula presso il Centro vengono così organizzate anche diverse attività culturali sia per gli allievi, sia per i docenti.

Quest'anno a dominare la vita culturale del centro è stata l'organizzazione di mattinate denominate "Incontra uno scrittore"; responsabile del progetto era la bibliotecaria Karin Motta. A partire dal mese di gennaio gli allievi hanno potuto incontrare a cadenze bimensili degli scrittori residenti in Ticino.

Ad aprire l'evento, in concomitanza con la giornata della memoria del 27 gennaio, è stato lo scrittore Mattia Bertoldi, con il suo libro "Il coraggio di Lilly", che narra la storia di Lilly Volkart, una zurighese residente ad Ascona, che durante la Seconda Guerra Mondiale ha dato ospitalità presso il suo albergo a bambini ebrei italiani in fuga dalla persecuzione razziale fascista, dando loro la possibilità di trovare un nido accogliente e permettere loro di studiare e imparare un mestiere.

In Aprile, il Centro ha avuto l'onore di avere come sua ospite la scrittrice di fama internazionale Elvira Dones, che oltre a raccontarci della sua infanzia, giovinezza e fuga dall'Albania governata dal regime dittatoriale comunista di Hoxha, ci ha presentato il suo ultimo libro "La breve vita di Lukas Santana", pubblicato per la Nave di Teseo, che nasce dalla sua esperienza con dei condannati a morte dallo Stato Texano. Racconti che hanno fortemente toccato gli allievi.

A concludere invece la rassegna è stato il nostro docente – scrittore Luca Dattrino, con il suo ultimo libro, "L'Educatore", che narra la storia del cinquantenne Sebastian rimasto disoccupato, animato da sete di vendetta, e di Martin un giovane magistrato sulle sue tracce. Presentazione coinvolgente per gli allievi.

Qui di seguito alcuni ricordi degli eventi:



Karin Motta, l'animatrice dell'evento, e Mattia Bertoldi, lo scrittore ospite

INCONTRO CON LA SCRITTRICE

ELVIRA DONES

23 APRILE 2024

10:00 - 11:15

AULA MAGNA

Centro Professionale tecnico
Bellinzona

ISCRIZIONI

karin.motta@edu.ti.ch



L'ultima opera della scrittrice svizzero-albanese Elvira Dones affronta il tema della pena di morte, parlandoci della vera storia di Lukas Santana, un piccolo gangster di origine messicana che vive l'incubo della pena capitale, senza avere mai ucciso.

"Un romanzo corale di grande intensità, che sa restituire speranze e sconfitte individuali al di là delle leggi"

INCONTRO CON LO SCRITTORE

**LUCA
DATTRINO**

22 MAGGIO 2024

10 - 11:15

Aula Magna
Centro Professionale tecnico
Bellinzona

ISCRIZIONI
karin.motta@edu.ti.ch

Luca Dattrino

L'EDUCATORE

Romanzo



Ambientato in Ticino, l'ultimo romanzo dello scrittore ticinese Luca Dattrino racconta le vicende di due singolari personaggi:

Sebastian, cinquantenne con famiglia e da poco licenziato che si rivolta contro il sistema e i poteri forti, minacciando Stato e Polizia sotto lo pseudonimo dell'Educatore.
E Martin, giovane magistrato al suo primo caso, chiamato a scoprire l'identità dell'Educatore.

"Uno spaccato di quotidianità, narrata con una vena romantica, a volte dissacrante e critica e a volte nostalgica."

Attività di sensibilizzazione all'interno del Centro

Il CPT di Bellinzona, oltre alle attività culturali, si fa promotore di diverse attività di educazione psicologica e sociale.

A dominare quest'anno è stato il tema del benessere personale. Domenico Sibilio, docente di Cultura generale e docente mediatore, ha animato con la collaborazione degli altri docenti mediatori, dal 18 al 28 marzo, giornate dedicate al tema della felicità personale. Durante questi dieci giorni gli allievi hanno potuto visitare la mostra sulla felicità, creata dal servizio psicologico del Cantone, e hanno potuto percorrere un itinerario espositivo allestito dalle classi terze e quarte falegnami, disegnatori e metalcostruttori di Luca Dattrino, che portava gli allievi all'interno di città ideali. Hanno potuto, tra le tantissime attività proposte, incontrare Nina Buffi, che ha raccontato di come è riuscita a superare la morte di suo padre avvenuta in giovane età, hanno incontrato il regista Joel Fironi, che ha spiegato la nascita del suo lungo metraggio "I am free", che parla di un ragazzo che ha fatto coming out, e hanno potuto partecipare all'atelier organizzato da Jessica Buzzolini "Gestione positiva dello stress".

Qui di seguito alcune immagini ricordo del percorso espositivo creato dagli allievi e della mostra sulla felicità:



Attività di formazione continua all'interno del Centro

Il Centro ha tra i suoi compiti, oltre a quello di organizzare momenti di aggiornamento e approfondimento per gli allievi, anche quello di promuovere attività di formazione continua per il suo corpo docenti. A cadenze semestrali si tengono dunque dei corsi di aggiornamento con specialisti esterni nelle aree più disparate del sapere. I temi dominanti affrontati quest'anno sono stati la dislessia, la sindrome d'Asperger e l'intelligenza artificiale in ambito didattico. Per un bilancio delle attività rimandiamo al capitolo "Retrospectiva sui corsi d'aggiornamento."

Attività di promozione del Centro: gli OpenDay SAM

Senza insegnanti preparati non si può costruire una scuola di qualità, ma anche il migliore insegnante nulla può se mancano allievi appassionati e desiderosi di superare i loro maestri. In un'epoca in trasformazione come la nostra diventa dunque fondamentale, anche per una scuola, sapersi promuovere nel modo più adeguato in modo da reclutare discenti disposti ad imparare.

Diverse attività sono dunque volte alla promozione dell'istituto, in particolare delle SAM. Esse spaziano dalla partecipazione alle varie esposizioni dei mestieri alla collaborazione con le scuole medie, all'organizzazione di stage e all'allestimento denominato "Scuola aperta".

Nella promozione della SAM inoltre anche quest'anno si è voluto riproporre, visto il successo dell'anno scorso, la giornata di "Open Day". Qui di seguito riportiamo alcune immagini delle varie attività proposte.



Benvenuti alla SAM!



Prova un po'...



Qui funziona così



Allievi protagonisti

Swiss Skills 2023

Anche quest'anno numerosi allievi nelle svariate professioni del Centro hanno partecipato agli SwissSkills 2023. I primi ranghi quest'anno non se li è aggiudicati nessuno, ma non si è stati lontani dal podio. Alla gara hanno partecipato apprendisti da tutta la Svizzera in 150 professioni diverse.

World Robot Olympiad

Come dice il nome, la World Robot Olympiad è una competizione a livello mondiale che ha come missione quella di avvicinare i giovani al mondo della scienza e della tecnologia in maniera originale. Ha una sua sezione sia a livello ticinese, sia a livello svizzero. Il CPT Bellinzona ha ospitato il 18 maggio i campionati ticinesi del World Robot Olympiad con 11 team in gara. Anche la SAM ha i suoi team (Samb one, Samb two, Samb three). Il team Samb one è riuscito a passare la selezione per il campionato svizzero, che si è tenuto ad Hausen il 22 giugno.

Di seguito alcune foto del campionato ticinese tenutosi presso il nostro centro.



I partecipanti



Omar, Ioan, Enea e il prof. Albertini in posa



Allievi Sam in attesa: Vediamo un po' cosa sa fare!

6h de Fribourg

La 6h de Fribourg è stata la prima gara di automodelli in scala 1/10 alimentati ad idrogeno. Promotrice della competizione era l'Ecole des métiers de Fribourg (EFM), in collaborazione con la camera di commercio e dell'industria del Canton Friburgo. Quest'anno la gara si è tenuta il 27 aprile e ha visto il team SAM gareggiare con il suo primo modello di macchina ibrida a batteria più cella a idrogeno. Si è aggiudicata il primo premio per il design e il 5° posto sul circuito.



Il team SAM vincitore

Gli sforzi vanno ricompensati: premi al merito

“Tristo è quel discepolo che non avanza il suo maestro”, ammoniva più di cinquecento anni fa Leonardo Da Vinci. È dunque sempre un momento di grande soddisfazione per la direzione e i docenti consegnare le pagelle e premiare gli sforzi di quegli allievi che hanno vissuto la scuola non solo come un momento di passaggio da superare, ma anche come un luogo di crescita intellettuale dal quale trarre i massimi benefici.

Giovedì 30 novembre 2023 si è tenuta, presso l'AMAG di Noranco, l'esposizione dei lavori degli studenti SSST 2023. I visitatori hanno così potuto scoprire come si potrebbe sviluppare un'analisi predittiva dell'usura di relais, la realizzazione di una linea di trasporto per grafite industriale o ancora scoprire un'analisi su come ottimizzare gli sprechi produttivi. La serata è stata accompagnata da un ricco rinfresco e musica.

Il 22 febbraio 2024 si è invece tenuta presso la Ruag di Lodrino la consegna dei diplomi SSST. Alla cerimonia sono intervenuti il dir. Manolo Zanella e i rappresentanti delle ditte (ABB, AMETI, FAULHABER e JABIL) che hanno attribuito i premi al merito a **Simone Pironaci** (miglior lavoro di diploma e miglior risultato d'esame nell'indirizzo elettrotecnica), a **Matteo Santini** (miglior lavoro di diploma e miglior risultato d'esame nell'indirizzo costruzioni meccaniche), a **Luca Torricelli** (miglior lavoro di diploma) e **Sandro Barbieri** (miglior risultato d'esame) nell'indirizzo processi aziendali. Di seguito alcune foto ricordo della cerimonia:



Saluti di benvenuto



I diplomati in Elettrotecnica



I diplomati in Costruzioni Meccaniche





I diplomati in Processi Aziendali

La cerimonia di consegna delle pagelle di Maturità e dei premi per le migliori medie SPAI è avvenuta il 27 giugno. La consegna è stata preceduta da una conferenza sul cambiamento climatico di Luca Nisi di Meteosvizzera. I ragazzi hanno potuto così scoprire che la Svizzera subisce un riscaldamento maggiore rispetto alla media globale che sia attestata sui 2.5°C, a causa della sua lontananza dagli oceani e della sparizione dei ghiacciai. Nisi ha concluso la conferenza con una nota positiva affermando che il cambiamento climatico è una grande sfida che apre nuovi orizzonti lavorativi in molte professioni. Al termine della conferenza si è tenuta la consegna del premio Raiffeisen per la migliore media di maturità SPAI. Il premio è andato a **Elia Conceprio**, Meccatronico AFC, media 5.83; il secondo premio a **Riccardo Berti**, Meccatronico AFC, media 5.78 e il terzo premio a **Mirko Ratti**, Operatore in automazione, media 5.67. Un grande applauso è stato riservato però a tutti i meritevoli ragazzi. La cerimonia si è conclusa con un ricco aperitivo. Qui di seguito alcune foto ricordo:



I premiati Raiffeisen SPAI



Cerimonia di consegna SAPI: vediamo cosa mi hanno dato



Due compagni allegri



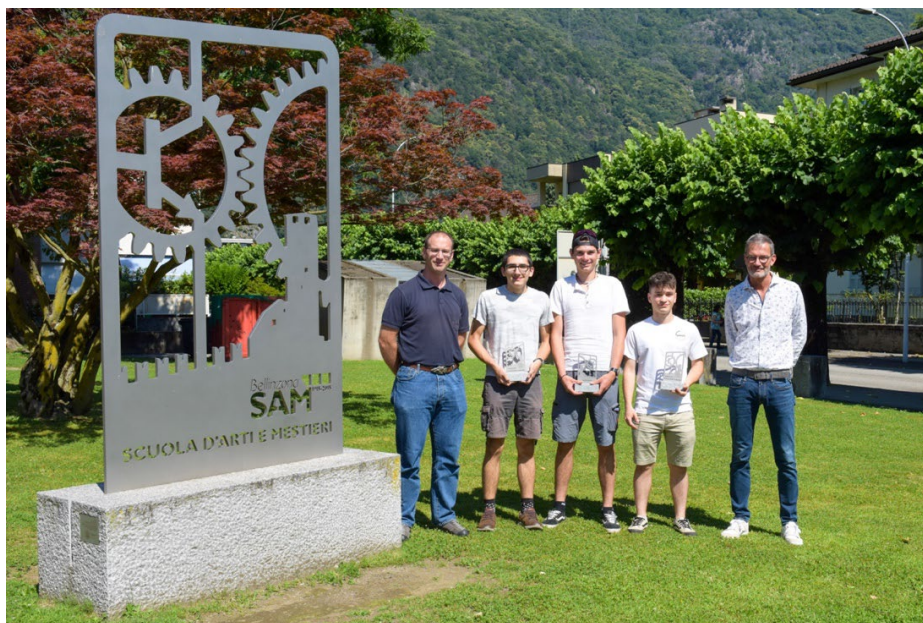
*Aperitivo di consegna dei diplomi SPAI e
due chiacchiere sotto il faggio..*



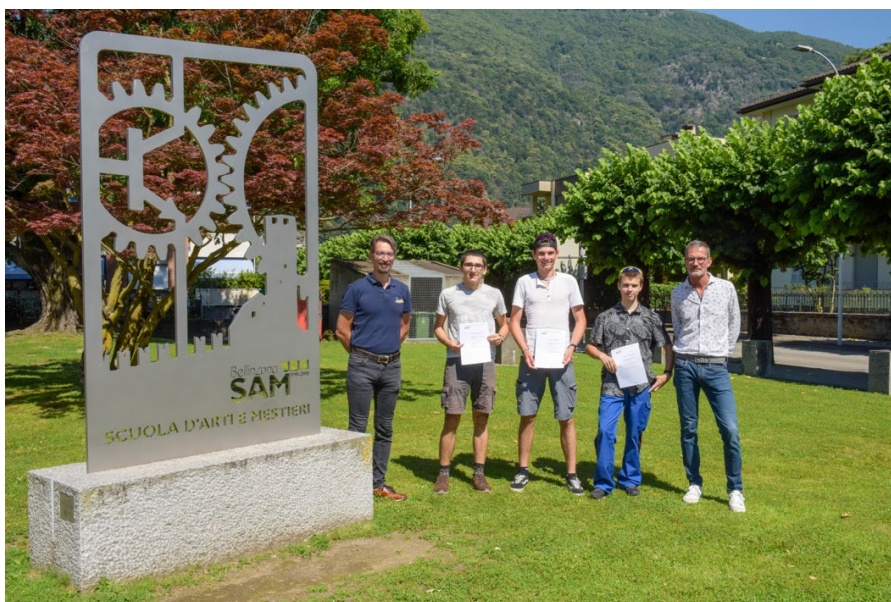
Mercoledì 28 giugno si è invece tenuta la consegna delle pagelle per le classi SAM. Ad arricchire la cerimonia è stata la conferenza di Alexander Schilling dal titolo sfidante “Esiste davvero il motore ad acqua?”. Agli interventi è seguita la consegna dei diplomi e dei premi al merito.

Il premio per la miglior media complessiva Società ex-allievi SAM è stato attribuito a **Mattia Astori**, media 5.41, **Ian Bianchi**, media 5.38 e **Davide Righetti**, media 5.33.

Il premio Swiss Engineering per la migliore media agli esami di maturità area SAM è andato a **Mattia Astori**, media 5.58, a **Ian Bianchi**, media 5.42 e a **Martino Castelli**, media 5.17.



I premiati SAM dagli Ex- allievi SAM



I premiati SAM da Swiss Engineering



Le quarte SAM



Tutti gli allievi 23/24 e i docenti del professionale SAM in divisa

OBIETTIVI 23/24 e 24/25

Obiettivi 23/24

Nella sua seduta del 16 agosto 2023 il Consiglio di direzione ha approvato i seguenti **obiettivi annuali**:

- Consolidare le competenze dei docenti nell'ambito della digitalizzazione
- Creare il piano di studio e il dossier di riconoscimento federale per il nuovo ciclo SSS energia e ambiente.
- Accompagnare i docenti di Chimica e di Economia al plurilinguismo in aula
- Preparare il dossier per la verifica del riconoscimento federale dei cicli SSST già attivi, sulla base del Programma quadro d'insegnamento(PQI) 2022
- Preparare la gestione del periodo di stage all'estero per il 3°SAM e informare gli interessati
- Valutare di trasformare il Centro in Unità Amministrativa Autonoma (UAA)
- Creare un calendario delle attività a partire dal mansionario
- Verificare i contenuti e riorganizzare la cartella MP, unificando SPAI e SAM
- Organizzare una nuova gestione dei materiali di presentazione e promozione del centro
- Stilare il mansionario del responsabile della qualità (RQ)
- Creare una cartella ISO che contenga in modo strutturato tutti i moduli e tutte le procedure

Nella tabella sottostante sono elencati i vari punti sviluppati in base agli obiettivi dati.

Obiettivi	Attività
Consolidare le competenze dei docenti nell'ambito della digitalizzazione	Proposte FC (consolidamento e/o ampliamento delle competenze con la piattaforma Moodle, utilizzo filmati e varie app didattiche)
Creare il piano di studio e il dossier riconoscimento per il ciclo SSS in energia e ambiente	Programmi d'insegnamento e materiale didattico; Dossier di riconoscimento SEFRI Promozione

Stato dei progetti di sperimentazione 23/24

- **Nuovo indirizzo SSS: energia e ambiente: programmi d'insegnamento, materiale didattico, dossier di riconoscimento e promozione**

Il piano di studi è stato redatto ed è dunque pronto. Si è fatto in modo che il piano di studi si conformi al Piano Quadro nazionale e si integri con gli altri cicli di studi SSST. È stato previsto un tronco comune il primo anno, in modo da rispondere alle esigenze del mercato del lavoro ticinese. Si sono inoltre create delle reti di contatto con alcune associazioni professionali.

- **Riconoscimento cicli SSS già attivi (PQI 2022): indirizzo elettronica, indirizzo costruzioni meccaniche, indirizzo processi**

È stata redatta (dal vicedirettore SSST) e inoltrata la documentazione per la domanda di verifica del riconoscimento dei cicli elettrotecnica e costruzioni meccaniche. Le prime due tappe della fase 1 della procedura di riconoscimento sono quindi concluse. Si entra ora nella terza tappa, di responsabilità della SEFRI. Per quanto riguarda il ciclo SSST in tecnica di processo la domanda per la prima certificazione è stata inoltrata nel 2019. Durante questo progetto non è stata attivata una verifica del riconoscimento, in quanto non conclusa la precedente. Sono stati per contro aggiornati alcuni contenuti del dossier. L'obiettivo dell'inoltro della domanda di verifica del riconoscimento dei cicli di studio SSST (elettrotecnica e costruzioni meccaniche) è stato raggiunto. Per quanto riguarda il ciclo PAP SSST in tecnica di processo il riconoscimento ufficiale da parte della SEFRI è giunto nel corso della primavera 2024. I diplomi sono quindi da ora riconosciuti a livello federale.

- **Insegnamento sinergico CG-CP Addetto alla Logistica CFP: Trattare argomenti di CP, integrandoli con aspetti di CG e viceversa**

C'è stata la messa in comune dei relativi programmi di insegnamento e si sono identificati i punti comuni da trattare. Si sono svolte delle attività di icebreaking e team building in codocenza; si è aperta una collaborazione con la docente di sostegno ITS Loren Cairoli del corso di italiano per

stranieri. Non si sono purtroppo potute svolgere lezioni in codocenza quest'anno a causa di ostacoli organizzativi (classe divisa a metà anno, entrata a semestre inoltrato di nuovi allievi, orari non compatibili tra classi CG e CP). Responsabile del progetto erano Sibilio e Nicoletta.

- **Progetto Gamification Embedded. Sviluppare un sistema che simuli il sistema controllato con una rappresentazione grafica**

Il progetto è concluso. Si è sviluppato un simulatore che consente di testare in maniera più realistica i programmi creati e identificare più facilmente gli errori. Le prime sperimentazioni in classe hanno riscontrato un buon successo, soprattutto per quanto riguarda l'efficacia della conduzione di test di verifica e nell'apprendimento dagli errori. Responsabile del progetto era Andrea Albertini

Piano dei progetti di sperimentazione 24/25

- **Nuovo indirizzo SSS: energia e ambiente**

Gli obiettivi del progetto per l'anno scolastico 24/25 sono quelli di completare il dossier di riconoscimento e iniziare a promuovere il nuovo ciclo di formazione, in modo da poter partire l'anno seguente con il nuovo ciclo di studi. Responsabili del progetto sono i docenti Fabio Frigo-Mosca e Edoardo Cima.

- **Insegnamento sinergico CG-CP, Addetto alla logistica CFP**

Il progetto intende continuare con la realizzazione di programmi sinergici tra le conoscenze Professionali (CP) e la cultura generale (CG) per le classi di addetti alla logistica CFP, ponendo una particolare attenzione alla didattica per situazioni. Responsabili del progetto sono Domenico Sibilio e Carmine Nicoletta.

- **HBS digitalizzazione**

Il progetto intende sviluppare nella formazione carpentieri e addetti alla lavorazione del legno la didattica digitale per la nuova piattaforma Holzbau-lab. Responsabile del progetto è Gabriele Cavasin.

- **Implementazione della piattaforma digitale interattiva**

Il progetto mira a trasformare radicalmente l'insegnamento tradizionale della logistica attraverso l'implementazione di una piattaforma digitale interattiva. L'obiettivo è quello di fornire agli allievi un insegnamento dinamico e rispettoso nell'apprendimento delle individualità di ciascuno. Responsabili del progetto sono: Davide Ciangherotti, Gaetano Tumminaro.

- **Modalità didattiche con OneNote Class Notebook**

Il progetto mira ad esplorare metodologie didattiche innovative, focalizzandosi sull'utilizzo di OneNotebook come piattaforma digitale. L'intento è di creare di sviluppare il lavoro autonomo negli allievi e di adattare la didattica alle esigenze individuali. Responsabile del progetto è: Emidio Planamente.

Formazione continua

Da quest'anno ASFL (Associazione svizzera per la formazione in logistica) ha integralmente gestito autonomamente i suoi corsi. Questo ha comportato una riduzione importante delle persone in formazione di cui seguiamo il percorso formativo, ma nel contempo ha aumentato la responsabilità diretta sulle persone in formazione di cui ci si occupa. Abbiamo seguito molte meno persone, ma la nostra responsabilità nei loro confronti è stata molto maggiore.

Nell'ambito della formazione di cultura generale art. 33 abbiamo avuto la possibilità di offrire la formazione a ben 2 classi (in precedenza era solo una), aperta a tutti gli interessati indipendentemente dal loro settore (negli scorsi anni quanto offrivamo era rivolto unicamente a persone del settore della logistica), nonché di organizzare un corso di formazione continua sul software SEMA. La nostra offerta di corsi di formazione è stata di 10 corsi. Diversi corsi non si sono però potuti svolgere per mancanza di iscritti.

Salute e sicurezza

Durante il collegio dei docenti di inizio anno è stata presentata la “scheda del docente”, che spiega come comportarsi in caso di emergenza. Tale scheda è visionabile anche scansionando il codice QR presente sul poster appeso in tutte le porte delle aule. Attraverso tale codice è possibile scaricare sul proprio telefonino la “scheda del docente” e i numeri da contattare in caso di emergenza.

All'inizio dell'anno scolastico, a tutte le classi del 1° anno e ai nuovi docenti, sono state date le informazioni riguardanti il comportamento da tenere in caso di emergenza.

Si sono inoltre tenuti, sempre con le classi prime dell'arti e mestieri, alcuni incontri, nei quali si è trattato il tema della sicurezza in officina, delle conseguenze di rumori forti e continui, delle irritazioni alla pelle provocate dal contatto con sostanze ed il conseguente comportamento da tenere in ciascuna di queste situazioni. Nell'arco dell'anno si sono tenute altre presentazioni riguardanti la salute, l'ergonomia, i dispositivi individuali di protezione, lo smaltimento e il sollevamento di carichi.

Sono stati formati i nuovi collaboratori sul comportamento da tenere in caso di incendio, pronto soccorso ed evacuazione. Hanno ricevuto istruzioni in tal senso: Karin Motta, Samuel Dos Santos Cardoso, Barbara Piluso. È stato istruito Roberto Grassi, il nuovo custode, sulle procedure in caso di emergenza

sulla manipolazione delle attrezzature antincendio. Cogliamo l'occasione per porgere loro un futuro professionale ricco di successo.

Il gruppo di primo intervento si è incontrato, come da programma, per controllare l'efficacia delle attrezzature antincendio.

Claudio Carnovali e Jonathan Curti, membri del gruppo di primo intervento, entrano a far parte, anche, del gruppo di pronto soccorso. Ne approfittiamo per ringraziarli per essersi messi a disposizione e porghiamo loro i migliori auguri per questo nuovo incarico.

Servizio di mediazione

Il Servizio di mediazione è uno sportello di sostegno per tutti quegli allievi che stanno attraversando, per ragione diverse, un momento di difficoltà personale.

Per informare gli allievi, il servizio è stato presentato a tutte le classi del primo anno SAM e SPAI, alle serate dedicate ai genitori di questi ultimi e all'OpenDay.

Per le classi degli anni seguenti è stato chiesto ai docenti di passare l'informazione circa l'esistenza del servizio in tutte le singole classi.

La conoscenza dell'esistenza del Servizio da parte di coloro che ruotano attorno agli allievi (famiglia, docenti e datori di lavoro) è fondamentale poiché spesso le segnalazioni vengono da parte di terzi, per lo più docenti. Dato interessante per quest'anno però, e in contro tendenza rispetto agli altri anni, è che la maggior parte delle segnalazioni è stata un'autosegnalazione (ben 68 autosegnalazioni, contro le 40 segnalazioni pervenute da terze persone).

La presenza giornaliera dei docenti mediatori in sede è stata garantita durante tutto l'anno scolastico. 108 sono state le persone in formazione che hanno fatto capo al Servizio (91 ragazzi e 17 ragazze). Gli interventi di breve durata (da 1 a 3 incontri) sono stati 46, 28 quelli di media durata (da 3 a 5 incontri), 27 quelli di lunga durata (oltre i 5 incontri) e 7 i casi detti prolungati (oltre 20 incontri).

Per le classi SAM e SPAI del primo anno è stato organizzato un incontro con il Gruppo visione giovani della Polizia cantonale. Un'interessante chiacchierata con la polizia per chiarire alcune leggi riguardanti

Credito e acquisizioni

Nel corso dell'anno scolastico 2023-24 sono stati acquisiti 423 nuovi documenti, portando così il fondo della biblioteca a 14'355 esemplari (stato al 12.09.2024). Disponiamo inoltre di 59 riviste e 2 quotidiani. Il credito stanziato è stato di Fr. 10'100.-.

Catalogazione e prestiti

I documenti catalogati in rete (Aleph/sbs) sono stati 423. I prestiti e gli interbibliotecari in entrata (28), ammontano a 470 (+246 rispetto al 2022-23). Gli utenti attivi, ossia quelli che hanno effettuato almeno un prestito nel corso dell'anno, sono stati 161 (+67 rispetto al 2022-23) a fronte di una popolazione scolastica di 1'332 allievi e 122 docenti.

Promozione della lettura e information literacy

Quindici classi (233 allievi) hanno partecipato alle attività di introduzione alla ricerca in Mediateca. Per gli interessati, è stata inoltre tenuta una lezione approfondita sull'uso degli strumenti del web nell'ambito della ricerca documentale.

Gestione degli spazi e delle collezioni

Da gennaio 2024 è stato avviato un nuovo ciclo di revisione delle collezioni che nel 2024-25 coinvolgerà direttamente tutti i gruppi di materia. Durante le ferie estive (giugno-agosto 2024) sono stati analizzati tutti i settori: i documenti eliminati sono stati donati ad altri istituti (Liceo Lugano 3), trasferiti nelle rispettive aule di materia sotto la responsabilità dei docenti oppure messi a disposizione degli interessati negli scaffali all'esterno della Mediateca. Alla collezione sono inoltre stati aggiunti numerosi fumetti giapponesi (manga) e svariati di giochi di società a libero accesso. Infine, grazie alla donazione di alcuni privati, è stata allestita un'area relax per lo sfoglio delle riviste (nella foto).

Moodle

Su Moodle è stato realizzato un nuovo "corso Mediateca", a consultazione esclusiva dal corpo docenti del CPT-Be. Nel corso è possibile trovare: i collegamenti a diversi cataloghi OPAC, i bollettini delle nuove acquisizioni, i link e i dati di accesso alle versioni digitali di quotidiani, riviste, libri di saggistica e altri documenti.

Esposizioni

All'interno della Mediateca vengono regolarmente esposte le nuove acquisizioni. Il relativo bollettino trimestrale viene inviato a tutti i docenti via email. La bacheca all'esterno della Mediateca, precedentemente sfruttata per l'esposizione dei nuovi acquisti, viene ora utilizzata per l'allestimento di diverse esposizioni tematiche.

Eventi

Quest'anno la Mediateca, in collaborazione con alcuni docenti del CPT-Be, ha organizzato tre incontri con scrittrici e scrittori della Svizzera italiana; Mattia Bertoldi, Elvira Dones e Luca Dattrino. Eventi che hanno suscitato grande interesse tra gli allievi del Centro, coinvolgendo in totale 200 allievi e 12 docenti.



Allievi immersi nella lettura

DATI STATISTICI

Personale docente, personale amministrativo e collaboratori

Personale docente

	CPT	♀
Totali	118	22

Personale amministrativo e collaboratori

Onere lavorativo percentuale	Ambito d'attività			Totali
	Segretariato	Mediateca	Portineria	
= 100 %	-	-	2 ♀ 0	2 ♀ 0
= TP	5 ♀ 4	1 ♀ 1		6 ♀ 5
Totali	5 ♀ 4	1 ♀ 0	3 ♀ 0	9 ♀ 4

♀ di cui donne
1) Un docente può essere attivo in più di una scuola del Centro
TP Tempo parziale

Effettivi persone in formazione della Scuola professionale artigianale e industriale

(Situazione a fine anno scolastico)

Area	Anno di formazione								Totali	
	1°		2°		3°		4°			
		♀		♀		♀		♀		♀
Carrozzeria	47	5	38	4	24	3	22	0	131	12
Edilizia	75	3	59	2	70	2	50	1	254	8
Logistica	78	3	73	3	69	5			220	11
PAI	12	0					-	-	12	0
Meccanica	63	3	60	2	69	4	48	0	240	9
Totali	275	14	230	11	232	14	120	1	857	40

♀ di cui donne

Effettivi persone in formazione nella Maturità professionale

(Situazione a fine anno scolastico)

Modello	Anno di formazione								Totali	Provenienti da altre sedi	
	1°		2°		3°		4°				
		♀		♀		♀		♀			
MP1	59	5	48	1	38	2	33	1	178	9	34
MP2	12	4							12	4	
Totali	71	9	48	1	38	2	33	1	190	13	34

♀ di cui donne
MP1 Ciclo di studio parallelo alla formazione professionale
MP2 Ciclo di studio a tempo pieno per professionisti qualificati (1 anno)



Effettivi persone in formazione della Scuola d’arti e mestieri

(Situazione a fine anno scolastico)

Professione	Anno di formazione				Totali
	1°	2°	3°	4°	
Sezioni	3	2	2	2	9
Elettroniche/elettronici	15 ♀ 0	7 ♀ 0	10 ♀ 0	8 ♀ 0	40 ♀ 0
Operatrici/operatori in automazione	7 ♀ 0	14 ♀ 0	7 ♀ 0	8 ♀ 0	36 ♀ 0
Polimeccaniche/polimeccanici	11 ♀ 1	10 ♀ 0	10 ♀ 1	8 ♀ 0	39 ♀ 1
Progettiste/i meccanici	11 ♀ 1	5 ♀ 0	4 ♀ 1	3 ♀ 0	23 ♀ 2
Totali	44 ♀ 2	36 ♀ 0	31 ♀ 2	27 ♀ 0	138 ♀ 3

♀ di cui donne



Effettivi persone in formazione della Scuola specializzata superiore di tecnica

Situazione a fine dicembre con diplomandi dell'anno scolastico 2022-2023 (fine lezioni giugno 2023)

Indirizzo	Ciclo di studio	1°		2°		3°		LD	Totali	
		♂	♀	♂	♀	♂	♀		♂	♀
CM	TP	7	0	5	0	-	-	2	0	0
CM	PAP	3	0	5	0	3	0	1	0	0
E	TP	4	0	3	0	-	-	5	0	0
E	PAP	6	0	3	0	6	0	5	0	0
PA	PAP	27	1	8	1	12	0	16	0	2
Totali		31	1	30	0	24	2	43	2	5

Situazione a fine anno scolastico 2023-2024

Indirizzo	Ciclo di studio	1°		2°		3°		LD	Totali	
		♂	♀	♂	♀	♂	♀		♂	♀
CM	TP	6	0	4	0	-	-	-	10	0
CM	PAP	3	0	5	0	3	0	-	11	0
E	TP	2	0	3	0	-	-	-	5	0
E	PAP	5	0	3	0	5	0	-	13	0
PA	PAP	23	1	7	0	12	0	-	42	1
Totali		39	1	22	0	20	0	-	81	1

- ♀ di cui donne
- CM Costruzioni meccaniche
- E Elettrotecnica
- PA Processi aziendali
- LD Lavoro di diploma + Stage
- PAP Ciclo di studio parallelo all'esercizio di un'attività professionale
- TP Ciclo di studio a tempo pieno



Certificati di competenza linguistica distribuiti dalla Scuola professionale artigianale e industriale nei corsi di Tedesco professionale (Matteo)

Professione	Candidati		A1		A2		Nessun certificato	%
	♀		♀		♀		♀	
Impiegata/o in logistica								
Totali	61	3	21	1	31	2	9	85

Risultati agli esami di Maturità professionale

	MP1 SAM		MP1 SPAI		MP2		Totali
Candidati ¹⁾	26	♀ 0	34	♀ 1	12	♀ 4	72 ♀ 5
Esame superato	25		31		12		68
Media ottenuta	4.8		4.9		5.2		
% di riuscita	96.15		91.1		100		94.4

♀ di cui donne
 MP1 Ciclo di studio parallelo alla formazione professionale
 MP2 Ciclo di studio a tempo pieno per professionisti qualificati (1 anno)
 1) Sono escluse le persone in formazione ripetenti

Risultati delle proce (dure di qualificazione finali della Scuola specializzata superiore di tecnica

Lavoro di diploma – semestre invernale (studenti che hanno terminato le lezioni nel 2022-2023)

	Ciclo di studio	Indirizzo						Totali	%
		E	CM		PA				
			♀	♀	♀	♀			
Candidati	TP	5	0	2	0			7	0
Candidati	PAP	5	0	1	0	16	0	22	0
Lavoro di diploma acquisito	TP	5	0	2	0			7	100
Lavoro di diploma acquisito	PAP	5	0	1	0	15	0	21	95.4

Diploma – semestre invernale (studenti che hanno terminato le lezioni nel 2022-2023)

	Ciclo di studio	Indirizzo						Totali	%
		E	CM		PA				
			♀	♀	♀	♀			
Diplomi rilasciati	TP	5	0	2	0		7	0	100
Diplomi rilasciati	PAP	5	0	1	0	15	21	0	95.4

Esami – semestre estivo (studenti che hanno terminato le lezioni nel 2022-2023)

	Ciclo di studio	Indirizzo						Totali	%
		E	CM		PA				
			♀	♀	♀	♀			
Candidati	TP	3	0	4	0			7	0
Candidati	PAP	5	0	3	0	12	0	20	0
Esami superati	TP	3	0	4	0	-		7	100
Esami superati	PAP	4	0	3	0	11	0	18	90

- ♀ di cui donne
- CM Indirizzo costruzioni meccaniche
- E Indirizzo elettrotecnica
- PA Processi aziendali
- PAP Ciclo di studio parallelo all'esercizio di un'attività professionale
- TP Ciclo di studio a tempo pieno
- % Sugli iscritti



Formazione continua

Corso	Ore	N. partecipanti	Abbandoni
Art. 33 Classe 1 ¹⁾	60	15	1
Art. 33 Clasee 2 ¹⁾	60	9	0
Corso base SEMA	33	16	1
Totali	153	40	2

♀ di cui donne

1) L'organizzazione dei corsi di formazione continua ha subito una ristrutturazione. Il centro non si occupa più dei corsi ASFL



POLITICA DELLA QUALITÀ

Il concetto di qualità riguarda ogni collaboratore nell'esercizio delle sue attività e funzioni ed è applicato in tutte le fasi dell'erogazione del servizio: dalla concezione, allo sviluppo, all'esecuzione e gestione. Il soddisfacimento dei requisiti fissati costituisce la condizione per il riconoscimento delle formazioni dispensate.

I collaboratori sono consapevoli della Politica della qualità; contribuiscono alla sua realizzazione e al suo sviluppo. Conoscono gli obiettivi del Centro e collaborano alla loro realizzazione.

La Direzione assume la responsabilità per l'efficacia del Sistema di gestione della qualità e si impegna attivamente a promuovere il concetto di qualità nella Scuola: funge da esempio, promuove il miglioramento e sviluppa adeguatamente la motivazione di ognuno.

La Direzione comunica l'importanza del conformarsi ai requisiti del Sistema di gestione della qualità e fornisce il sostegno e le risorse necessarie per ottenere i risultati attesi.

Il CPT-Be si propone in particolare i seguenti obiettivi:

- Impartire una solida formazione di base sia culturale sia professionale;
- Educare le persone in formazione e aiutarle a inserirsi responsabilmente nel contesto della vita sociale e professionale;
- Porsi come alternativa agli studi medio superiori;
- Formare quadri intermedi competenti, in grado di inserirsi efficacemente nel mondo del lavoro;
- Offrire la possibilità di accedere a studi superiori (Esami professionali, Esami professionali superiori, Scuole specializzate superiori, Scuole universitarie professionali);
- Sviluppare un polo di formazione continua, principalmente orientato alle professioni presenti al CPT-Be;
- Collaborare con le aziende, le associazioni professionali e gli istituti di formazione superiore presenti sul territorio;
- Sviluppare le competenze di tutti i collaboratori nell'ottica di un miglioramento continuo della qualità;
- Sviluppare un clima d'accoglienza e inclusione, prestando attenzione al benessere delle persone che frequentano il CPT-Be.

La politica della qualità del CPT-Be è approvata annualmente dal Consiglio di direzione.

INFORMAZIONI PRATICHE

- **Organizzazione attività culturali:** Per la pianificazione e l'organizzazione è a disposizione una modulistica completa. La Scuola contribuisce alle spese per persona secondo il seguente criterio, proposto dalla Direzione e approvato dal Collegio docenti: per uscite di un giorno l'importo completo; per uscite con un pernottamento: 80.- Fr; per uscite con due pernottamenti: 120.- Fr; per uscite con tre pernottamenti: 160.- Fr; per uscite con quattro pernottamenti: 200.- Fr.
- **Informazioni generali sul centro aggiornate:** tre prospetti informativi: CPT-Be, SAM e SSST. Il flyer, sito web del Centro (www.cptbellinzona.ti.ch), pagina facebook SAM, newsletter SSST, pagina Instagram SAM

Bellinzona, novembre 2024

Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport
Divisione della formazione professionale

CENTRO PROFESSIONALE TECNICO BELLINZONA

Scuola professionale artigianale e industriale
Scuola d'arti e mestieri
Maturità professionale
Scuola specializzata superiore di tecnica

Viale Stefano Franscini 25
Casella postale 1067
6502 Bellinzona

Tel +41 91 814 53 11
Fax +41 91 814 53 19

www.cptbellinzona.ti.ch
decs-cpt.bellinzona@edu.ti.ch

Il Centro è certificato **ISO 9001**

